

**Узбекистонда
ИЖТИМОЙ
Фанлар**

**8-9
1974**

**Общественные
науки
в Узбекистане**

ЎЗБЕКИСТОН ССР ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
АКАДЕМИЯ НАУК УЗБЕКСКОЙ ССР

ЎЗБЕКИСТОНДА
ИЖТИМОЙ
ФАНЛАР

Ўн саккизинчи йил нашри

8-9

1974

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ
В УЗБЕКИСТАНЕ

Год издания восемнадцатый



Редакционная коллегия:

акад. АН УзССР **И. М. МУМИНОВ** (редактор), акад. АН УзССР Я. Г. ГУЛЯМОВ, акад. АН УзССР К. Е. ЖИТОВ, акад. АН УзССР М. К. НУРМУХАМЕДОВ, акад. АН УзССР Ш. Ш. ШААБДУРАХМАНОВ, акад. АН УзССР М. Ю. ЮЛДАШЕВ, член-корр. АН УзССР Г. А. АБДУРАХМАНОВ, член-корр. АН УзССР А. М. АМИНОВ, член-корр. АН УзССР Р. Х. АМИНОВА, член-корр. АН УзССР К. Н. БЕДРИНЦЕВ, член-корр. АН УзССР О. Б. ДЖАМАЛОВ, член-корр. АН УзССР И. И. ИСКАНДЕРОВ, член-корр. АН УзССР Ш. З. УРАЗАЕВ, член-корр. АН УзССР М. М. ХАЙРУЛЛАЕВ, доктор ист. наук С. А. АЗИМДЖАНОВА, доктор ист. наук М. А. АХУНОВА, доктор филос. наук М. Б. БАРАТОВ, доктор ист. наук Б. В. ЛУНИН (зам. редактора), доктор филол. наук Х. С. СУЛЕЙМАНОВ, канд. ист. наук А. А. АСКАРОВ, канд. филос. наук Н. Г. ГАЙБОВ (зам. редактора), Б. И. КНОПОВ (отв. секретарь).





*Исторические документы***ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКСКОЙ СОЮЗНОЙ
СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Весь капиталистический мир делится на два враждебных лагеря: на лагерь угнетательского меньшинства (капиталистов, помещиков и купцов) и на лагерь угнетенного большинства (рабочих, крестьян и мелких производителей).

Попытки капиталистического мира на протяжении десятков лет разрешить вопрос о национальности путем совмещения свободного развития народов с системой эксплуатации человека человеком — оказывались бесплодными. Наоборот, клубок национальных противоречий все более запутывался, угрожая самому существованию капитализма.

Буржуазия смотрит на трудовое человечество, как на обреченных ей рабов. Она пожирает силы пролетариев, дробит хозяйства крестьян, разжигает вражду между народами и этим закрепляет национальный гнет. Борцом, которого единственно страшится буржуазия, выступает пролетариат, скованный в революционную силу под знаменем коммунизма.

Буржуазия оказалась бессильной наладить сотрудничество народов. Сверх того, мировой капитализм из года в год все в большей и большей степени неизбежно втягивается в роковой водоворот абсолютно неразрешимых империалистических противоречий, грозящих опустошительными войнами, уничтожением десятков миллионов человеческих жизней и огромных богатств.

Человечество не может выйти из этого исторического тупика иначе, как только путем всемирной социальной революции, путем диктатуры пролетариата. История показывает, что империализм, «наивысшая» форма капитализма — есть последний этап в его развитии, — империализм есть канун социализма.

Вот почему ужас безумия и смерти охватывает капиталистический мир, когда его владыки видят, как рядом с рабочими и под их прямым руководством, множатся ряды крестьянства, добывающегося земли и воли, национальной независимости и освобождения от власти империализма.

Великий Октябрь 1917 года есть первый этап социалистического переустройства мира, есть начало новой эры — эры пролетарских революций во всем мире. Только Октябрь 1917 года, освободив трудящихся от классового угнетения капитализма и помещиков, принес освобождение угнетенным народам в бывшей царской империи, предоставив им право на самоопределение, вплоть до государственного отделения. Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов.

Вот почему капиталисты, властители мира, с английскими империалистами во главе,— бросают и будут бросать все силы, политические, экономические и военные, против советского порядка. Злоба и бешенство эксплуататоров, ярость их наемников обращены на трудовой народ, посмеявшийся отменить власть капитала и сумевший строить новую жизнь без буржуазии.

Народы Средней Азии, столетиями терпевшие неудержимый гнет царизма, ханской власти и эмирата, находясь в полном экономическом и духовном порабощении баев, мулл и чиновников, лишены были самых элементарных человеческих прав.

Великая Октябрьская революция, в «Декларации прав народов России» от 2 ноября 1917 года, с первых же дней своего существования торжественно провозгласила равенство и суверенность всех населявших бывшую империю народов.

Во имя осуществления национального самоопределения на аванпосте Советской власти на Востоке — в Средней Азии, после ликвидации всех препятствий к полной реализации основных идей национального самоопределения,— трудящиеся массы кишлаков и аулов узбекских земель, в лице первого съезда Советов с территории бывших Туркестанской, Бухарской и Хорезмской республик, торжественно и во всеуслышание объявляют, что отныне на территории узбекского народа в составе областей: Ташкентской, Самаркандской, Ферганской, Кашка-Дарьинской, Зеравшанской, Сурхан-Дарьинской и Хорезмской — впервые в истории этого народа учреждается Узбекская Союзная Советская Социалистическая Республика рабочих и крестьян, со вхождением в нее Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики.

Основываясь на волеизъявлениях трудящихся масс бывших ТССР, БССР и ХССР, согласно постановления III чрезвычайной сессии Турцика от 16 сентября 1924 года, всебухарского курултая и хорезмского курултая от сентября и октября 1924 года о размежевании по национальному признаку советских республик Средней Азии и о вхождении в Союз ССР Узбекской Советской Социалистической Республики, I Всеузбекский Съезд Советов Рабочих, Дехканских и Красноармейских Депутатов устанавливает, что: Вся власть в пределах Союзной Узбекской Советской Социалистической Республики как в центре, так и на местах принадлежит всему рабочему и трудовому дехканскому населению страны, объединенному в лице городских и кишлачных Советов.

Во имя мировой солидарности рабочих и крестьян, направленной к защите своего социалистического отечества от внешних и внутренних опасностей, в целях объединения всех усилий населяющих СССР народов к скорейшему оздоровлению и полному подъему хозяйства, и во имя поднятия производительных сил страны на основе братского сотрудничества народов,— трудящиеся массы узбекского народа перед лицом всего мира заявляют о своем непреклонном решении о добровольном вхождении в Союз ССР, на правах полноправного члена и на основах декларации I съезда СССР, обеспечивающих как безопасность союзных республик, так и полноту внутреннего хозяйственного роста и свободы национального развития народов.

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик!

Да здравствует мировая федерация Советских Социалистических Республик!

Постановление I Всеузбекского съезда Советов, февраль 1925 г., СУ УзССР, № 9, ст. 100.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ 3-ГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ СССР О ВХОЖДЕНИИ
В СОСТАВ СССР ТУРКМЕНСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ССР**

3-й съезд Советов СССР с удовлетворением приветствует свободное волеизъявление народов Туркменской и Узбекской ССР о вхождении в состав СССР Туркменской и Узбекской ССР.

3-й съезд Советов СССР напоминает, что согласно Декларации об образовании СССР, доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем.

Вхождение названных республик в СССР является новым доказательством того, что СССР действительно является добровольным объединением равноправных народов и верным оплотом для угнетенных ранее народов.

3-й съезд Советов СССР постановляет:

1. Распространить, в соответствии со статьей 1-ой Конституции СССР, действие договора об образовании Союза ССР на Туркменскую и Узбекскую ССР.

2. Поручить президиуму 3-го съезда Советов СССР разработать проект изменений в Конституции СССР, вытекающих из факта вхождения в состав Союза ССР двух новых союзных республик, и внести таковой проект на утверждение настоящего съезда Советов.

Правда Востока, 17 мая 1925 г.

Э. ЮСУПОВ

ТРИУМФ ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КПСС

Радостный, светлый праздник пришел на землю солнечного Узбекистана. Трудящиеся нашей многонациональной республики вместе со всеми советскими людьми широко и торжественно отмечают золотой юбилей Узбекской ССР и Коммунистической партии Узбекистана.

Большой и славный путь, пройденный Советским Узбекистаном за 50 лет под руководством КПСС, ее боевого отряда — Компартии Узбекистана, в единой, нерушимой семье народов нашей страны, по своему содержанию равен векам. Навсегда покончив с тяжелыми последствиями феодально-колониального прошлого, узбекский народ вышел на широкие просторы свободного политического, социально-экономического и культурного развития. Из бывшей отсталой аграрно-колониальной окраины царской России Узбекистан превратился в передовую индустриально-колхозную республику, с процветающей культурой и наукой, равную среди равных в братской семье социалистических республик великого Союза ССР.

Грандиозные успехи нашей республики обеспечены прежде всего мудрым руководством Коммунистической партии, ее ленинской национальной политикой, последовательным осуществлением ленинских идей о возможности перехода ранее отсталых народов к социализму, минуя капитализм, неисчерпаемыми возможностями и преимуществами советского социалистического строя, животворной силой братского сотрудничества и взаимопомощи сплоченных в единую семью свободных, равноправных народов и наций Советской страны.

В. И. Ленин еще накануне Великой Октябрьской социалистической революции уделял огромное внимание судьбам отсталых, поработанных и угнетенных феодализмом и царизмом народов. Он неоднократно подчеркивал, что без ликвидации тяжелого национально-колониального гнета, без обеспечения равноправия и суверенитета всех народов российский пролетариат не сможет выполнить свою историческую миссию. Поэтому вопрос о судьбах угнетенных царизмом народов и наций занимал большое место уже в первых трудах В. И. Ленина и документах созданной им партии большевиков. «Партия, — говорилось в решениях I съезда РСДРП, — признает за каждой национальностью право на самоопределение»¹.

Наша партия всегда рассматривала проблему самоопределения наций в тесном единстве с целями пролетарской революции, задачами социалистического преобразования общества, коренными интересами трудящихся. Национальный вопрос в стратегии и тактике партии вы-

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, изд. 8-е, т. 1, М., 1970, стр. 17.

ступал как существенная, неразрывная часть борьбы за социализм. Великий Ленин учил коммунистов подходить к национальному вопросу с позиций пролетарского интернационализма. Он подчеркивал, что только единство действий трудящихся различных национальностей обеспечит победу социалистической революции, и призывал крепить братский союз рабочего класса с трудящимися массами всех угнетенных народов.

Последовательная борьба В. И. Ленина, Коммунистической партии против национально-колониального гнета, за объединение всех народов страны вокруг российского пролетариата, за единство национальных отрядов рабочего класса, повышение классовой сознательности и революционной активности трудовых масс национального крестьянства началась задолго до победы Великого Октября. Широкая политическая, идейно-воспитательная, организаторская работа партии большевиков способствовала сближению и слиянию национально-освободительной борьбы угнетенных народов с революционным движением русского рабочего класса, и национально-освободительная борьба народов Туркестана развивалась как неразрывная часть всероссийского революционного процесса. Рабочий класс, объединившийся для решения общей исторической задачи — свержения классово-антагонистического, эксплуататорского строя, — стал инициатором, руководителем невиданного в истории единства и новых взаимоотношений между угнетенными слоями различных народов и наций.

Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая новую эпоху во всемирной истории, новую эру в жизни народов нашей страны, навсегда ликвидировала политические и экономические основы классовых и национальных антагонизмов. «Декларация прав народов России» — один из первых исторических документов, принятых государством диктатуры пролетариата по инициативе В. И. Ленина, — торжественно провозгласила ликвидацию национального гнета и притеснений, свободное развитие, суверенитет, равноправие, сотрудничество и взаимопомощь всех народов и наций, населяющих Россию.

Обеспечение фактического равенства и установление качественно новых форм взаимоотношений между народами и нациями нашей страны практически берет свое начало с первых же дней установления Советской власти.

Решение национального вопроса в условиях многонациональной страны было исключительно сложным и многогранным процессом. Новые формы национальных взаимоотношений устанавливались в стране, где в недавнем прошлом процветали национально-колониальный гнет и отчуждение между нациями и народами. Поэтому надо было прежде всего ликвидировать тяжелые последствия колониальной политики, изжить недоверие угнетавшихся царизмом народов к русскому народу, которое в течение многих лет насаждалось колонизаторами и местной эксплуататорской верхушкой. Строительство новых национальных отношений могло быть успешным лишь в условиях доверия и взаимопонимания народов. Для этого требовалось на практике, в процессе социально-экономических, политических и культурных преобразований показать истинные цели рабочего класса, его революционной партии, интернациональную сущность государства диктатуры пролетариата.

Последовательное воплощение в жизнь великих идей пролетарского интернационализма в нашей стране имело огромное международное значение. Молодое Советское государство должно было стать примером для других народов и стран не только в осуществлении коренных политических и социально-экономических преобразований, но и в справедливом решении национального вопроса. В. И. Ленин в известном пись-

ме «Товарищам коммунистам Туркестана» подчеркивал гигантское, всемирно-историческое значение установления правильных взаимоотношений с народами края. В. И. Ленин направил в Туркестан выдающихся деятелей нашей партии и государства: М. В. Фрунзе, В. В. Куйбышева, Ш. Элнава, А. Зеленского, П. Кобозева и других — для оказания непосредственной помощи местным партийным организациям в правильном и последовательном проведении национальной политики. Посланцы Ленина сыграли большую роль в установлении и развитии доверия между народами, успешном решении задач социалистического строительства, организации борьбы против происков внутренней и внешней реакции, великодержавного шовинизма, буржуазного национализма и прочих проявлений чуждых нам идейных течений. Они приняли действенные меры для интернационального воспитания трудящихся местных национальностей. Под их руководством формировались верные ленинцы, последовательные интернационалисты, в том числе такие крупные партийные и государственные деятели, как А. Икрамов, Ю. Ахунбабаев, Ф. Ходжаев, Т. Рыскулов, Н. Туракулов и многие другие.

Пролетарский интернационализм, неуклонно вытесняя шовинизм и национализм, становится идейным убеждением, лейтмотивом жизни и деятельности советских людей всех национальностей.

Коммунистическая партия Узбекистана, осуществляя ленинскую национальную политику, всегда придавала исключительное значение интернациональному воспитанию трудящихся масс, вела непримиримую борьбу против великодержавного шовинизма и местного национализма. «Наша партия, — подчеркивалось в резолюциях I съезда Компартии Узбекистана, — должна решительно парализовать такие тенденции, направляя рост национального сознания широких масс трудящихся по пути создания советского социалистического Узбекистана как равноправной составной части великого Союза ССР»².

Решение национального вопроса требовало всестороннего учета объективных законов развития общества. Партия исходила при этом из принципов марксистско-ленинской теории наций, сущности и истории национальных отношений, учитывала общие закономерности строительства социализма в многонациональной стране и специфику местных условий.

Приступая к решению национального вопроса, наша партия не имела исторически накопленного опыта. Подобный подход к национальному вопросу осуществлялся впервые в мировой истории. Верным компасом в правильном разрешении проблемы национальных отношений служили обоснованные К. Марксом и Ф. Энгельсом и развитые далее В. И. Лениным идеи пролетарского интернационализма, определявшие общие пути и закономерности установления и развития качественно новых форм взаимоотношений между нациями и народами. Специфика решения национального вопроса в условиях нашей страны требовала от партии вдумчивого и творческого подхода, умелого применения принципов пролетарского интернационализма к решению конкретных задач пролетарской революции, социалистического и коммунистического строительства.

Следует подчеркнуть, что с первых же шагов организованного, сознательного, вооруженного революционной теорией рабочего движения национальный вопрос составил существенную сторону классовой

² Коммунистическая партия Узбекистана в резолюциях и постановлениях съездов, Ташкент, 1968, стр. 20.

борьбы пролетариата. В разработанной В. И. Лениным, нашей партией программе революционной борьбы рабочего класса национальный вопрос занял достойное место. Решение его предусматривало признание равенства всех народов и рас, обеспечение единства различных национальных отрядов пролетариата, сближение и слияние национально-освободительной борьбы угнетенных народов с социалистическим революционным движением рабочего класса, непримиримую борьбу против всяких проявлений национального неравноправия и национально-колониального гнета. Последовательно добиваясь осуществления этих целей в их единстве, пролетариат готовил почву для практического решения национального вопроса.

Подчеркивая значение и влияние движения угнетенных народов страны на пролетарскую революцию, В. И. Ленин писал: «У нас целый ряд угнетенных царизмом народностей... делают натиск на самодержавие особенно энергичным»³.

Сближение различных национальных отрядов рабочего класса с угнетенными царизмом и империализмом народами создавало объективные и субъективные предпосылки для уничтожения национальных антагонизмов. Большая работа по сплочению национальных отрядов рабочего класса, сближению национально-освободительного движения с революционным движением пролетариата была проведена и в дореволюционном Туркестане. Революционно настроенные русские рабочие вели энергичную идейно-политическую и организаторскую работу среди трудовых масс коренного населения. Под их руководством еще в годы первой русской революции лучшие представители трудящихся местных национальностей активно включались в революционную борьбу. Среди них были Незаметдин Ходжаев, Дуст Устабаев, Ачил Бабаджанов и многие другие. Изучив опыт и идеи передовых русских рабочих, они несли в народные массы местных национальностей идеи социалистической революции, пролетарского интернационализма.

В социал-демократических газетах Туркестана нередко публиковались статьи, призывавшие защищать интересы трудящихся местных национальностей. В защиту угнетенных царизмом и феодализмом местных трудящихся выступала передовая часть русской интеллигенции.

Влияние большевиков на трудящиеся массы коренных национальностей особенно усиливается накануне Октябрьской революции. Национально-освободительная борьба не только сближается, но и сливается в единый поток с революционной борьбой российского пролетариата. В общем строю с русским пролетариатом местные рабочие, дехканские массы вели борьбу как против феодализма, так и против всяких основ классового и национального гнета.

В октябрьских боях в Ташкенте и других городах Туркестана с оружием в руках плечом к плечу с русскими рабочими стояли представители коренных национальностей. Уже этот факт говорит о том, что определенные субъективные условия, необходимые для практического решения национального вопроса, появляются еще до победы Великого Октября.

Коммунистическая партия в своей практической деятельности учитывала тесное единство классовых и национальных антагонизмов. Как подчеркивает марксистско-ленинское учение, классовый и национальный антагонизм — взаимосвязанные и взаимопроникающие стороны социально-политической жизни общества. Антагонизм классов, основанный

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 9, стр. 381.

на частной собственности на средства производства и эксплуатации человека человеком, порождает и обостряет антагонизм наций, который, в свою очередь, представляет сложную категорию, охватывающую широкий круг социально-экономических противоречий. Взаимопроникновенные этих двух форм социальных антагонизмов особенно отчетливо проявляется в условиях империализма, когда в гиперболических формах усиливаются и обостряются не только классовые противоречия, но и национальное неравенство, колониальный гнет и, следовательно, национальные противоречия. Неслучайно В. И. Ленин в процессе разработки программы партии по национальному вопросу придавал большое значение взаимосвязанному преодолению как классовых, так и национальных антагонизмов. Без уничтожения классовых антагонизмов внутри наций невозможно ликвидировать национальный гнет и неравенство, создать монолитное многонациональное государство, основанное на прочном союзе и дружбе народов и наций. Взаимосвязанное решение как национальных, так и классовых антагонизмов — сложный и длительный процесс, который невозможно осуществить без наличия определенных объективных и субъективных условий и возможностей.

В процессе социалистического строительства партия обращала большое внимание на повышение классового самосознания масс. Высокая сознательность — необходимая черта интернационалиста. Интернационалистом может быть тот, кто глубоко понимает интересы рабочих и крестьян, народной интеллигенции, независимого от их национальной принадлежности, и последовательно борется за эти интересы. «Национальный вопрос, — писал А. Икрамов, — это один из вопросов пролетарской революции. При правильном решении национального вопроса, крестьянского вопроса в нашей стране пролетариат укрепляет свою власть. Правильное решение национального вопроса в нашей стране не есть укрепление национальной крупной и мелкой буржуазии. Это есть укрепление диктатуры пролетариата, укрепление среди населения идей Советской власти»⁴.

Исключительно важным моментом последовательного осуществления ленинской национальной политики стало объединение всех народов и наций в единое многонациональное советское социалистическое государство. Это было практическое осуществление ленинских принципов самоопределения наций вплоть до отделения и образования самостоятельного национального государства. Принцип самоопределения наций — один из самых главных пунктов ленинской национальной программы. К этому принципу наша партия всегда подходила с позиций общих задач пролетарской революции, построения социализма. «Вопрос о праве наций на самоопределение, — подчеркивалось в материалах Поронинского совещания ЦК РСДРП, — неопозволительно смешивать с вопросом о целесообразности выделения той или иной нации. Этот последний вопрос социал-демократическая партия должна решать в каждом отдельном случае совершенно самостоятельно с точки зрения интересов всего общественного развития и интересов классовой борьбы пролетариата»⁵.

В процессе решения национального вопроса Коммунистической партия учитывала эти существенные, взаимосвязанные стороны ленинского принципа самоопределения наций, вела неустанную борьбу против буржуазных и мелкобуржуазных теорий, призывавших под лозунгом «национальной самостоятельности» разобщать и разъединять народы, со-

⁴ А. Икрамов. Избранные труды, т. I, Ташкент, 1970, стр. 361.

⁵ КПСС в резолюциях, т. I, стр. 388.



Вручение Узбекской ССР ордена Дружбы народов.

вершившие в едином строю Октябрьскую революцию и вступившие на путь строительства социализма.

Ленинский принцип самоопределения наций, с одной стороны, провозглашал их право на самоопределение вплоть до образования самостоятельной национальной государственности, а с другой,—принцип добровольного объединения народов и наций в единое социалистическое государство. Сущность этого государства обуславливалась признанием и узаконением равенства, равноправия, сотрудничества и свободы, этнических особенностей и духовных ценностей каждого народа.

В результате осуществления ленинского принципа самоопределения наций уже через месяц после победы Октября возникла Украинская Советская Республика, в январе 1919 г.— Белорусская Советская Республика и др. К концу 1922 г. в РСФСР входило 9 автономных советских социалистических республик.

Создание самостоятельных союзных и автономных республик обуславливалось как интересами самих национальностей, так и задачами сохранения и упрочения завоеваний социалистической революции во всей стране. Такое объединение было возможно лишь на основе последовательного осуществления принципа пролетарского интернационализма и разрешения национального вопроса.

Объединение самостоятельных национальных республик соответствовало интересам каждого народа нашей страны. Экономическая и политическая жизнь Советского государства складывалась так, что ни одна республика не могла развиваться обособленно, изолированно от других, самостоятельно сохранять и расширять завоевания социалистической революции.

В период возникновения первых суверенных национальных советских республик главной задачей их было сохранение и укрепление завоеваний Октябрьской революции. В этих целях был создан военно-политический союз между советскими национальными республиками, который позволил мобилизовать все материальные и людские ресурсы страны для разгрома внешней и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

После окончания гражданской войны перед нашей страной встала грандиозная задача восстановления народного хозяйства и широкого использования ресурсов каждой республики для создания фундамента социализма. В этих условиях военно-политический союз советских республик был дополнен союзом хозяйственным и дипломатическим. Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным, учитывая интересы всей страны, а также каждой нации и народности, приступила к творческой разработке основных принципов дальнейшего развития самоопределения и добровольного союза всех советских народов.

Идея образования Союза Советских Социалистических Республик была выдвинута В. И. Лениным. Он подчеркивал, что добровольное объединение наций и народов в единое многонациональное социалистическое государство необходимо связывать с классовыми задачами пролетариата, вопросами строительства социалистического общества, коренными интересами трудящихся всех национальностей. Такой добровольный союз мог возникнуть лишь на основе полного равноправия, сотрудничества, взаимного уважения, общности экономической, социально-политической жизни, единства коренных интересов входящих в него народов.

Подчеркивая основные принципы образования социалистического многонационального государства, В. И. Ленин писал: «Мы хотим добровольного союза наций... такого союза, который был бы основан на пол-

нейшем доверии, на ясном сознании братского единства, на полном добровольном согласии»⁶.

Именно на этих принципах в декабре 1922 г. и был создан Союз ССР. После национально-государственного размежевания среднеазиатских республик на основе свободного волеизъявления узбекского народа в состав СССР как равная среди равных была принята и Узбекская ССР (май 1925 г.).

Развитие и укрепление Союза Советских Социалистических Республик доказали всю глубину и научную обоснованность ленинских принципов образования многонационального социалистического государства, открываемые им неограниченные возможности всестороннего экономического, социально-политического и культурного развития каждого народа.

Организация и развитие сотрудничества и взаимопомощи социалистических наций также составляют научную основу национальной политики КПСС. Такие формы взаимоотношений, базирующиеся на равноправии и взаимном уважении народов, присущи лишь социалистическому строю. Экономическую основу сотрудничества и взаимопомощи советских народов составляет социалистическая собственность на средства производства, которая в тесном единстве с правовыми и идеологическими факторами становится фундаментом новых национальных взаимоотношений.

Экономическая жизнь нашей страны с первых дней Советской власти развивалась в едином комплексе. Возможности и ресурсы каждой республики эффективно использовались в интересах неуклонного подъема экономики и культуры всей страны. Единство экономической жизни с учетом специфики материального производства в том или ином районе составляет экономическую основу сотрудничества и взаимопомощи социалистических наций. Социалистическое разделение труда осуществляется на базе экономической целесообразности и учета как природных и трудовых ресурсов, так и производственного опыта населения.

Взаимопомощь и сотрудничество социалистических наций стали главными элементами развития производительных сил страны с первых же дней установления Советской власти, но развитие этого сотрудничества осуществлялось на тех или иных этапах истории советского общества в специфических формах.

Для ранее отсталых районов в первые годы социалистического строительства преимущественное значение имела помощь передовых народов. Она способствовала преодолению одностороннего, уродливого развития производительных сил — прямого наследия колониально-феодалного прошлого, созданию очагов крупной промышленности, всестороннему развитию производительных сил, формированию национальных кадров рабочего класса, интеллигенции, воспитанию крестьянских масс в духе коллективизма, осуществлению культурной революции. Без этого нельзя было преодолеть тяжелое наследие феодализма и колониализма и обеспечить победу социализма.

По мере углубления социалистического строительства, особенно с победой социализма, взаимопомощь и сотрудничество братских народов становятся главным фактором их крепнущих взаимосвязей.

Единое многонациональное социалистическое государство создало широкие возможности для ускоренного преодоления фактического неравенства бывших колониальных окраин. Партия придавала большое значение форсированию производительных сил ранее отсталых районов.

⁶ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 40, стр. 43.

Для этого широко использовались материальные, финансовые и людские ресурсы всей страны. Последовательная борьба за достижение фактического равенства народов и наций в области политического, экономического, социального и культурного развития была одним из важнейших принципов национальной политики партии. Принцип преимущественного развития производительных сил ранее отсталых регионов, выравнивание уровня развития производительных сил различных районов соответствовали интересам всех советских народов; подъем производительных сил страны как единого комплекса мог быть обеспечен только в условиях равномерного развития всех его звеньев. Эта политика была направлена на преодоление пережитков прошлого не только в экономической, но и в социально-психологической жизни.

В ликвидации фактического неравенства народов Средней Азии огромная заслуга принадлежит русскому рабочему классу. Рабочие центральных промышленных районов страны, свято выполняя свой интернациональный долг, оказали народам Средней Азии широкую бескорыстную помощь в восстановлении и развитии промышленности, сельского хозяйства, преодолении унаследованной от прошлого отсталости и создании новой, социалистической культуры.

Из центральных районов страны в Узбекистан поступали уголь, чугун, сталь, машины, станки, оборудование, стройматериалы и т. д. В Узбекистан направлялись также ученые, квалифицированные рабочие, инженерно-технические кадры. «Такая помощь, — говорил Л. И. Брежнев в докладе о 50-лети СССР, — готовность идти на огромные усилия и, скажем прямо, на жертвы во имя преодоления отсталости национальных окраин, их ускоренного развития была завещана пролетариату России Лениным как высокий интернациональный долг. И русский рабочий класс, русский народ этот долг выполнил с честью».

Последовательно защищая интересы ранее угнетенных народов, наша партия решительно выступала против каких-либо национальных привилегий, преимуществ одних наций перед другими. При этом партия исходила из ленинского положения: «Борьба с привилегиями и насилиями нации угнетающей и никакого попустительства стремлению к привилегиям со стороны угнетенных наций»⁷. Этот принципиальный курс сыграл большую роль в разрешении национального вопроса в СССР.

Важнейшим условием обеспечения торжества ленинской национальной политики было полное равенство народов и наций во всех сферах общественной жизни. Организуя многонациональное социалистическое государство, партия всегда обращала большое внимание на специфические стороны социальной и духовной жизни народов, особенности их исторического развития, национального сознания и психологии. Без учета этих факторов по существу нельзя было обеспечить равенство народов во всех сферах общественной жизни. Равенство народов — это единство общего и особенного. Оно осуществляется на основе сочетания национально-специфических черт с интернационально-общими элементами в экономической, духовной и социальной жизни.

Опыт создания, укрепления и развития многонационального Советского социалистического государства показывает, что утверждение равенства народов — верный путь к развитию доверия между ними, созданию их интернационального братства. Первоначально в нашей стране утвердилось юридическое равенство народов. Суть его состоит в том, что все национальности обладают равными правами. Политическое

⁷ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 25, стр. 275.

равенство было достигнуто на основе национально-советской государственности. В рамках единого многонационального Советского государства создан добровольный союз 15 союзных республик, в составе которых имеются 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 национальных округов.

Последовательное осуществление идей пролетарского, социалистического интернационализма, интернациональное воспитание трудящихся, борьба против всяких проявлений национализма и шовинизма также служат одним из главных научных принципов национальной политики КПСС.

В. И. Ленин придавал огромное значение сплочению трудящихся всех национальностей нашей страны вокруг Коммунистической партии, упрочению братского содружества народов.

Успешное претворение в жизнь идей пролетарского интернационализма во многом зависело и от идейно-политического уровня местных кадров. Поэтому КПСС уделяла большое внимание их партийно-политической закалке, воспитанию кадров в интернациональном духе, непримиримости к любым проявлениям великодержавного шовинизма, буржуазного национализма и местничества.

Многогранная деятельность КПСС и Советского государства по претворению в жизнь великих ленинских идей, выкованная партией и закаленная в упорной борьбе за победу социализма нерушимая дружба народов-братьев дали замечательные плоды. Об этом ярко свидетельствуют грандиозные преобразования, осуществленные в социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни Советского Узбекистана, особенно за полвека после образования суверенной Узбекской ССР.

Благодаря огромной заботе Коммунистической партии и Союзного правительства, их мудрой ленинской национальной политике, всесторонней помощи великого русского и других народов СССР, Узбекистан в исторически короткий срок совершил гигантский скачок от отсталости к вершинам прогресса, от колониально-феодалного рабства к социализму, минуя капитализм. В республике создана высокоразвитая многоотраслевая социалистическая индустрия, представленная сотнями крупных, оборудованных современной техникой предприятий энергетики, тяжелой и легкой промышленности. Победа колхозно-совхозного строя обеспечила коренную реконструкцию сельского хозяйства, оснащенного отечественной машинной техникой и дающего стране все возрастающее количество хлопка и многих других продуктов земледелия и животноводства. О расцвете экономики Советского Узбекистана говорит уже тот факт, что он занимает 3-е место в общесоюзном экспорте. Свыше 90 стран мира закупают более 130 видов продукции, производимой в УзССР. Среди них, наряду с развивающимися странами Азии и Африки, имеются такие индустриально развитые капиталистические страны, как Англия, ФРГ, Франция, Япония и т. д.

Далеко за пределами нашей республики известны успехи развития культуры узбекского народа, национальной по форме и социалистической по содержанию, находящейся в процессе неуклонного подъема, взаимообогащения и взаимовлияния с культурой других социалистических наций СССР. Общеизвестны и достижения узбекских ученых на всех направлениях современной научной мысли.

Неуклонно растет материальный и культурный уровень жизни трудящихся республики, как и всего Союза. Неузнаваемо преобразились древние города и селения Узбекистана, а вместе с тем выросли новые социалистические городские и сельские населенные пункты.

Узбекский народ, до революции не прошедший стадии развитой буржуазной нации, в советское время сложился в цветущую социалистическую нацию и вместе с другими социалистическими нациями СССР составляет качественно новую историческую общность людей — советский народ.

Блестящее решение национального вопроса в нашей стране имеет огромное международное значение. Неслучайно наши зарубежные друзья не только восхищаются единством и дружбой народов Страны Советов, прекрасными плодами их братского сотрудничества, но и пристально изучают исторический опыт решения национального вопроса в СССР. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в письме участникам Международной научной конференции на тему «Опыт социалистических преобразований в СССР и его международное значение» (Ташкент, октябрь 1972 г.) особо подчеркивал: «Наш опыт создания единого многонационального социалистического государства получил мировое признание, он оказывает поддержку, придает силу всем борцам за социальное и национальное освобождение. Ленинские принципы образования государственного союза свободных народов, равноправия всех наций и народностей, самоопределения наций, их добровольного объединения и сплочения полностью подтверждены ходом исторического развития, оказывают благотворное воздействие на разрывывание освободительной борьбы народов против империализма»⁸.

На этой конференции, в которой приняли участие более 50 стран мира, с большим докладом «Ленинизм — знамя освобождения и прогресса народов» выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КПУз Ш. Р. Рашидов. Он отметил, что советский опыт перехода ранее отсталых стран к социализму трудно переоценить, ибо речь идет об избавлении значительной части человечества от империалистической кабалы. Коммунистическая партия Советского Союза считала и считает своим долгом оказывать всемерную помощь народам, освободившимся от колониализма и борющимся за свое национальное и социальное освобождение; по-братски делится с ними накопленным опытом.

В выступлениях зарубежных гостей звучала искренняя благодарность ЦК КПСС, Советскому правительству, всем трудящимся нашей страны за эту помощь и поддержку. Они указывали на большое историческое значение опыта решения национального вопроса в СССР, важность использования его в конкретных условиях своих стран. В письме Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу участники Международной конференции писали: «Пример республик Советского Востока наглядно показал, что социализм полностью ликвидировал национальный и колониальный гнет, бесправие и нищету, обеспечивает всем народам всестороннее развитие, счастье и процветание. Опыт некапиталистического развития республик Советского Востока ныне широко используется народами, освободившимися от колониальной зависимости и стремящимися к экономическому и социальному прогрессу»⁹.

Общественный деятель Индии Сет Тандон, выражая свое восхищение достижениями узбекского народа, писал: «Титаническая работа, проделанная на узбекской земле за годы Советской власти, вряд ли может быть сравнима с чем-либо подобным, ибо такого прогресса трудно достичь даже при помощи «волшебной лампы» Алладина. Это

⁸ Правда, 17 октября 1972 г.

⁹ Правда, 20 октября 1972 г.

под силу только социальному строю, носящему чудесное имя — социализм»¹⁰.

Восторженно отзывался об успехах советского народа бывший министр промышленного и научного развития Франции Франсуа Ортоли: «Я и мои спутники восхищены Узбекистаном. Это один из районов, бурное развитие которого наглядно свидетельствует о мощи Советского государства»¹¹.

Многие представители зарубежных стран подчеркивают необходимость использования богатейшего опыта, накопленного нашим государством, в процессе осуществления социально-экономических и политических преобразований в своих странах. Так, министр труда и юстиции Народной Республики Конго (Браззавиль) Александре Данге заявил на Ташкентской Международной конференции: «Опыт СССР, всех советских республик является для нас ярким примером, которому мы намерены следовать в строительстве новой жизни. Мы избираем путь социалистического развития. Вот поэтому нам так дорого все, что касается страны Ленина»¹².

Без решения национального вопроса на основе принципов пролетарского интернационализма не может быть и речи о строительстве социалистического общества. Социализм отрицает не только классовый гнет, но и все формы национального притеснения и неравенства. Подчеркивая этот факт, член ЦК Компартии Ливана Гасан Рифай писал: «В развивающихся странах национальный вопрос трактуется прежде всего как проблема борьбы за государственную независимость от иностранного господства, свободу всего народа страны от иностранного угнетения. Это, конечно, очень важно. Но есть еще и серьезный внутригосударственный национальный вопрос, который в Советском Союзе разрешен на принципах марксизма-ленинизма, на принципах подлинного пролетарского интернационализма, гармонического развития всех народов во всех областях и сферах их жизни. Именно такое ленинское решение национального вопроса представляет ныне особый интерес не только для развивающихся стран, но и для всех многонациональных государств мира»¹³.

Наши грандиозные успехи, широкое признание их прогрессивной международной общественностью радуют и вдохновляют советских людей на новые замечательные дела. Славный юбилей Узбекской ССР и Компартии Узбекистана труженики нашей республики рассматривают не только как итог большого пути, важную историческую веху, но и как отправной пункт дальнейшего поступательного движения под водительством КПСС, в братской семье народов СССР на всех участках строительства коммунизма.

¹⁰ См.: Ш. Р. Рашидов. Ленинизм—знамя освобождения и прогресса народов. Ташкент, 1972, стр. 48.

¹¹ Правда Востока, 22 ноября 1972 г.

¹² Правда Востока, 17 октября 1972 г.

¹³ Правда Востока, 18 октября 1972 г.

М. Х. ХАКИМОВ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Полвека назад, 27 октября 1924 г., вторая сессия ЦИК СССР утвердила решения высших органов государственной власти Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской ССР о национально-государственном размежевании и образовании советских национальных республик — Узбекистана, Туркмении, Таджикистана — и автономных национальных областей — Киргизии и Каракалпакии. Этот день считается днем рождения всех среднеазиатских республик и их Коммунистических партий.

Создание советской национальной государственности в Узбекистане и других республиках Советского Востока — одно из величайших завоеваний ленинской национальной политики КПСС. Путь к свободному национальному развитию и самоопределению народов Средней Азии и Казахстана под эгидой Советской власти открыла победа Великого Октября. Данный процесс начинался в условиях, когда территории этих народов были разобщены между Туркестанским краем, входившим в состав Советской России, и феодально-деспотическими государственными образованиями — Бухарским эмиратом и Хивинским ханством, а народы Среднеазиатского региона еще не консолидировались в нации.

В этой конкретно-исторической обстановке провозглашение Туркестана (1 мая 1918 г.) автономной советской социалистической республикой Российской Федерации было наиболее целесообразной формой самоопределения его коренных народов.

Таков был первый этап становления и развития советской национальной государственности народов Средней Азии и Казахстана. Образование Туркестанской АССР ярко свидетельствовало о том, что марксистско-ленинская программа решения национального вопроса не связывает предоставление права на самоопределение со степенью формирования народов в нации, уровнем их социально-экономического, политического, культурного развития, отвергает буржуазную концепцию о «неготовности» отдельных народов к самоопределению, созданию суверенной национальной государственности.

Закономерным этапом в процессе самоопределения узбекского и других народов Средней Азии стали победа народных советских революций 1920 г. в Хиве и Бухаре и образование Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Эти революции были прямым продолжением Великого Октября.

Движущими силами народных советских революций в Хиве и Бухаре выступали под руководством коммунистов трудовое крестьянство, рабочие, кулаки, ремесленники, а также прогрессивные слои национальной буржуазии. На начальном этапе этих революций определенную роль играли организации «младохивинцев» и «младобухарцев». Хо-

резмская и Бухарская народные республики представляли собой первые в истории государства национальной демократии, которые по мере осуществления и углубления общедемократических, а затем социалистических преобразований перерастают в социалистические государства рабочих и крестьян.

В целом Туркестанская, Бухарская и Хорезмская республики убедительно подтвердили правоту ленинских положений о применении советского государственного и общественного строя «не только к пролетарским, но и к крестьянским феодальным и полуфеодальным отношениям»¹, о том, что «с помощью пролетариата передовых стран остальные страны могут перейти к советскому строю и через определенные ступени развития — к коммунизму, минуя капиталистическую стадию развития»². Такой «ступенью развития» в области национально-государственного строительства в ТАССР, Бухарской и Хорезмской республиках послужило создание и деятельность Народного Комисариата по национальным делам ТАССР, национальных отделов (узбекский, туркменский, казахский и др.) при ЦИК Советов этих республик; функционирование в них наряду с советскими судами и советским социалистическим правом казийских и бийских судов, рассматривавших и решавших некоторые семейные, гражданские и трудовые правоотношения на основе норм шариата и адата (если они не противоречили принципам советского права).

Следует упомянуть и Краевое Мусульманское бюро РКП(б), входившее в состав Крайкома РКП(б) и выполнявшее преимущественно партийно-просветительские функции среди коммунистов местных национальностей, а также руководившее революционной деятельностью «младобухарцев» и «младохивинцев». Надо также особо отметить создание Комиссии ЦК РКП(б), ВЦИК и СНК РСФСР по делам Туркестана, впоследствии преобразованной в Туркбюро, а затем Средазбюро ЦК ВКП(б). Она была призвана помочь народам Туркестана, Бухары и Хорезма в проведении общедемократических и социалистических преобразований в сфере экономики и культуры, а также передать народам этих республик опыт организационной работы русского рабочего класса, прежде всего в области партийного и государственного строительства.

К мероприятиям, направленным на национальную консолидацию и укрепление советской национальной государственности узбекского и других народов Средней Азии, относятся выработанные партией и Советской властью своеобразные формы и методы подготовки национальных кадров, коренизация государственного аппарата и перевод делопроизводства на местные языки, формирование национальных частей Красной Армии, проведение научно обоснованного административно-экономического районирования, создание национальных (дехканских и др.) местных Советов и т. д.

Однако при всей значимости специфических организационных форм развития национальной государственности ранее отсталых народов определяющую роль играли объективные закономерности строительства социализма и советской государственности, общие для всех народов нашей страны, — свержение господства эксплуататорских классов, установление власти рабочих и крестьян, слом старой государственной машины и административного деления и создание новых, народных ор-

¹В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 41, стр. 245.

² Там же, стр. 246.

ганов власти и управления, нового административно-экономического деления и т. п.

Важнейшим этапом в развитии национальной советской государственности узбекского и других народов Средней Азии стало проведенное в октябре 1924 г. национально-государственное размежевание Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской Советских Социалистических Республик. Территории с компактным большинством той или иной национальности, представлявшие цельные административно-экономические районы, объединялись в самостоятельные национально-государственные образования. В результате были созданы Узбекская и Туркменская Советские Социалистические Республики, вошедшие в мае 1925 г. на основе свободного волеизъявления их народов в состав СССР; Таджикская АССР в составе Узбекской ССР; Киргизская автономная область в составе РСФСР и Каракалпакская автономная область в составе Казахской АССР. Часть территории Туркестанской АССР, населенная преимущественно казахами, вошла в состав Казахской АССР.

Национально-государственное размежевание Средней Азии явило классический образец национальной консолидации народов под эгидой Советской власти. Хотя при размежевании республик важное значение придавалось национальному принципу, национально-бытовые и хозяйственные особенности тех или иных районов рассматривались не изолированно, а в тесной взаимосвязи, при превалировании экономического принципа. Партия руководствовалась указаниями В. И. Ленина о том, что «национальный состав населения — один из важнейших экономических факторов, но не единственный и не важнейший среди других... Отрывать города от экономически тяготеющих к ним сел и округов из-за «национального» момента нелепо и невозможно»³. Уже потому вновь образованные советские национальные республики оказались многонациональными, в их рамках возникли районы национальных меньшинств со своими специфическими проблемами, решению которых наша партия придавала весьма важное значение.

Советская национальная государственность народов Средней Азии постоянно совершенствуется и развивается. Так, в 1929 г. Таджикская автономная республика была преобразована в союзную; автономные области киргизов и каракалпаков были преобразованы, соответственно, в Киргизскую АССР (1926) и Каракалпакскую АССР (1932). С принятием Конституции СССР 1936 г., закрепившей победу социализма в нашей стране, Казахская и Киргизская АССР были преобразованы в союзные республики и непосредственно вошли в СССР, а Каракалпакская АССР — в состав УзССР.

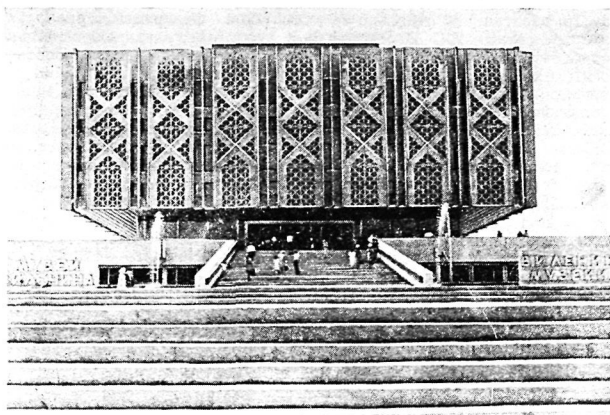
Построение в нашей стране развитого социалистического общества ознаменовало новый этап в развитии национальных отношений в СССР, характеризующийся прежде всего усилением процессов интернационализации всех сторон жизни советского общества. «Строительство материально-технической базы коммунизма,—говорится в Программе КПСС,—ведет к более тесному объединению советских народов. Все интенсивнее становится обмен материальными и духовными богатствами между нациями, растет вклад каждой республики в общее дело коммунистического строительства»⁴. Усиливается миграция населения, растет многонациональность его состава, особенно в тех республиках, которые богаты природными ресурсами, но отличаются относительно невысокой

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 24, стр. 149.

⁴ Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., 1974, стр. 113.

плотностью населения и нуждаются в многочисленных квалифицированных кадрах.

В республиках Средней Азии, как и по всей стране, нет такого коллектива (производственного, учебного и др.), который не состоял бы из представителей различных национальностей. Примеров тому можно привести очень много. Так, самая крупная в Средней Азии Нурекская ГЭС создана трудом производственных коллективов России, Украины, Грузии и ряда других республик. Строительство гигантских газо-



Филиал Музея В. И. Ленина в Ташкенте.

проводов Бухара — Урал и Средняя Азия — Центр также осуществлялось усилиями многих советских республик. Подлинным символом дружбы народов СССР стал восстановленный после землетрясения 1966 г. Ташкент. Представители самых различных национальностей участвовали и участвуют в освоении Голодной, Джизакской, Каршинской степей, казахстанской целины. Как отмечал Л. И. Брежнев на торжественном заседании в Алма-Ате 15 марта 1974 г., «в освоении целины приняли активное участие все союзные республики, все области нашей страны. Целина стала подлинной школой интернационального воспитания, в которой представители всех народов нашей страны объединили мудрый опыт земледельцев, трудовые навыки, решимость победить. Сами названия многих целинных совхозов: «Московский», «Ленинградский», «Киевский», «Минский», «Днепропетровский», «Горьковский», «Харьковский», — словно свидетельства о рождении, говорят о том, кто их создавал»⁶.

Творческое содружество советских людей различных национальностей широко распространено на всех участках культурного строительства. Каждая республика вносит свой вклад в строительство коммунизма,

⁶ Правда, 16 марта 1974 г.

и в борьбе за это общее дело все более монолитный становится ленинская дружба народов СССР.

В соответствии с основными тенденциями в развитии социалистического производства эволюция советской федерации и образующих ее национальных республик характеризуется ныне следующими диалектически взаимосвязанными процессами: с одной стороны, всемерное укрепление СССР как государственной формы братского содружества социалистических наций и народностей нашей страны, а с другой, — дальнейшее развитие и расцвет всех форм советской национальной государственности. В наших условиях национальную государственность нельзя рассматривать отдельно от советской федерации, равно как нельзя представить СССР без союзных республик, а единый советский народ — без советских социалистических наций и народностей. Основой и носителем советской национальной государственности выступают советские социалистические нации, а основой и носителем единого многонационального Советского государства — качественно новая историческая межнациональная общность людей — советский народ. Возникновение этой исторической общности, как отмечал Л. И. Брежнев, мы вправе рассматривать «как своего рода обобщенный итог тех экономических и социально-политических перемен, которые за полвека свершились в нашей стране»⁶.

В период развитого социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму все более возрастает роль многонационального союзного Советского государства. Создание материально-технической базы коммунизма, преобразование социалистических общественных отношений в коммунистические, воспитание нового человека — эти неразрывно связанные между собой грандиозные задачи требуют всемерного укрепления СССР как государственной формы братского содружества социалистических наций и народностей. Усиление федеральных начал в руководстве хозяйственной, политической и культурной жизнью всего Союза в соответствии с объективными требованиями развития социалистических общественных отношений сопровождается постоянным совершенствованием всех форм советской национальной государственности, например путем обогащения содержания суверенных прав союзных республик в процессе их реализации, расширением прав автономных республик в руководстве административно-хозяйственным и социально-культурным строительством. И подобно тому, как по мере развития и расцвета советских социалистических наций усиливается процесс их все более тесного сближения, так и эволюция форм советской автономии и федерации ведет к дальнейшему укреплению и совершенствованию федеральных связей, интернационализации советской национальной государственности.

Эту тенденцию можно наблюдать на примере развития Узбекской ССР, в том числе ее важнейших государственно-правовых атрибутов.

Взять, скажем, вопрос о законодательстве. В период перехода к социализму гражданское, трудовое и особенно семейное законодательство Узбекской ССР по ряду вопросов существенно отличалось от общесоюзного. С победой социализма, развитием экономики и культуры республики постепенно исчезают многие отличия, связанные главным образом с догмами шариата, религиозной моралью. Общность правовых норм, действующих в Узбекистане и других союзных республиках, стала особенно очевидной с принятием с конца 50-х годов новых Основ зако-

⁶ Л. И. Брежнев. О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик, М., 1973, стр. 19.

нодательства СССР и союзных республик по многим отраслям права. Вместе с тем различия, связанные с особенностями почвенно-географическими условиями, направлением и характером хозяйства, национальной спецификой и бытовыми условиями местного населения, нашли в ряде республиканских кодексов более полное отражение. В то же время при разработке тех или иных законопроектов в республиках усилился поиск наилучших вариантов решения общих задач коммунистического строительства.

В период перехода к социализму, совпавшего для народов Средней Азии с периодом их национальной консолидации, принадлежность территории по тем или иным национально-государственным образованиям определялась по национальному и этническому составу населения, а также по принципу экономического тяготения данного района. Ныне, под действием новых факторов, прежде всего усиления подвижности и роста многонациональности населения национальных республик и областей, границы между союзными республиками в пределах СССР все более теряют былое значение, в чем также выражаются интернационализация национальной государственности, укрепление общенациональных, федеральных начал в развитии территориальной организации республик и Союза в целом. В качестве примеров можно указать на частичное изменение границ между Узбекской и Казахской ССР, между Казахской ССР и РСФСР за последние 10—15 лет.

Характерны и процессы, происходящие в языковой жизни народов СССР. Период национальной консолидации и развития национальной государственности народов Средней Азии был также периодом возрождения и развития их национальных языков, расширения их сферы применения и общественных функций. В каждой республике в целях развития национальной экономики и культуры, приближения государственного аппарата к местному населению, активного вовлечения его в управление делами общества и государства на первый план выдвигались изучение и широкое применение основного национального языка. В этом состояла одна из закономерностей развития национальных отношений в СССР периода перехода к социализму.

Иное положение складывается в языковой жизни народов СССР в условиях развитого социалистического общества. Теперь развитие национальных отношений в СССР характеризуется расширением межнациональных взаимосвязей во всех сферах общественной жизни в соответствии с объективными требованиями развития и преобразования социалистических производственных отношений в коммунистические, усиления тенденции к сближению наций. Одновременно с развитием национальных языков повышается роль русского языка как средства взаимного общения всех народов страны. Это также свидетельствует об интернационализации советской национальной государственности, укреплении общенациональных начал в организации и деятельности многонационального Советского государства.

Главное направление развития нашего государства в современный период, как подчеркнуто в резолюции XXIV съезда КПСС,— развёртывание социалистической демократии. В области государственного строительства основная задача на отдаленную перспективу состоит в том, чтобы аккумулировать ставшие уже традицией принципы и нормы социалистической демократии, всемерно содействовать трансформации системы государственного управления в общественное коммунистическое самоуправление. Последнее вырастает из существующей системы общественных организаций во главе с КПСС, на основе постоянного совершенствования Советов как формы народовластия и других форм социалистической демократии, расширения и совершенствования руко-

водящей и направляющей роли Коммунистической партии в деятельности всех государственных и общественных организаций.

В докладе на торжественном заседании, посвященном полувековому юбилею Союза ССР, Л. И. Брежнев говорил о назревшей необходимости подготовки новой Конституции СССР, которая отразит грандиозные изменения в жизни нашей Родины и задачи, стоящие перед советским обществом в новых условиях. Новая Конституция СССР периода развитого социалистического общества законодательно закрепит достигнутое единство советского народа и укажет пути дальнейшей интернационализации наших национально-государственных образований, а новые конституции национальных республик отразят и основные особенности их хозяйства, культуры и быта.

Ленинские принципы равноправия и добровольности объединения, взаимопомощи и дружбы советских народов — основа советского федерализма — дали возможность объединить материальные и духовные силы Советской Отчизны, осуществить целесообразное их распределение в интересах ускоренного экономического, социально-политического и культурного развития всех народов нашей страны. Грандиозные достижения Узбекистана и других республик великого Союза ССР — это плоды советского федерализма, мудрой ленинской национальной политики КПСС. Советский федерализм и национальная государственность социалистических наций в их диалектической взаимосвязи были и остаются могучим фактором поступательного развития нашего общества к коммунизму.

К. К. КАМИЛОВ

СОВЕТЫ УЗБЕКСКОЙ ССР В БОРЬБЕ ЗА ПОБЕДУ СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА

В грандиозных социалистических преобразованиях, осуществленных в Узбекистане, как и во всей стране, огромная роль принадлежит Советам — самым массовым организациям трудящихся всех национальностей, воплощающим ленинскую идею нерушимого Союза Серпа и Молота, новый, высший тип демократии — власть трудового народа.

Рожденные в огне революционных битв российского пролетариата, открытые гением Ленина как наилучшая форма подлинного народовластия, наши Советы под руководством Коммунистической партии выступают могучим орудием строительства социализма и коммунизма. Еще на заре Советской власти В. И. Ленин подчеркивал: «Если бы народное творчество революционных классов не создало Советов, то пролетарская революция была бы в России делом безнадежным, ибо со старым аппаратом пролетариат, несомненно, удержать власть не мог бы, а нового аппарата сразу создать нельзя»¹.

В речи «Что такое Советская власть» В. И. Ленин говорил: «Первый раз в мире власть государства построена у нас в России таким образом, что только рабочие, только трудящиеся крестьяне, исключая эксплуататоров, составляют массовые организации — Советы, и этим Советам передается вся государственная власть»².

Еще в ноябре 1917 г. великий вождь революции, основатель Коммунистической партии и Советского государства обратился к раскрепощенным Октябрем трудящимся массам со страстным призывом: «Помните, что вы сами теперь управляете государством. Никто вам не поможет, если вы сами не объединитесь и не возьмете все дела государства в свои руки. Ваши Советы отныне органы государственной власти, полномочные, решающие органы.

Сплотитесь вокруг своих Советов. Укрепите их... Берите всю власть в руки своих Советов. Берегите, храните, как зеницу ока, землю, хлеб, фабрики, орудия, продукты, транспорт — все это отныне будет всецело вашим, общенародным достоянием»³.

В. И. Ленин подчеркивал, что идеи Советской власти полностью применимы и к условиям ранее отсталых, аграрных районов страны, с преобладанием крестьянского населения. История советского строительства в национальных районах страны, в том числе в Туркестане, убедительно подтвердила правоту этих ленинских положений.

Уже 1 (14) ноября 1917 г. власть Советов была установлена в центре Туркестанского края — Ташкенте, а 15 ноября 1917 г. III крае-

¹ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 34, стр. 305.

² В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 38, стр. 238.

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 35, стр. 66—67.

вой съезд Советов вынес историческое решение о передаче всей власти на территории Туркестана Советам солдатских, рабочих и крестьянских депутатов.

В. И. Ленин назвал период с конца 1917 г. до весны 1918 г. периодом триумфального шествия Советской власти. Это в полной мере относится и к Туркестану, где создание широкой сети Советов проходило в общем почти одновременно с центром. К весне 1918 г. Советы были созданы уже не только в городах, но и в сельской местности. Образование Туркестанской АССР способствовало дальнейшему упрочению Советской власти, вовлечению в управление государственными делами трудящихся коренного населения.

V Всероссийский съезд Советов, приняв 10 июля 1918 г. первую Конституцию РСФСР, в законодательном порядке закрепил победу диктатуры пролетариата и сформулировал основную цель Советской власти — построение бесклассового социалистического общества.

Советы Туркестана под руководством партийных организаций активно приобщали широкие массы к строительству новой жизни, осуществляли первые социалистические преобразования. В годы гражданской войны и иностранной интервенции молодые органы Советской власти внесли большой вклад в практическое осуществление политики военного коммунизма, мобилизацию всех ресурсов республики на разгром объединенных сил внутренней и внешней контрреволюции.

К началу восстановительного периода в ТАССР насчитывалось уже свыше 500 областных, уездных и волостных Советов. Они развернули энергичную деятельность по осуществлению в ТАССР новой экономической политики, восстановлению народного хозяйства и развитию его по социалистическому пути.

Советы Туркестанской Республики активно включились в претворение в жизнь решений X и XII съездов партии, нацеленных на ликвидацию унаследованного от колониально-феодалного прошлого фактического неравенства народов Туркестана. Они всемерно содействовали возрождению промышленности и сельского хозяйства, прежде всего хлопководства и его основы — ирригационной сети.

Коммунистическая партия, Турккомиссия, а затем Туркбюро ЦК РКП(б) уделяли много внимания укреплению советского аппарата, совершенствованию его работы, укреплению связей Советов с трудовыми массами коренного населения, повышению их роли в социалистическом строительстве. Советский аппарат непрерывно пополнялся работниками из местных национальностей. Советы республики сделали многое для упрочения союза рабочих и крестьян всех национальностей, укрепления братской дружбы советских народов.

Огромную роль сыграли Советы и в развертывании глубокой культурной революции как составной части гениального ленинского плана построения социализма в нашей стране, тесно связанной в условиях Узбекистана с решением одной из коренных задач национальной политики партии — ликвидацией культурной отсталости трудящихся местных национальностей, строительством новой, социалистической культуры узбекского народа.

Несмотря на все трудности первых послереволюционных лет, Советы ТАССР под руководством Коммунистической партии, при огромной помощи Центра приступают к строительству новой, советской школы, проявляя большую заботу об укреплении ее материальной базы, обеспечении учительскими кадрами, учебными пособиями и др. Особое внимание уделялось развитию женского образования как важному фактору раскрепощения женщин местных национальностей.

Советы республики активно участвовали и в ликвидации неграмотности взрослого трудового населения, создания широкой сети культурно-просветительных учреждений, всемерно содействуя становлению высшей и средней специальной школы, а также решению других актуальных проблем культурного строительства тех лет.

Большую работу проделали со времени победы народных советских революций 1920 г. и органы революционно-демократической власти в Хорезме и Бухаре. Творчески используя опыт Советов РСФСР и ТАССР, они под руководством местных партийных организаций во многом способствовали преобразованию ХНСР (1923) и БНСР (1924) в социалистические республики.

Создание в 1924 г. суверенной Узбекской ССР ознаменовало новый важнейший этап в истории советского строительства в Узбекистане. Очередные задачи советского национально-государственного строительства во вновь образованной республике были определены в решениях I съезда Коммунистической партии Узбекистана (февраль 1925 г.). Состоявшийся вслед за ним I съезд Советов Узбекистана образовал Центральный Исполнительный Комитет Советов Узбекской ССР и его органы. Председателем Президиума ЦИК Советов УзССР стал верный сын партии и народа Юлдаш Ахунбабаев.

В исключительно сжатые сроки в Узбекской республике, включая районы бывших Бухарской и Хорезмской НСР, была создана единая советская система центрального и местного управления. Советский аппарат укреплялся проверенными в политическом и деловом отношении кадрами, прежде всего из трудящихся местных национальностей. Органы Советской власти на местах решительно очищались от проникших туда классово чуждых элементов.

Этому в немалой степени содействовали выборы в Советы, проведенные в 1925—1926 и последующие годы. Выборы 1925—1926 гг. были составной частью первой широкой общесоюзной кампании по перевыборам местных Советов. В ходе их состав Советов существенно обновился и качественно окреп. В них намного повысился удельный вес представителей рабочих и трудового дехканства.

Большую роль в дальнейшем укреплении советского аппарата в УзССР, приближении его к широким массам и оживлении всей работы Советов сыграли проведенное в 1926 г. административно-экономическое районирование республики, а также очередные выборы в Советы 1926/7 и 1928/9 гг.

В 1928/9 г. в составе членов городских Советов УзССР был 41% коммунистов и 8,4% комсомольцев; 39% рабочих и 13,1% дехкан и батраков. На долю женщин приходилось уже 23,9% делегатов против 17,8% в 1926/7 г. Половину делегатов составляли узбеки.

В сельских Советах УзССР в 1928/9 г. коммунисты составляли 10,3%, комсомольцы — 7,4%, рабочие — 2,7%, батраки — 29,1%, бедняки — 39,5%. Удельный вес женщин вырос до 24,4% против 6,4% в 1925/6 г. Подавляющее большинство делегатов были представителями местных национальностей.

Все это свидетельствует о качественном улучшении состава городских и сельских Советов республики в первые же годы после образования Узбекской ССР.

Высшие и местные органы власти Узбекистана, опираясь на растущую творческую активность масс, с каждым годом все шире развертывали многогранную созидательную деятельность по осуществлению в республике глубоких социалистических преобразований.

Ведущая роль Советов, руководимых Коммунистической партией, в строительстве социалистического общества была законодательно за-

реплена Конституциями СССР (1924), УзССР (1927) и других союзных республик.

В первые годы после образования Узбекской ССР в центре внимания Советов республики находились прежде всего вопросы укрепления и совершенствования деятельности всех звеньев государственного аппарата, улучшения качественного состава его кадров, усиления его связи с массами; проблемы социалистической индустриализации, проведения земельно-водной реформы, землеустройства, развития кооперации и осуществления других мероприятий по подготовке к коренному социалистическому переустройству узбекского кишлака; завершения восстановления народного хозяйства и дальнейшего подъема всей экономики республики, особенно хлопководства; последовательного развертывания культурной революции по всем ее важнейшим направлениям; решительной борьбы за раскрепощение женщин; улучшения условий жизни и труда рабочего класса и сельской бедноты; ограничения эксплуататорской деятельности нэпманской буржуазии и кулачества. При активном участии Советов к 1927—1928 гг. были обеспечены восстановление народного хозяйства УзССР и необходимые предпосылки для дальнейшего развития его на основе социалистических преобразований.

С осени 1928 г. Узбекистан, как и вся страна, приступил к выполнению первого советского пятилетнего плана. В годы первой пятилетки главной задачей наших Советов стала борьба за создание экономического фундамента социализма.

Руководствуясь призывом XVI партконференции (1929), Советы Узбекистана, их секции, исполкомы, депутатские группы деятельно способствовали широкому размаху социалистического соревнования за успешное выполнение и перевыполнение плановых заданий пятилетки; глубоко вникали в вопросы строительства новых и реконструкции старых промышленных предприятий, обеспечения их квалифицированными кадрами, особенно из местных национальностей. Наши Советы внесли огромный вклад в осуществление сплошной коллективизации сельского хозяйства, ликвидацию кулачества как класса, организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов, МТС, социалистическое перевоспитание трудового дехканства, развитие всех отраслей сельского хозяйства республики, прочно вставшего на рельсы социализма. Своим активным участием в подъеме хлопководства Советы Узбекистана, особенно сельские, внесли весомый вклад в обеспечение хлопковой независимости СССР. Большую заботу проявляли Советы о росте материального благосостояния трудящихся.

За годы первой пятилетки был заложен прочный фундамент и для победы культурной революции в нашей стране, в том числе в Узбекистане. Советы республики сделали многое для практического осуществления всеобщего обязательного начального обучения и перехода к обязательному семилетнему образованию, улучшения работы советской школы, укрепления ее материальной базы и повышения квалификации учительских кадров, форсирования ликвидации неграмотности и малограмотности взрослого населения, всестороннего развития новой, социалистической культуры узбекского народа.

Коммунистическая партия, ее местные организации уделяли большое внимание руководству всей деятельностью Советов, укреплению кадров и материальной базы советского аппарата, оживлению его работы, упрочению связи Советов с трудящимися массами города и кишлака. Этому во многом способствовали очередные выборы в местные Советы, съезды Советов СССР и УзССР, принятые новые Положений о местных Советах, значительно расширивших их права и обязанности. Особое значение придавалось коренизации советского аппарата в инте-

ресах приближения Советов к массам, непосредственного вовлечения трудящихся местных национальностей в управление государством. Подготовка и переподготовка работников советского аппарата осуществлялись на курсах, семинарах, инструкторских совещаниях и т. д. Большую роль в активизации всей деятельности местных Советов сыграло проведение конкурсов (общих и отраслевых) на лучшую постановку организационной, хозяйственной, культурной работы.

Все это позволило Советам республики успешно справиться с новыми ответственными задачами, вставшими перед ними в годы второй пятилетки — на завершающем этапе исторического перехода узбекского народа некапиталистическим путем к социализму.

Значительно окрепли Советы Узбекистана активно участвовали в завершении социалистической реконструкции народного хозяйства республики, окончательном преодолении фактического неравенства узбекского народа, полной ликвидации остатков капиталистических элементов в городе и на селе, обеспечении победы культурной революции, широком вовлечении женщин местных национальностей в хозяйственную, общественно-политическую и культурную жизнь, дальнейшем повышении материального благосостояния и культуры тружеников города и села.

Всемерно содействуя социалистической индустриализации республики, Советы уделяли много внимания подготовке промышленных кадров и овладению ими новой техникой и технологией, росту творческой активности рабочих и ИТР, широкому развитию стахановского движения и других форм социалистического соревнования.

В центре внимания городских Советов находились и вопросы социалистической реконструкции городов, развития коммунального хозяйства, улучшения условий жизни и быта населения.

Огромный вклад внесли Советы — и не только сельские — в окончательное утверждение колхозно-совхозного строя, социалистическое преобразование узбекского кишлака, упрочение хлопковой независимости СССР на основе неуклонного подъема хлопководства. Крепнущая экономика колхозов и совхозов, общие успехи социалистического строительства позволяли Советам выделять крупные ассигнования на социально-культурные мероприятия на селе, повышение материального благосостояния и культуры колхозников, рабочих совхозов и МТС.

Неоценим и вклад Советов в победу культурной революции в Узбекистане. При их непосредственном участии непрерывно росла сеть школ и учреждений культпросвета, укреплялась их материальная база; успешно ликвидировалось тяжелое наследие прошлого — неграмотность взрослого населения; развивалась система народного здравоохранения и т. д. Улучшению работы Советов на культурном фронте способствовали систематически проводившиеся смотры и конкурсы на лучшую постановку школьного дела, здравоохранения, культурно-просветительной работы и др.

Крупные сдвиги произошли в организационной работе Советов, состав которых непрерывно улучшался в ходе очередных выборов, а также благодаря разветвлению эффективных форм подготовки и переподготовки советских кадров. Были приняты действенные меры к оживлению деятельности секций и депутатских групп Советов, повышению роли депутатов на производстве.

Важнейшим итогом второй пятилетки стала победа социализма в нашей стране, в том числе в Узбекистане. Под руководством Коммунистической партии, с братской помощью всех народов СССР узбекский народ, в исторически короткий срок ликвидировав былую фактическую отсталость, пришел указанным великим Лениным некапитали-

стическим путем к социализму, сложился в передовую социалистическую нацию.

Грандиозные успехи социалистического строительства были отражены и юридически закреплены в Конституции СССР 1936 г. и принятых на ее основе новых Конституциях УзССР и других союзных республик.

Согласно ст. 2 Конституции СССР, «политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата». «Вся власть в СССР,— гласит ст. 3 Конституции СССР,— принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся».

В соответствии с новыми Конституциями в системе высших и местных органов Советской власти были проведены существенные преобразования. Высшим органом государственной власти в СССР стал Верховный Совет Союза ССР, а в союзных республиках — Верховные Советы союзных республик. Значительные изменения были внесены и в порядок выборов в Советы.

Первые выборы в Верховный Совет СССР были проведены 12 декабря 1937 г., а в 1938 г. прошли выборы в Верховные Советы УзССР и других союзных республик. Они знаменовались убедительной победой ленинского блока коммунистов и беспартийных, ярко свидетельствующей о монолитном идейно-политическом единстве многонационального советского народа, его тесном сплочении вокруг Коммунистической партии и Советской власти.

Проведенные на основе новых Конституций выборы в центральные и местные органы Советской власти способствовали дальнейшему улучшению всех форм их работы. В архивных документах и печати довоенных лет, нашей исторической и юридической литературе, воспоминаниях ветеранов советского строительства приводится множество примеров активнейшей деятельности Советов депутатов трудящихся на различных участках социалистического строительства. Своей многогранной работой под руководством Коммунистической партии они внесли поистине неоценимый вклад в общее дело победы социализма.

Вся история наших Советов убедительно подтверждает правоту ленинских слов о том, что «выше, лучше такого типа правительства, как Советы рабочих, батрацких, крестьянских, солдатских депутатов, человечество не выработало и мы до сих пор не знаем»⁴.

Богатейший опыт, накопленный нашими Советами в довоенный период, был успешно использован в суровые годы Великой Отечественной войны. Советы Узбекистана развернули широкую работу по перестройке народного хозяйства республики на военный лад. Огромных усилий потребовали мероприятия, связанные с налаживанием работы перемещенных из западных и центральных районов Союза промышленных предприятий, научных учреждений, учебных заведений и других организаций и ведомств; обеспечение кровом и работой сотен тысяч эвакуированных граждан; преодоление вызванных войной многочисленных трудностей в хозяйственной и культурной жизни республики; оказание помощи освобожденным от врага районам; мобилизация всех ресурсов Узбекистана на умножение его вклада в общее дело нашей Победы.

В послевоенные годы народы нашей страны под испытанным руководством Коммунистической партии совместными усилиями обеспечили быстрое восстановление народного хозяйства СССР и дальнейший подь-

⁴ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 24, стр. 21.

ем экономики и культуры всех союзных республик, в том числе Узбекистана.

Уже к концу 50-х годов «социализм победил в Советском Союзе полностью и окончательно»⁵. И в этой всемирно-исторической победе исключительная заслуга принадлежит Советам депутатов трудящихся — политической основе СССР, высшим и местным органам власти нашего многонационального Советского социалистического государства. Как подчеркивается в Программе КПСС, «опыт СССР доказал, что основным орудием социалистического преобразования общества служит социалистическое государство. Оно организует и сплавливает массы, осуществляет плановое руководство экономическим и культурным строительством, обеспечивает защиту революционных завоеваний народа»⁶.

С полным и окончательным завершением строительства социализма в СССР в славной истории Советов, всего нашего социалистического государства открылась новая замечательная страница. В условиях развитого социалистического общества Советское государство из органа диктатуры пролетариата превратилось в общенародное государство, политическую организацию всего многонационального советского народа, при ведущей роли рабочего класса во главе с КПСС.

Программой партии предусматривается, что «в ходе коммунистического строительства будет повышаться роль Советов, которые являются всеохватывающей организацией народа, воплощением его единства. Сочетая в себе черты государственной и общественной организации, Советы все более выступают как общественные организации при широком и непосредственном участии масс в их деятельности»⁷.

К важнейшим принципам работы Советов депутатов трудящихся, как подчеркивает Программа КПСС, относятся: регулярная отчетность Советов и их депутатов перед избирателями; право избирателей на досрочный отзыв депутатов, не оправдавших доверия; гласность, свободное и всестороннее обсуждение на сессиях Советов всех важных вопросов государственного управления, хозяйственного и культурного строительства; регулярная отчетность исполнительных органов власти на сессиях Советов снизу доверху; проверка работы этих органов и контроль за их деятельностью; систематическое обсуждение Советами запросов депутатов; критика недостатков в работе советских, хозяйственных и других организаций.

Согласно ст. 142 Конституции СССР, «каждый депутат обязан отчетываться перед избирателями в своей работе и в работе Совета депутатов трудящихся и может быть в любое время отозван по решению большинства избирателей в установленном законом порядке».

Программа партии указывает, что каждый депутат Совета должен активно участвовать в государственной деятельности и выполнять определенную работу. Партия требует повышения роли постоянных комиссий Советов, на решение которых должно передаваться все большее число вопросов, находящихся в компетенции управлений и отделов исполнительных органов.

Много внимания уделил вопросам улучшения работы Советов XXIV съезд КПСС. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии Л. И. Брежнев подчеркивал, что «основой социалистического государства и наиболее полным воплощением его демократического характера служат у нас... органы народной власти — Советы депутатов тру-

⁵ Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., 1974, стр. 5

⁶ Там же, стр. 18

⁷ Там же, стр. 102.

дящихся. Это ...огромная сила... Они управляют делами всего нашего общенародного государства снизу доверху»⁸.

Близкие и доступные всем слоям трудового населения, интернациональные по своей природе Советы депутатов трудящихся, сплотив вокруг себя многомиллионные массы, осуществляют всю полноту государственной власти в нашей стране. Именно здесь получают решение наиболее важные вопросы государственной, хозяйственной, социальной и культурной жизни общества.

Как отмечается в резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК КПСС, «борьба за построение коммунизма неотделима от всестороннего развития социалистической демократии, укрепления Советского государства, совершенствования всей системы политической организации общества.

В результате принятых партией мер стала более активной и разнообразной деятельность Советов депутатов трудящихся, усилился контроль с их стороны за положением дел на основных участках хозяйственного и культурного строительства. Съезд считает, что Советы должны еще полнее осуществлять свои функции, оказывать действительное влияние на развитие экономики и культуры, подъем народного благосостояния, настойчивее заниматься вопросами социально-бытового обслуживания населения, охраны общественного порядка. Надо более последовательно проводить в жизнь принцип подотчетности исполнительных органов представительным органам, выше поднимать авторитет и активность депутатов, их ответственность перед избирателями. В этих целях съезд считает целесообразным законодательным путем определить статус депутатов Советов всех степеней, их полномочия и права, а также обязанности должностных лиц в отношении депутатов»⁹.

В Отчетном докладе ЦК Компартии Узбекистана XVIII съезду КПУз кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов указывал: «Нам необходимо и дальше развивать активность местных Советов, планомерно повышать их роль и ответственность в решении задач коммунистического строительства, добиваться полного использования ими своих прав и полномочий, выполнения наказов избирателей»¹⁰.

За последние годы Коммунистическая партия и Советское государство приняли ряд новых важных мер по повышению роли и ответственности местных Советов в осуществлении задач хозяйственного и социально-культурного строительства. Среди них особое значение имеют Постановление ЦК КПСС «Об улучшении работы сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся» (март 1967 г.)¹¹, Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об основных правах и обязанностях сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся» (апрель 1968 г.)¹², Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы районных и городских Советов депутатов трудящихся» (март 1971 г.)¹³, Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об основных правах и обязанностях районных Советов депутатов трудящихся» (март 1971 г.)¹⁴, Постановление Совета Министров СССР «О мерах по укреплению мате-

⁸ Л. И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК Коммунистической партии Советского Союза XXIV съезду КПСС, М., 1971, стр. 94.

⁹ Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971, стр. 203—204.

¹⁰ Правда Востока, 3 марта 1971 г.

¹¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК, изд. 8-е, т. 9, М., 1970, стр. 239—243.

¹² Правда Востока, 19 апреля 1968 г.

¹³ Правда, 14 марта 1971 г.

¹⁴ Правда, 20 марта 1971 г.

риально-финансовой базы исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся» (март 1971 г.)¹⁵, Закон от 20 сентября 1972 г. «О статусе депутатов Советов депутатов трудящихся в СССР»¹⁶, а также важнейшие документы первой сессии Верховного Совета Узбекской ССР восьмого созыва — Постановление «О задачах Советов депутатов трудящихся республики по осуществлению решений XXIV съезда КПСС», принятые Верховным Советом УзССР Законы «О районном Совете депутатов трудящихся Узбекской ССР» и «О городском, районном в городе Совете депутатов трудящихся Узбекской ССР»¹⁷ и др.

Эти и другие мероприятия партии и правительства имеют колоссальное значение для дальнейшего подъема социалистической демократии, улучшения всей деятельности местных Советов.

Неуклонно крепнут живые связи Советов с массами. Ныне в этих органах подлинного народолюбия работают более 2,2 млн. депутатов и 25 млн. активистов. В составе местных Советов депутатов трудящихся СССР, избранных в июне 1971 г., было 55,5% беспартийных и 44,5% коммунистов. Свыше 790 тыс. депутатов (36,5%) составляли рабочие, а более 623 тыс. (28,8%) — колхозники. Таким образом, две трети мест в Советах принадлежит рабочим и крестьянам. Значительная часть их — представители молодежи; 45,8% депутатов местных Советов составляют женщины¹⁸.

Подлинный демократизм и равноправие всех народов СССР находят отражение в их активном участии в управлении Советским государством. Достаточно сказать, что в Верховный Совет СССР VIII созыва были избраны депутаты более 60 национальностей, а среди депутатов местных Советов представлено свыше 100 национальностей. В числе депутатов местных Советов УзССР XIV созыва мы видим представителей 55 национальностей¹⁹. Нет ни одного кишлачного, поселкового, районного или городского Совета, в состав депутатов которого не входили бы представители различных национальностей, населяющих нашу страну.

Новым ярким свидетельством триумфа советской социалистической демократии стали состоявшиеся 16 июня 1974 г. выборы в высший орган Советской власти — Верховный Совет СССР. Как и в предыдущие годы, практически все избиратели выполнили свой гражданский долг и отдали свои голоса передовым строителям коммунизма, голосуя за партию Ленина, за торжество ее всепобеждающих идей.

О представительном характере наших местных органов власти красноречиво говорят следующие данные. В составе депутатов, избранных в кишлачные Советы УзССР XIV созыва, было 43% членов КПСС и 57% беспартийных; 26% рабочих, 46,7% колхозников, 27,3% служащих. Почти 47% депутатов составляли женщины. Примерно таким же был и состав депутатов городских Советов республики XIV созыва, если не считать более высокого (что вполне естественно для городов) удельного веса рабочих (около 31%).

В своей повседневной работе наши Советы широко опираются на трудящиеся массы города и села, их общественные организации, профсоюзы, комсомол и др. Ныне профсоюзы Узбекистана объединяют около 3 млн. рабочих и служащих, а комсомол республики — почти 1,5 млн. юношей и девушек. Кроме того, в УзССР насчитывается более 61 тыс. различных самостоятельных организаций трудящихся, охваты-

¹⁵ Правда, 20 марта 1971 г.

¹⁶ Ведомости Верховного Совета СССР, 1972, № 39, стр. 347.

¹⁷ Правда Востока, 16—20 июля 1971 г.

¹⁸ Правда, 20 июня 1971 г.

¹⁹ Из текущего архива Президиума Верховного Совета УзССР.

вающих свыше 600 тыс. активистов-общественников. Это большая сила, опираясь на которую, наши Советы ведут энергичную работу по развитию всех отраслей народного хозяйства и культуры.

Советы депутатов трудящихся работают под непосредственным руководством КПСС, которая и в период развитого социализма остается высшей формой общественно-политической организации, руководящей и направляющей силой советского общества, нашего общенародного государства. Партия организует помощь и поддержку Советам со стороны народных масс и их объединений, всемерное вовлечение трудящихся в работу государственного аппарата, заботится о расширении функций и прав местных государственных органов в системе политической организации общества, совершенствовании всех форм их деятельности, повышении их авторитета, усилении роли Советов в решении актуальных вопросов хозяйственного и культурного строительства.

Советы депутатов трудящихся рассматривают и утверждают народнохозяйственные планы, государственные и местные бюджеты, принимают меры к выполнению и перевыполнению плановых заданий промышленными предприятиями, помогают выявлять новые резервы в производстве, постоянно заботятся о повышении производительности труда и т. д.

Важную роль играют они и в развитии сельского хозяйства. Они периодически обсуждают на своих сессиях и заседаниях исполкомов деятельность сельскохозяйственных органов, следят за освоением и правильным использованием земель, за сохранностью техники в колхозах и совхозах, заботятся о росте урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животноводства и т. д. Предмет особой заботы Советов Узбекистана — неуклонный рост хлопководства на основе комплексной механизации и других факторов интенсификации колхозно-совхозного производства.

Весьма велика роль Советов в сфере культурного строительства, развитии коммунального хозяйства в городе и на селе, улучшении условий жизни, труда и быта миллионов советских людей, в коммунистическом воспитании масс, особенно подрастающего поколения.

Неуклонно повышается роль местных Советов в руководстве работой коммунально-бытовых и транспортных предприятий, учреждений здравоохранения, торговли и общественного питания. Все большее значение приобретает координация Советами деятельности расположенных на их территории промышленных и сельскохозяйственных предприятий вышестоящего подчинения.

Усилился и контроль со стороны Верховного Совета СССР и Верховных Советов союзных республик за работой министерств и ведомств, положением дел на основных участках хозяйственного и культурного строительства. Увеличение числа постоянных комиссий, более планомерная организация их деятельности позволяют депутатам проявлять больше инициативы, глубже вникать в работу исполнительных органов, активнее участвовать в подготовке новых законопроектов.

Об активизации работы Советов и повышении их роли в строительстве коммунизма наглядно свидетельствуют конкретные примеры из опыта работы местных Советов Узбекистана XIV созыва. Так, анализ практической деятельности их за 1973 г. показывает, что Советы, их исполкомы, постоянные комиссии и депутаты под руководством партийных организаций, при активном участии широкой общественности проделали значительную работу по решению очередных задач хозяйственного и социально-культурного строительства.

В центре внимания Советов находились вопросы дальнейшего повышения эффективности общественного производства в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, укрепления государственной и трудовой дисциплины, выполнения плановых заданий и социалистических обязательств, всемерного улучшения работы учреждений народного образования, здравоохранения, культуры, торговли, коммунального и бытового обслуживания, дальнейшего повышения материального и культурного уровня жизни трудящихся.

В соответствии с требованиями Закона о статусе депутатов Советы стали практиковать заслушивание информации отдельных депутатов о провводимой работе, что во многом способствовало распространению положительного опыта депутатской деятельности.

Улучшилась и работа постоянных комиссий. В местных Советах республики в 1973 г. действовало 11 229 постоянных комиссий, где было занято 72 874 депутата и около 52 тыс. активистов. При их непосредственном участии подготовлено и рассмотрено Советами и их исполкомами более 19,5 тыс. вопросов. На сессиях Советов заслушано 8 655 докладов и содокладов комиссий по различным аспектам хозяйственной и культурной жизни; 3481 комиссия отчиталась перед Советами о своей работе²⁰.

Дальнейшее развитие получает принцип отчетности исполнительных комитетов и их отраслевых органов управления. В 1973 г. из 1214 исполкомов Советов 1195 отчитались на сессиях и перед населением, а из 2325 отделов и управлений исполкомов Советов перед населением и коллективами трудящихся выступило с отчетами 2053. Всего в республике было проведено 8959 собраний трудящихся с участием около 3 млн. человек²¹, что способствует еще больше укреплению связей Советов с массами, усилению народного контроля над работой органов власти.

Много внимания уделяется выполнению наказов избирателей. Только за 6 месяцев 1973 г. из 77 126 наказов, одобренных собраниями избирателей и принятых к исполнению Советами XIV созыва, 37 472 наказа были претворены в жизнь²².

Хорошо работают и местные органы власти в ККАССР, где ныне действуют более 100 Советов (городских, районных, аульных, поселковых) депутатов трудящихся, в состав которых избрано 6122 депутата.

Непрерывно совершенствуются организационные формы и методы работы Советов, плановые начала их деятельности, тесно увязываемой с планами развития народного хозяйства области, города, района, кишлака и поселка; усиливается повседневное руководство со стороны Верховного Совета, его Президиума и Совета Министров республики за деятельностью местных Советов и их органов.

Все это убедительно показывает, что в условиях развитого социалистического общества закономерно возрастает роль Советов в решении актуальных государственных, социальных, хозяйственных вопросов, развитии культуры и коммунистическом воспитании масс, еще более широком вовлечении их в управление делами общества и государства, в строительстве коммунизма. И наша партия делает все необходимое для максимального улучшения деятельности Советов, дальнейшего расцвета социалистической демократии, ярким воплощением которой служили и служат по заветам великого Ленина Советы депутатов трудящихся СССР.

²⁰ Из текущего архива отдела Советов Президиума Верховного Совета УзССР.

²¹ Там же.

²² Там же.

И. И. ИСКАНДЕРОВ

РАСЦВЕТ ЭКОНОМИКИ СОВЕТСКОГО УЗБЕКИСТАНА

За годы Советской власти, особенно после образования Узбекской ССР, в народном хозяйстве Узбекистана произошли глубочайшие качественные изменения, обусловленные прежде всего тем, что на всех этапах социалистического и коммунистического строительства наша партия, Советское государство, руководствуясь объективными экономическими законами социализма и принципами ленинской национальной политики, последовательно обеспечивали и обеспечивают неуклонный подъем производительных сил всех союзных республик на основе их тесного сотрудничества и взаимопомощи, планового руководства развитием экономики Советской страны как единого хозяйственного организма.

В Программе партии, решениях XXIV съезда КПСС четко определены важнейшие экономические факторы укрепления и развития всестороннего сотрудничества братских народов СССР:

— неуклонный подъем экономики и повышение благосостояния населения всех республик;

— выравнивание уровней и пропорциональность экономического развития союзных республик, обеспечивающие наибольшую эффективность общественного производства;

— развитие межреспубликанского разделения труда и рациональных экономических связей на базе планомерного размещения производительных сил;

— совершенствование экономических форм взаимопомощи и сотрудничества республик;

— гармоничное сочетание и внимательный учет общесоюзных и республиканских интересов, национальных особенностей в экономической политике.

Возможность взаимодействия и реализации этих факторов, порожденных самой природой социализма, его объективными экономическими законами, особенно широко проявляется с образованием СССР, поскольку союзные республики стали совместно, по общему плану использовать объединенные ресурсы, рационально размещать производство и планомерно осваивать природные богатства, развивая межреспубликанское разделение труда и экономические взаимосвязи, что обусловило высокие темпы роста народного хозяйства каждой республики и Союза в целом.

Как подчеркнуто в докладе Л. И. Брежнева о 50-летию СССР, «экономика Советского Союза — это не сумма экономик отдельных республик и областей. Это уже давно единый хозяйственный организм,

сложившийся на основе общих экономических целей и интересов всех наций и народностей»¹.

Единое общегосударственное плановое руководство народным хозяйством, возможное лишь в условиях социалистического способа производства, позволяет планомерно распределять экономические ресурсы между республиками в интересах повышения эффективности всего общественного производства. Преодоление территориальных диспропорций в развитии экономики, ускоренный подъем хозяйства ранее отсталых районов страны, создание на их территории развитых комплексов взаимосвязанных отраслей были в значительной мере обеспечены целенаправленной плановой работой КПСС и Советского государства, постоянным совершенствованием организации и методов территориального планирования.

Богатейший опыт развития социалистической экономики в Узбекистане и других среднеазиатских республиках в едином народнохозяйственном комплексе Союза ССР ярко демонстрирует неизмеримые преимущества советского социалистического строя, триумф мудрой ленинской национальной политики КПСС.

Еще X съезд партии (март 1921 г.), исходя из ленинских указаний, постановил, что «первейшей задачей является последовательная ликвидация всех остатков национального неравенства во всех отраслях общественной и хозяйственной жизни, прежде всего, планомерное насаждение промышленности на окраинах путем переноса фабрик к источникам сырья (Туркестан, Башкирия, Киргизия, Кавказ — текстильная, шерстяная, кожевенная и др.)». Выдвинутая В. И. Лениным и утвержденная X съездом РКП(б) программа достижения фактического равенства народов национальных районов страны стала программой ускоренного развития экономики всей молодой Страны Советов. Ускоренное развитие производительных сил Узбекистана, как и всей страны, можно было обеспечить лишь путем коренной реконструкции всего народного хозяйства на базе социалистической индустриализации, пути и методы осуществления которой были четко определены великим Лениным, нашей Коммунистической партией, как по стране в целом, так и применительно к конкретным условиям отдельных районов, в том числе Узбекистана.

В дореволюционном Узбекистане общественное производство базировалось на орудиях производства, свойственных эпохе феодализма. Сельское хозяйство и кустарно-ремесленное производство, дававшие 90% общественного продукта, всецело основывались на ручных орудиях труда. Располагая огромными сырьевыми, энергетическими и трудовыми ресурсами, Туркестан не знал машинного производства промышленных товаров потребления, не говоря уже о производстве орудий труда.

Структура промышленности края отражала глубокую экономическую отсталость и колониальное положение Туркестана. Свыше 80% промышленной продукции приходилось на отрасли, занятые первичной переработкой сельскохозяйственного сырья (хлопкоочистительное и маслобойное дело), и лишь 2% — на отрасли так называемой тяжелой промышленности.

О низком уровне промышленного развития колониального Туркестана наглядно свидетельствует тот факт, что в 1908 г. выработка промышленной продукции в среднем на одного жителя составляла 11,6 руб.,

¹ 50 лет образования Союза Советских Социалистических Республик, М., 1973, стр. 27.

а на 1000 жителей приходилось 2 промышленных рабочих, против, соответственно, 82 руб. и 48 рабочих в центральных промышленных районах России. Фабрично-заводская промышленность края была технически отсталой: 20% предприятий вообще не были оснащены двигателями, а 40% имели двигатели средней мощностью по 17,5 л. с.

Топливо-энергетическая база — основа развития производительных сил — была крайне слабой; на душу населения приходился лишь 1 квт электроэнергии в год против 14 квт по России в среднем.

Царизм и российская буржуазия намеренно тормозили промышленное развитие Туркестана. Этим объясняется и отсутствие фабричной текстильной промышленности в крае, близ источников сырья, несмотря на высокую экономическую эффективность этой отрасли. В сдерживании темпов промышленного развития Туркестана царские власти применяли различные меры воздействия, например тарифную политику. С проведением ряда железных дорог, связавших центральные губернии с восточными окраинами, тарифная система стимулировала перевозку сырья в промышленные центры России.

Это четко проявилось при установлении тарифа на перевозку хлопка-волокна, который был в 3,4 раза ниже, чем на хлопчатобумажные ткани. Тем самым искусственно стимулировался вывоз хлопка в ущерб развитию фабрично-заводской промышленности непосредственно у источников сырья.

Отрицательные экономические последствия такой политики отмечали даже представители правящих классов России. Например, в 1910 г. сенатор К. К. Пален писал: «Россия владеет Туркестаном уже около 40 лет, но не видно, чтобы край, богатейший по своим естественным, природным условиям и являющийся хлопковой житницей России, был оживлен промышленным капиталом даже в той мере, какая соответствует развитию и состоянию наших производительных сил».

Таким образом, за период полувекового господства царизма в Туркестане не были созданы промышленные предприятия, производящие готовые изделия, не принимались должные меры к развитию производительных сил, что было одной из главных причин нищенского положения широких масс трудового населения края.

С победой Великого Октября новые социально-экономические отношения пришли в противоречие с отсталым уровнем развития производительных сил. Главной проблемой стало преодоление экономической отсталости, прежде всего путем ликвидации многоукладности и создания социалистического сектора в промышленности на основе:

— перебазирования промышленных предприятий из центральных районов;

— перераспределения общегосударственных ресурсов для создания и развития крупной промышленности;

— социалистической индустриализации народного хозяйства.

На начальном этапе, в силу объективных экономических условий, самым эффективным путем промышленного развития национальных районов было перебазирование промышленных предприятий из центральных районов страны, что и предусматривалось решениями X съезда партии.

Так, в 1922 г. в Ташкент были переведены бумажная, спичечная, швейная фабрики, а также целлюлозный и содовый заводы; в Самарканд — графитное, карандашное и швейное производства. В Фергане в 1921 г. была открыта шелкомотальная фабрика на базе предприятия, перевезенного из Ржева. В Бухару было доставлено оборудование

текстильной и бумажной фабрик, кожевенного и мыловаренного заводов.

В распоряжение Туркестанской АССР и Бухарской НСР в 1922 г. были переданы крупные хлопчатобумажные фабрики «Заря Востока» и «Красный Восток», где выпускались ткани национального ассортимента, а также готовились квалифицированные кадры текстильщиков из коренного населения.

В порядке перераспределения общегосударственных ресурсов Узбекистан и другие республики Средней Азии получали необходимые материально-финансовые средства для ускоренного развития производительных сил.

В свою очередь, труженики Узбекистана обеспечивали растущие потребности страны в промышленном сырье (хлопок, шелк, каракуль и др.). Следовательно, уже в первые годы образования СССР ярко проявляется действие ленинских принципов братской взаимопомощи советских народов.

В итоге этого плодотворного сотрудничества валовая продукция промышленности УзССР уже в 1940 г. выросла по сравнению с 1924 г. в 12 раз. Наряду с коренной реконструкцией старых отраслей появились новые, повысившие уровень промышленного потенциала республики, — машиностроительная, металлообрабатывающая, химическая и др.

Благодаря победе социализма, последовательному осуществлению ленинской национальной политики было ликвидировано унаследованное от прошлого фактическое (экономическое и культурное) неравенство узбекского народа, изжита многоукладность экономики, создана многоотраслевая социалистическая индустрия, сформировались национальные промышленные кадры, неизмеримо возросло благосостояние трудящихся, умножились формы экономических связей и сотрудничества с другими братскими республиками.

Ко времени Великой Отечественной войны Узбекистан в числе других восточных районов СССР превратился в важный промышленный арсенал страны.

В начальный период войны из западных и центральных районов Союза в УзССР было эвакуировано свыше 90 заводов и фабрик. В республике возникли новые отрасли — черная металлургия, угольная, сахарная, нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность.

Были введены в действие 6 крупных ГЭС, 2 и 3-я очереди Чирчикского электрохимкомбината, шахта на Ангренском угольном месторождении, первая мареновская печь Узбекского металлургического комбината, кабельный и ламповый заводы, 14 крупных машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий, нефтепромыслы Палванташа и Аламышика, прядильно-ткацкая фабрика в Фергане, шелкоткацкая в Маргилане, ряд предприятий легкой и пищевой промышленности. Все это привело к повышению уровня индустриального развития республики.

В послевоенный период в промышленности УзССР происходят новые качественные сдвиги. Отличительные особенности этого периода — высокие темпы и комплексность развития промышленности, создание многоотраслевой структуры производства, ускоренное внедрение достижений научно-технического прогресса, освоение наиболее прогрессивных средств производства. Индустриальный потенциал Советского Узбекистана теперь определяют энергетика, химическая, нефтяная, горнорудная, цветная, металлургическая, самолетостроительная,

электронная, электротехническая, комплекс отраслей машиностроительной, легкой и пищевой промышленности.

Объем промышленного производства в Узбекистане в 1973 г. превысил уровень 1913 г. в 51 раз, 1924 г. — в 135, 1940 г. — в 11 раз. Ныне индустрия республики представлена более чем 100 отраслями, охватывающими свыше 1300 крупных предприятий.

В ходе индустриального развития Узбекистана осуществлена важная социально-экономическая задача — равномерное территориальное распределение промышленного производства. Теперь все области вносят растущий вклад в промышленный потенциал республики. В каждой области с учетом ее природно-экономических условий обеспечивается комплексное развитие промышленности на базе рациональной специализации. Сформировались такие крупные промышленные районы, как Ангрен-Алмалыкский, Фергана-Маргиланский, Бухара-Навоийский (Кызылкумский), Нукус-Ходжейлийский, Ургенчский и др. Идет интенсивный рост новых индустриальных центров, как Чирчик, Алмалык, Ангрен, Нукус, Бекабад, Навои, Зарафшан, Янгиюль, Ширин и др.

Прямое следствие индустриального развития республики — бурный рост кадров квалифицированных рабочих. Если в 1929 г. в УзССР имелось лишь 28 тыс. человек промышленно-производственного персонала, а в 1940 г. — 181,5 тыс., то в 1973 г. — 649 тыс. человек. Удельный вес узбеков в составе рабочего класса республики достиг 36%. Свыше 40% рабочих и служащих Узбекистана — женщины, среди которых также растет удельный вес работниц из местных национальностей.

Одно из важнейших социально-экономических последствий промышленного развития республики — рост индустриализации общественного труда. Так, электровооруженность труда в промышленности УзССР с 1940 по 1972 г. увеличилась более чем в 11 раз, а электропотребление в расчете на одного рабочего достигло 28,4 тыс. квт-ч против 2,7 тыс. квт-ч в 1940 г. Это привело к повышению производительности и эффективности общественного производства. Значительные успехи достигнуты в механизации и электрификации сельского хозяйства. Такие виды работ, как пахота, сев зерновых и хлопчатника, полностью механизированы, уборка урожая хлопка-сырца механизирована на 60%. Повсеместно завершена электрификация совхозов, колхозов и дворов колхозников.

Благодаря комплексной механизации затраты труда на 1 ц хлопка-сырца в колхозах УзССР составили в 1972 г. 36 чел.-час., против 48 в 1960 г., а в совхозах — соответственно 45 и 31. Появились новые возможности освоения труднодоступных земельных массивов с помощью машинного водоподъема, применяемого уже для орошения около 600 тыс. га. Индустриализация оказала существенное влияние на материальную базу строительства и других отраслей народного хозяйства.

Промышленность стала ведущей отраслью экономики Узбекистана; на ее долю приходится более 55% валового общественного продукта и 40% национального дохода, создаваемого в народном хозяйстве УзССР, свыше 33% промышленно-производственных фондов, 27% капитальных вложений и 21% рабочих и служащих республики.

Высокие темпы индустриального развития обеспечили Узбекистану достойное место в промышленном потенциале страны. По производству хлопкоуборочных машин, ворохоочистителей, тракторных и хлопковых сеялок, хлопкоочистительного оборудования, ровничных машин, хлопка-волокна, шелка-сырца, кенафа, каракуля и многих других видов продукции УзССР прочно занимает первое место в стране.

Благодаря широкопрофильному развитию промышленности расширяются международные экономические связи УзССР. По экспорту машин для хлопководства, текстильного оборудования, хлопка-сырца, каракуля наша республика занимает первое место в Союзе.

Неуклонный рост экономического потенциала Узбекистана в значительной мере обеспечивается огромными капиталовложениями, выделяемыми Союзным государством на развитие народного хозяйства УзССР. С 1924 по 1972 г. они превысили 38 млрд. руб. Из них 31% направлены в промышленность, 23% — в сельское хозяйство, 15% — в жилищное строительство и т. д. За счет государственных средств произведено более 2,5 млрд. руб. затрат на развитие транспорта и связи.

В годы девятой пятилетки объем капитальных вложений на развитие народного хозяйства СССР превысил уровень 1924—1928 гг. в 113, а по Узбекской ССР — в 266 раз.

Если принять объем капитальных вложений в промышленность УзССР в 1924—1928 гг за единицу, то в период первой пятилетки они составили 3,6, второй — 13,0, третьей — 14,8, в годы Великой Отечественной войны — 5,0, в четвертой пятилетке — 37,0, пятой — 59,0, шестой — 118,0, седьмой — 240,0, восьмой — 370,0, а в девятой — 582,0.

Капиталовложения на развитие сельского хозяйства СССР в годы девятой пятилетки выросли по сравнению с 1924—1928 гг. в 523 раза, а в Узбекской ССР — в 466 раз.

Опережающие темпы роста капитальных вложений в народное хозяйство УзССР по сравнению с СССР сохраняются и в наши дни. Так, в целом по Союзу капиталовложения за годы девятой пятилетки увеличатся по сравнению с восьмой пятилеткой в 1,1 раза, а по УзССР — в 1,5 раза. Это весьма важный фактор ускоренного развития производительных сил республики.

Столь значительные темпы и масштабы капитальных вложений, как подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», есть прямой результат «концентрации материальных средств и усилий, бескорыстной взаимной помощи советских народов».

Вместе с тем следует подчеркнуть, что за годы социалистического строительства значительно изменился характер экономических взаимосвязей народов СССР. Если в начальный период социалистического строительства преобладала помощь передовых наций отстающим, на основе которой обеспечивалось выравнивание уровня экономического и культурного развития последних, то в период развитого социализма главной стала взаимопомощь советских народов, тесное сотрудничество которых осуществляется на основе высокоразвитой экономики и культуры каждой социалистической нации.

Принципы межреспубликанского разделения труда в рамках единой социалистической экономики всего Союза требуют специализации народного хозяйства каждой республики на производстве отдельных групп промышленной и сельскохозяйственной продукции для удовлетворения общих потребностей союзных республик и экономических районов страны. При этом в республиках сформировались и развиваются на базе отраслей общесоюзной специализации межотраслевые и территориальные производственные комплексы различного профиля.

Общесоюзное разделение труда предопределяет теснейшее переплетение интересов всех республик Союза, экономика которых составляет единый народнохозяйственный комплекс. Как подчеркивал Л. И. Брежнев в докладе о 50-летию СССР, «экономическое положение, скажем, Узбекистана зависит не только от урожая хлопка в самой

республике, но и от работы машиностроителей Урала и Ленинграда, шахтеров Кузбасса, зерновых совхозов Казахстана, производителей электронно-вычислительных машин Белоруссии. Точно так же процветание Украины зависит не только от успешной работы ее трудящихся, но и от результатов работы нефтяников Татарии и Башкирии, лесной промышленности Коми, машиностроения Москвы, Горького и Куйбышева».

В соответствии с этим формирование индустриальной структуры социалистического Узбекистана означало первоочередное развитие тех отраслей тяжелой промышленности, которые обслуживали нужды расширенного воспроизводства в рамках хлопкового комплекса в соответствии с ролью и местом УзССР в общесоюзном разделении труда. Общесоюзная специализация Узбекистана на хлопководстве сформировала основной межотраслевой комплекс, который служит материальным выражением крепнущей дружбы узбекского народа со всеми народами Советского Союза.

Общесоюзное социалистическое разделение труда гарантирует и в плановом порядке организует обеспечение потребностей каждой союзной республики и всего Союза в различной промышленной и сельскохозяйственной продукции. Ныне, например, в Узбекистан ввозится ежегодно более 60 млн. т и вывозится около 50 млн. т грузов.

Величие постоянно крепнущих экономических связей УзССР с другими братскими республиками Союза Ш. Р. Рашидов образно характеризовал в докладе на собрании республиканского партийного актива 1 марта 1973 г.: «В нашей стране нет республики, трудящиеся которой не одаряли бы Узбекистан плодами своего труда. И нет в Советском Союзе уголка, где бы люди не пользовались продукцией, произведенной в Узбекистане».

На основе такого принципа Узбекская ССР получает из других республик прокат черных и цветных металлов, электрооборудование и металлорежущие станки, тракторы и автомобили, строительные и дорожные машины, химикаты и лес, зерно и сахар, мясо и масло, мебель и швейные изделия, товары культурно-бытового назначения и многое другое.

В свою очередь, Узбекистан отправляет в братские республики хлопковое волокно и шелк, каракуль и джуг, фрукты и виноград, сельскохозяйственные и текстильные машины, оборудование для предприятий химии и прокат черных металлов, экскаваторы и мостовые краны, силовые трансформаторы и компрессоры, киноаппаратуру и дизели, насосы и подшипники, сырье цветных металлов и химическую продукцию, холодильники и ткани и т. д.

Экономические связи Узбекистана в едином народнохозяйственном комплексе развиты со всеми союзными республиками, особенно с РСФСР, удельный вес которой в общем ввозе продукции в нашу республику превышает 55%, а в вывозе — 45%.

Растущее экономическое сотрудничество братских республик обуславливает общий подъем их народного хозяйства и благосостояния трудящихся.

Синтетическими показателями масштабов и уровня экономического развития каждой республики служат объем валового общественного продукта и национального дохода и темпы их роста. В Узбекистане за 1928—1972 гг. национальный доход увеличился почти в 40 раз. Только за 1960—1972 гг. национальный доход на душу населения УзССР вырос в 1,5 раза.

Высокая норма накопления в республике была обусловлена прежде всего интенсивным развитием производительных сил, освоением богатых природных ресурсов, обеспечением занятости трудоспособного населения, темпы роста которого здесь гораздо выше, чем по стране в целом.

Основное назначение накопления — создание реальных условий для наиболее полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей населения. Как указывал В. И. Ленин, социалистическое производство организуется за счет всего общества для обеспечения полного благосостояния и свободного развития всех членов общества².

В Узбекской ССР в 1970 г. использованный национальный доход возрос против 1965 г. на 56,7%, причем из этого прироста свыше 76% было израсходовано на увеличение фонда потребления и прирост непродовольственных основных фондов. Личное потребление на душу населения УзССР увеличилось за этот период на 32,4%.

Растущий экономический потенциал страны позволил выдвинуть в качестве главной задачи девятой пятилетки значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа, причем эта задача определяет курс хозяйственного развития страны на длительную перспективу.

Основной источник доходов населения, получаемых за счет национального дохода, — денежная оплата труда. Согласно Директивам XXIV съезда КПСС, реальные доходы населения Узбекской ССР к концу текущей пятилетки увеличатся в целом на 48%, а в расчете на душу населения — на 32%. При этом доходы рабочих и служащих в виде зарплаты возрастут на 46%, а доходы колхозников от общественного производства — на 26%.

Уже в 1971 г. по всей стране повышен до 70 руб. в месяц минимальный размер зарплаты рабочих и служащих железнодорожного транспорта и метрополитенов, увеличены тарифные ставки трактористов-машинистов предприятий сельского и лесного хозяйства.

В 1972 г. повышена заработная плата врачей, учителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, преподавателей средних специальных учебных заведений, системы профессионально-технического образования и некоторых работников учреждений просвещения, а также лиц, имеющих ученую степень. Увеличена доплата за работу в ночное время во всех отраслях промышленности.

Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих в целом по народному хозяйству в 1972 г. составила 120,6 руб., что на 58% выше, чем в 1960 г. С учетом выплат и льгот из общественных фондов потребления средняя заработная плата достигла 174,2 руб.

В 1973 г. повышена до 70 руб. в месяц минимальная заработная плата рабочих и служащих с одновременным увеличением тарифных ставок и должностных окладов среднеоплачиваемых категорий работников, занятых в производственных отраслях народного хозяйства в районах Севера, Дальнего Востока, Сибири и Урала, и начато повышение зарплаты в Казахстане и Средней Азии с одновременным прекращением взимания налогов у всех рабочих и служащих с заработной платы в размере до 70 руб. и снижением ставок налогов с заработной платы до 90 руб. в месяц.

Повышены стипендии студентам вузов и учащимся средних специальных учебных заведений; введены денежные пособия на детей в

² См.: В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 6, стр. 204.

семьях с низким доходом; повышен минимальный размер пенсий по старости рабочим, служащим и колхозникам; увеличены пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Сейчас в республике 1,52 млн. пенсионеров и 651,6 тыс. многолетних матерей получают ежемесячные государственные пособия. В 1960 г. средний размер пенсии составлял 22,5 руб., а в настоящее время превышает 30 руб.

За годы текущей пятилетки доходы населения от источников общественного фонда потребления в расчете на душу населения увеличатся с 184 до 255 руб.

Неуклонно растут государственные ассигнования на социально-культурные мероприятия. В расчете на душу населения они увеличились с 83 руб. в 1960 г. до 211 руб. в 1972 г. Расходы на просвещение возросли в 4 раза, на здравоохранение и физическую культуру — в 3,1, на социальное обеспечение и социальное страхование — почти в 4 раза.

В настоящее время в среднем на каждого человека из общественных фондов потребления на нужды здравоохранения выделяется ежегодно 35,3 руб., на просвещение — 90 руб., на социальное обеспечение — 67,8 руб. (из них пенсии составляют 42,2 руб.). Расходы на просвещение и социальное обеспечение превышают 70% общественных фондов.

Рост денежных доходов населения обуславливает повышение его покупательной способности. В оценке уровня жизни населения важное место занимает показатель потребления продовольственных и непродовольственных товаров.

Общий объем розничного товарооборота в 1973 г. достиг 6,2 млрд. руб., что более чем в 100 раз превышает уровень 1924 г. За годы текущей пятилетки объем розничного товарооборота увеличится на 52%, в том числе общественного питания — на 45%.

Круг потребностей населения на современном этапе весьма многообразен, причем важное место занимает спрос на высококачественные непродовольственные предметы — одежду, обувь, предметы культурно-бытового назначения, квартирное оборудование и т. д. Примечательно, что в расчете на 1000 семей в Узбекистане продано телевизоров, радиол, магнитофонов, радиоприемников, холодильников больше, чем в среднем по Союзу.

Рост реализации этих товаров, особенно дорогостоящих предметов длительного пользования, отображает прогрессивные сдвиги в структуре потребления, повышение уровня материального благосостояния и культуры трудящихся.

Все это — прямой результат интенсивного развития нашего социалистического народного хозяйства. Выступая в июне 1974 г. перед избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы, Л. И. Брежнев подчеркивал, что «высокая производительность труда, эффективность экономики — вот что самым непосредственным образом определяет размер той доли национального богатства, которую общество сможет выделить на улучшение жизни людей. Именно поэтому партия сделала вывод, что огромное значение приобретает переход к интенсивным методам ведения хозяйства, упор на качественные факторы роста».

За последние годы в нашей стране, в том числе в Узбекистане, достигнуты существенные успехи в повышении эффективности общественного производства. За счет роста производительности труда в вось-

мой пятилетке в УзССР получено 55,8% прироста валового общественного продукта и 58,2% прироста национального дохода.

Важное условие дальнейшего роста эффективности народного хозяйства — рациональное использование производственного накопления, что во многом зависит от повышения качества и дееспособности средств производства, улучшения их использования, сокращения сроков строительства и освоения производственных мощностей. Большое значение имеет и совершенствование отраслевой структуры накопления — создание необходимого задела для интенсивного развития сельского хозяйства, преимущественное направление накопления в сферу промышленности, увеличение удельного веса накопления в обрабатывающих отраслях.

Необходимо и впредь обеспечивать ускоренные темпы промышленного развития республики. Если в восьмой пятилетке рост промышленной продукции в УзССР составил 36%, то планом девятой пятилетки прирост ее определен в 51% против 47% по Союзу. При этом опережающими темпами будут развиваться отрасли, производящие предметы потребления, прирост объема продукции которых составит почти 60% против 48,6% по производству средств производства (в год восьмой пятилетки — соответственно 43 и 34%).

Вместе с тем отрасли, производящие средства производства (группа «А»), и впредь сохраняют свое доминирующее положение: их удельный вес в общем объеме промышленной продукции УзССР в 1975 г. составит 76%. Именно они создают необходимые условия для ускоренных темпов роста продукции группы «Б». По-прежнему наиболее высокими темпами будут развиваться ключевые отрасли промышленности, определяющие индустриальный уровень республики. Так, продукция электроэнергетики возрастет на 75%, химической промышленности — в 2,3 раза, машиностроения и металлообработки — на 70%. Промышленности строительных материалов — на 48%. Удельный вес отрасли тяжелой промышленности возрастет с 43,3% в 1970 г. до 48,5% в 1975 г.

Так претворяется в жизнь директива XXIV съезда КПСС: «Считать важнейшей задачей в области размещения производительных сил и улучшения территориальной пропорции в народном хозяйстве дальнейшее ускоренное освоение природных ресурсов и наращивание экономического потенциала восточных районов страны».

В аспекте этих задач перед нашей республикой открываются новые горизонты дальнейшего развития производительности сил и формирования крупных народнохозяйственных и производственно-территориальных комплексов, охватывающих хлопковый народнохозяйственный комплекс, комплекс цветной металлургии и редких металлов, а также комплекс газохимической промышленности, предприятия которых будут размещаться преимущественно в малых и средних городах и способствовать решению важных социально-экономических проблем, выдвинутых XXIV съездом КПСС и XVIII съездом КПУз.

Намеченные направления развития промышленности УзССР обещают высокую занятость растущих трудовых ресурсов республики, отличающейся, как известно, высокими показателями прироста населения (за 1959—1970 гг. население УзССР увеличилось на 45% против 16% по Союзу в целом).

Значительный прирост трудовых ресурсов и высвобождение определенной части занятой рабочей силы в результате роста производительности труда придадут особую актуальность проблеме расширения

рабочих мест и вовлечения в общественное производство трудоспособного населения.

Эту важную социально-экономическую проблему следует решать в первую очередь на основе дальнейшего развития комплекса отраслей промышленности и сферы обслуживания. Необходимо форсировать развитие трудоемких отраслей производства; создавать промышленные комплексы в малых и средних городах, где имеются резервы трудоспособного населения; повысить коэффициенты сменности; ускорить развитие тех отраслей, где преимущественно применяется женский труд. К таким отраслям относятся большинство производств легкой и пищевой промышленности, приборостроение и электротехника, для развития которых в республике имеются все необходимые условия.

Вместе с тем надо сказать, что при наличии значительных резервов трудовых ресурсов, сосредоточенных в домашнем и личном подсобном хозяйствах, а также молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, большинство предприятий отраслей промышленности еще испытывают существенный недостаток в рабочей силе. Это объясняется, во-первых, чрезвычайно большими размерами предприятий, размещаемых в городах республики; во-вторых, недостаточным развитием промышленного производства в малых и средних городах; в-третьих, отсутствием подготовленных рабочих кадров (80% трудоспособного населения, не занятого в общественном производстве в городах, не имеют профессиональной подготовки).

Отсюда вытекает необходимость разработки комплекса мероприятий по усилению профессиональной ориентации рабочих, особенно молодежи, как в городе, так и на селе.

Максимально эффективного использования требуют имеющиеся материальные, в том числе природные ресурсы. В Узбекистане, как и в других республиках Средней Азии, огромную роль в развитии народного хозяйства играют водные ресурсы. Недалеко то время, когда ресурсы рек Средней Азии по мере развития орошаемого земледелия и всего хозяйства будут исчерпаны. Следовательно, уже сейчас надо комплексно решать задачу строжайшей экономии воды. Нашими учеными разработаны конкретные пути увеличения водных ресурсов, в частности путем переброски в бассейны Аральского моря части стока могучих сибирских рек. По расчетам специалистов, только сооружение первой очереди транссибирского канала позволит дополнительно оросить в Узбекистане около 1,5 млн. га новых земель и решить комплекс проблем Аральского моря, а также хозяйственного освоения пустынь.

На долю пустынь приходится более 2/3 территории республики, а отдача продукции с них почти в 100 раз меньше, чем с орошаемых земель. Между тем научно-технический прогресс открывает неограниченные возможности комплексного освоения пустынь — и как обширных пастбищных угодий, и как источника многих полезных ископаемых, подземных вод и т. д. Требуют всемерной разработки и научно-технические прогнозы комплексного хозяйственного освоения гор и предгорий.

Исключительно важное значение имеет совершенствование руководства народным хозяйством и перспективного планирования, определяющего стратегию развития производительных сил не только по стране в целом, но и по каждой республике, каждому экономическому району на длительный срок.

В аспекте этих требований основными задачами дальнейшего ускоренного развития экономики нашей республики представляются:

— достижение полной занятости трудоспособного населения в общественном производстве с учетом последствий научно-технического прогресса;

— значительное повышение уровня благосостояния населения;

— наиболее рациональное расселение прироста населения, развитие с этой целью существующих и создание новых городов и сельских населенных пунктов;

— повышение уровня использования экономического потенциала пустынных и горных районов республики, занимающих более 90% ее территории, с превращением их в районы активного заселения;

— дальнейшее повышение роли в экономике республики таких народнохозяйственных комплексов, как хлопкового, газохимического, топливно-энергетического и др.;

— всемерное совершенствование структуры народного хозяйства Узбекистана и усиление его экономических связей с братскими союзными республиками.

В решении указанных задач первостепенное значение имеет широкое внедрение достижений научно-технической революции во всех сферах народного хозяйства. Активнейший вклад в это дело призваны внести наши ученые, специалисты самого различного профиля, причем их исследования должны носить прежде всего комплексный характер, в тесной увязке с работой плановых органов, отраслевых ведомств и т. д.

Практическое осуществление грандиозных задач дальнейшего развития экономики республики в едином народнохозяйственном комплексе страны в огромной мере зависит от дальнейшего роста творческой активности тружеников всех отраслей, еще более широкого развертывания социалистического соревнования, рационализаторства и изобретательства, дающих большой экономический эффект. И эта проблема требует пристального внимания наших ученых-экономистов, исследования которых в данной области могут и должны способствовать выявлению и умелому использованию резервов дальнейшего повышения экономического эффекта социалистического соревнования и технического творчества масс.

Как подчеркивается в постановлении ЦК КПУз «О пятидесятилетия Узбекской Советской Социалистической Республики и Коммунистической партии Узбекистана», празднование этой знаменательной даты следует проводить «под знаком умножения вклада Узбекистана в создание материально-технической базы коммунизма».

Трубящиеся Узбекистана горячо откликнулись на этот призыв, о чем свидетельствует, в частности, досрочное выполнение показателей, намеченных на первое полугодие 1974 г. и последующие месяцы юбилейного года. Труженики республики встречают золотой юбилей Узбекской ССР и Компартии Узбекистана замечательными трудовыми подарками, вносят достойный вклад в выполнение девятого пятилетнего плана, претворение в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

Х. М. ДЖАЛИЛОВ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО УЗССР ЗА 50 ЛЕТ

В ходе строительства социализма Советский Узбекистан достиг высокого уровня социалистической индустриализации. Но хотя основную массу общественного продукта и национального дохода УзССР теперь дает многоотраслевое промышленное производство, сельское хозяйство продолжает играть важную роль в экономике республики, а многие отрасли его имеют всесоюзное значение.

В общесоюзном разделении труда сельское хозяйство Узбекской ССР специализируется прежде всего на производстве хлопка. Однако на долю республики приходится не только 70% союзного производства хлопка, но более 90% кенафа, около 20% риса, 53% шелковичных коконов, 40% каракулевых смушек и т. д.

Валовая продукция сельского хозяйства УзССР (в сопоставимых ценах 1965 г.) выросла с 2743 млн. руб. в 1965 г. до 3648 млн. руб. в 1972 г., или на 33%. Больше половины (в 1972 г. — 53%) валовой продукции сельскохозяйственного производства республики приходится на долю хлопководства.

Узбекистан был и остается главной хлопковой базой СССР. Всемерное увеличение производства хлопка труженики нашей республики рассматривают как свой интернациональный долг перед всеми братскими народами СССР, а также других социалистических стран, куда поступает теперь значительное количество «белого золота» Узбекистана.

Благодаря огромной заботе партии и правительства в хлопководстве республики за годы Советской власти произошли колоссальные изменения, в итоге которых производство хлопка с 1924 г. увеличилось в 23 раза. В 1924 г. на полях республики было выращено всего 205,8 тыс. т хлопка, в 1940 г. — 1385,9 тыс. т, в 1960 г. — 2823,5 тыс. т, в 1970 г. — 4495,5 тыс. т, а в 1973 г. — 4908 тыс. т при рекордной урожайности — 29,2 ц/га. При этом в хозяйствах Хорезмской области получено по 36,3, Сурхандарьинской — 34,3 ц/га и т. д. В 1974 г. труженики сельского хозяйства республики обязались в честь 50-летия УзССР и КПУз произвести и продать Родине 5 млн. т хлопка, в том числе 200 тыс. т тонковолокнистого сорта и получить с каждого гектара не менее 30 ц сырья. Машинами решено убрать до 60% урожая, т. е. не менее 3 млн. т хлопка. Эти обязательства успешно выполняются.

Производство хлопка и других культур растет за счет расширения посевных площадей, повышения урожайности, осуществления комплекса агротехнических мероприятий, дальнейшего развития технического прогресса.

В сельскохозяйственном производстве научно-технический прогресс выражается в непрерывном улучшении использования земли,

повышении ее плодородия, росте технической оснащенности и энерговооруженности, совершенствовании технологии, организации производства и труда, росте производительности труда и снижении себестоимости продукции.

Огромное значение имеет эффективное использование земельных ресурсов на основе широкого развития ирригации и мелиорации, освоения новых земель, обеспечения правильной структуры посевных площадей.

В почвенно-климатических условиях Узбекистана особую значимость имеют ирригация и мелиорация, на что указывал еще великий Ленин. Уже в мае 1918 г. он подписал исторический декрет об ассигновании 50 млн. руб. на оросительные работы в Туркестане и об организации этих работ, а в 1920 — постановление об отпуске средств на орошение Голодной степи. Осенью 1920 г. СНК РСФСР вынес постановление о мерах по восстановлению хлопководства в Туркестане и Азербайджане. Затем было принято постановление Совета труда и обороны о борьбе с засухой, которым предусматривалось приведение в порядок ирригационных сооружений, оросительных систем и орошаемых участков, в том числе в Туркестане и Казахстане.

Так началась битва за Большую воду и Большой хлопок Узбекистана на базе коренной социалистической реконструкции сельского хозяйства. За истекший период в этом направлении проделана поистине колоссальная работа. Неуклонно растут государственные капиталовложения в сельское хозяйство УзССР. Так, капитальные вложения, направляемые на развитие сельского хозяйства республики в течение девятой пятилетки, в 4,4 раза превышают таковые за весь период 1924—1960 гг., а по сравнению с первой пятилеткой объем их в текущем пятилетии вырос более чем в 466 раз.

Невиданные темпы капитальных вложений коренным образом улучшили материально-техническую базу сельского хозяйства и способствовали широкому освоению новых земель.

В республике введены в эксплуатацию крупные гидротехнические сооружения, водохранилища, каналы, коллекторы. К концу восьмой пятилетки в Узбекистане функционировало более 500 магистральных каналов и 25 тыс. инженерных гидротехнических сооружений. Общая протяженность оросительных каналов составляет ныне 138 тыс. км, коллекторно-дренажной сети — 48 тыс. км, а емкость 13 крупнейших ирригационных водохранилищ — 3870 млн. м³.

В ближайшей перспективе будут построены Андижанское, Чарвакское, Дауткульское, Джизакское, Ахангаранское и ряд других водохранилищ, Тахиаташский, Туямуюнский, Чарджоуский гидроузлы, вторая очередь Аму-Бухарского, Большой Наманганский, Паркентский и другие каналы. Намечено забетонировать 1066 км каналов, что позволит ликвидировать большие потери воды на фильтрацию.

В результате широких ирригационно-мелиоративных мероприятий посевные площади в республике с 1960 г. по 1972 г. увеличились с 3038,2 тыс. га до 3505,2 тыс. га, в том числе на орошаемых землях — с 2200,2 тыс. га до 2542,1 тыс. га, из них под хлопчатником — соответственно 1386,6 и 1680,8 тыс. га. Подлинно всепародным подвигом стало освоение Голодной степи, которая буквально на наших глазах превращается в цветущий сад, один из крупнейших районов хлопководства. За 1928—1972 гг. в республике освоено 1,6 млн. га земель, тогда как за полвека колониального господства царизма на территории современного Узбекистана было орошено всего 50 тыс. га земель.

В настоящее время общая площадь землепользования 1009 колхозов и 315 совхозов УзССР составляет 29,0 млн. га, из них 24,6 млн. га сельскохозяйственных угодий. Под посевами хлопчатника ныне занято 1700 тыс. га.

В соответствии с планом освоения новых земель наибольший прирост посевных площадей хлопчатника будет обеспечен в Кашкадарьинской (Каршинская степь), Джизакской и Сырдарьинской (Голодная и Джизакская степи) и Сурхандарьинской (Сурхан-Шерабадская долина) областях. Расширяются посевные площади и в других областях.

Среди мероприятий, направленных на получение высоких и устойчивых урожаев, одно из первых мест занимает введение и освоение севооборотов. Хлопково-люцерновые севообороты обеспечивают увеличение питательных веществ в почве, улучшают ее водно-физические свойства, снижают заболеваемость хлопчатника вилтом. В корневой массе люцерны содержится более 2% азота; после 2—3-летнего стояния люцерны количество азота в почве увеличивается до 400 кг на 1 га. В Узбекистане севообороты введены уже в 1100 хозяйствах, на 84% орошаемой площади. В 1975 г. решено довести кормовой клин в хлопковом комплексе до 740 тыс га, в том числе под люцерной — 582 тыс. га.

При значительном расширении производства хлопка и полном освоении севооборотов существенно меняется структура посевных площадей. В 1973 г. в структуре посевов удельный вес хлопчатника составлял 77,5%, люцерны — 14,0, кукурузы — 6%. В ближайшие годы площадь кормовых возрастет в 1,7, а люцерны — в 1,8 раза по сравнению с 1973 г.

Важнейшее направление научно-технического прогресса — комплексная механизация сельского хозяйства. Колхозы и совхозы республики непрерывно оснащаются новой техникой, что обеспечивает выполнение сельскохозяйственных работ в сжатые сроки, повышает их качество. Создана система машин, позволяющая механизировать основные трудоемкие процессы и совершенствовать технологию производства хлопка; растет уровень механизации других отраслей.

Парк тракторов в сельском хозяйстве УзССР с 1960 по 1972 г. вырос с 60,8 тыс. до 130,6 тыс. (в физических единицах), хлопкоуборочных машин — с 8304 до 26 832, зерноуборочных комбайнов — с 2971 до 6368. На 1 января 1973 г. в колхозах и совхозах республики имелось 2855 бульдозеров, 2197 грейдеров, 1847 одноковшовых экскаваторов и много другой техники. Потребление электроэнергии в сельском хозяйстве УзССР увеличилось за эти годы с 368,1 млн. квт-ч до 2564,1 млн. квт-ч. Общий объем энергетических мощностей в сельском хозяйстве УзССР составил в 1972 г. 13 516 тыс. л. с. против 4668 тыс. л. с. в 1960 г. и 1555 тыс. л. с. в 1940 г.

Из года в год растет технико-энергетическая вооруженность сельских тружеников. Если в 1928 г. на одного работающего в сельском хозяйстве республики приходилось 0,3 л. с. энергетических мощностей, то в настоящее время — более 8,4 л. с., а основные производственные фонды соответственно выросли с 0,2 тыс. руб. до 2,3 тыс. руб. В среднем на 100 га посевных площадей уже в 1972 г. приходилось 353 л. с. энергетических мощностей против 149 л. с. в 1960 г.

В настоящее время в колхозах и совхозах республики полностью механизированы пахота, сев зерновых и хлопчатника, уборка силосных и зерновых, растет уровень механизации других процессов в земледелии и животноводстве. Производство хлопка в среднем уже механизировано на 75%, в том числе в совхозах — на 83%.

Ныне важнейшая задача в области хлопководства — широкое развитие машинной уборки урожая, которая поглощает почти 40—50% труда, затрачиваемого на его производство. Еще в 1966 г. сбор хлопка был механизирован всего на 31%, а в 1973 г. машинами было убрано почти 2,7 млн. т сырья, или 55% урожая. Средняя выработка на одну хлопкоуборочную машину составила 98,4 т. Это позволило сократить период уборки примерно до 55 дней, вместо 80—100 дней.



Машинный сбор хлопка.

Применение новой комбинированной хлопкоуборочной машины ярусного сбора, обеспечивающей посортную уборку урожая за два прохода, по расчетам САНИИЭСХ, может дать экономический эффект в сумме 269 руб. на 1 га посевов хлопчатника, или свыше 100 руб. на 1 т хлопка. Сбор сырья в перспективе предусмотрено механизировать на 95—97%.

Механизация уборки хлопка позволяет резко повысить производительность труда и снизить затраты на производство 1 ц хлопка и на 1 га посевов. Если при конно-ручном возделывании хлопчатника на 1 га затрачивалось 3400 чел.-час, то при современном уровне механизации — 800—900 чел.-час., в том числе около 70 чел.-час. труда механизаторов.

За 1913—1973 гг. производительность труда в хлопководстве Узбекистана выросла более чем в 5 раз. В девятой пятилетке намечено увеличить ее по всем отраслям сельского хозяйства республики в среднем на 32%, а в хлопководстве — на 35%. В текущем пятилетии прирост валовой сельскохозяйственной продукции должен быть полностью обеспечен за счет повышения производительности труда.

Одно из главных направлений роста производительности труда в хлопководстве — переход к широкорядным посевам хлопчатника. Многолетние опыты по применению широкорядных посевов во всех зонах хлопководства доказывают, что внедрение их дает высокий экономический эффект.

На посевах хлопчатника с междурядьем 90 см урожайность его в среднем на 1—2 ц/га выше, чем на узкорядных посевах; потребность в основных машинах уменьшается на 25—30% и значительно повышается производительность труда. Совхозы Голодной степи, полностью перешедшие на широкорядные посева, достигли высокой производительности труда. Здесь на одного работника в хлопководстве приходится свыше 8 га посевов хлопчатника и производится 15—16 т хлопка.

Огромную роль в интенсификации сельского хозяйства играет химизация. Если в дореволюционном Узбекистане минеральные удобрения вовсе не применялись, то только за восьмью пятилетками хозяйства республики получили их более 14 млн. т, или на 4,5 млн. т больше, чем в предыдущем пятилетии. На долю удобрений приходится 50—60% прироста урожая.

В 1973 г. хлопковые поля республики получили более 3,8 млн. т (в туках) минеральных удобрений. В целом по хозяйствам получена прибавка от удобрений с каждого гектара 9,1 ц сырца. Это дало около 300 руб. условно-чистого дохода с гектара, а на каждый рубль, израсходованный на применение удобрений, — 2,03 руб.

Высока эффективность применения минеральных удобрений и под другие культуры. На 1 руб. затрат при выращивании кукурузы на зерно условно-чистый доход составляет 1,44 руб., кукурузы на силос — 2,63, овощных культур и картофеля — 7,78 и т. д.

Большое значение в росте урожайности культур имеют гербициды. Если в 1970 г. ими было обработано 215 тыс. га посевов хлопчатника, то в 1974 г. — 1083 тыс. га.

За годы Советской власти в Узбекистане произведено пять сортомен хлопчатника. По сравнению с сортами, которые высевались в первые годы Советской власти, урожайность вновь выведенных сортов выше на 30—35%, а выход волокна — на 4—5%, причем оно имеет большую длину. В годы восьмой пятилетки в колхозах и совхозах республики был наиболее распространен советский сорт 108-Ф, удельный вес которого в посевах составлял около 80%.

В 1972 г. завершена пятая сортомена с внедрением новых комплексных сортов «Ташкент» — 1, 2, 3; на смену тонковолокнистого сорта 5904-И с волокном III типа пришел сорт С-6030 с волокном II типа.

По многолетним данным, из валового сбора, полученного с площади посевов сорта 108-Ф, первым и вторым сортами было сдано 69%, а по хлопчатнику типа «Ташкент» было получено первым и вторым сортами 84—85% урожая.

Внедрение новых сортов привело к резкому повышению урожайности полей и рентабельности хозяйств.

Значительные успехи достигнуты и в других отраслях сельского хозяйства республики, в том числе в животноводстве, на долю которо-

го приходится около 25% валовой продукции сельскохозяйственного производства УзССР. поголовье крупного рогатого скота в 1941 г. составляло 1672,3 тыс., в 1961 г. — 2231,7 тыс., в 1973 г. — 2995,8 тыс.; количество каракульских овец увеличилось за эти годы с 2713,0 тыс. до 4779,4 тыс., овец прочих пород — с 1532,0 тыс. до 2507,0 тыс., свиней — с 102,4 тыс. до 362,9 тыс. Значительно улучшились породный состав, структура стада и продуктивность животных.

В 1972 г. в республике имелось 73 межколхозных пункта по откорму и доращиванию крупного рогатого скота, давших 78,2 тыс. ц мяса.

Взят курс на дальнейшую интенсификацию, специализацию и концентрацию общественного животноводства.

В ближайшее время вступит в строй Сергелийский комплекс по производству свинины, с выращиванием и откормом 108 тыс. свиней в год. В Ташкентской области завершается строительство комплекса по выращиванию и откорму 10 тыс. голов молодняка крупного рогатого скота. В 1974—1975 гг. будет закончено строительство 100 промышленных комплексов по производству молока.

Все это способствует росту производительности труда, снижению себестоимости мяса, молока, шерсти и других продуктов.

С 1960 по 1972 г. производство мяса (в убойном весе) в республике выросло с 178,0 тыс. т до 224,9 тыс. т, молока — с 847,3 тыс. т до 1542,9 тыс. т, яиц — с 457,8 млн. до 1031,1 млн. шт. и т. д.

Эти успехи во многом обеспечены расширением кормовой базы. Посевные площади кормовых культур увеличились к 1972 г. до 515,5 тыс. га, а к 1975 г. они возрастут до 663 тыс. га. Внедрение хлопково-люцерновых севооборотов, совмещенных посевов, быстрое развитие комбикормовой промышленности позволяют увеличивать ресурсы кормов и снижать их себестоимость.

Важной отраслью сельского хозяйства Узбекистана было и остается шелководство. Республика занимает третье место в мире по производству шелковичных коконов и механизации их размотки.

В 1913 г. в Узбекистане было произведено около 4 тыс. т коконов, в 1940 — 9,8, в 1950 г. — 12,6, в 1960 г. — 14,6, в 1972 г. — 24,9 тыс. т коконов. Урожайность их повысилась с 50,8 кг с одной коробки греней в 1960 г. до 70 кг в 1972 г. В настоящее время неотложной задачей является выделение соответствующих капиталовложений на строительство червоуден и перевод шелководства на прочную промышленную основу.

В сельскохозяйственном производстве республики видное место занимают зерновые. Под них отведены неполивные (богарные) земли, где высеваются пшеница, ячмень, кукуруза и др. Основные районы возделывания зерновых на богаре — Самаркандская, Кашкадарьинская и Сырдарьинская области.

Валовой сбор зерновых в целом по республике вырос с 601,3 тыс. т в 1940 г. до 704,4 тыс. т в 1960 г. и 969,6 тыс. т в 1972 г., в том числе пшеницы — с 272,6 тыс. т до 294,2 тыс. т, риса — с 125,5 тыс. т до 238,9 тыс. т и т. д. В текущем году валовое производство зерна должно достигнуть 2 млн. т, в том числе риса — 323 тыс. т.

Большое внимание уделяется производству картофеля, овощей, бахчевых, фруктов, винограда. На долю Узбекистана приходится более 60% садов и виноградников Средней Азии. Ведется большая работа по дальнейшему совершенствованию плодово-ягодных и виноградных насаждений, выводятся улучшенные сорта, закладываются новые сады и виноградники. В текущем году в хозяйствах УзССР намечено произ-

вести 850 тыс. т овощей, 232 тыс. т картофеля, 505 тыс. т бахчевых, 232 тыс. т фруктов и 310 тыс. т винограда. Производство этой продукции превысит уровень 1973 г. на 30 %.

Благоприятные условия позволяют создать в республике мощную базу для бесперебойного снабжения фруктами населения Сибири и Урала.

Дальнейшее развитие нашего сельского хозяйства во многом зависит от совершенствования форм организации производства, улучшения управления сельским хозяйством. Это — одно из важнейших направлений аграрной политики КПСС. Здесь на первый план выдвигаются проблемы дальнейшей специализации и концентрации производства, углубления межхозяйственной специализации и кооперирования, внедрения наиболее прогрессивных форм организаций общественного труда. Это с новой силой подчеркнуто в речи Л. И. Брежнева на юбилейных торжествах в Кишиневе, посвященных 50-летию Молдавской ССР и Компартии Молдавии.

Увеличение производства хлопка и другой сельскохозяйственной продукции служит источником повышения рентабельности хозяйств, роста денежных доходов и материального благосостояния колхозников и рабочих совхозов. Так, неделимые фонды колхозов УзССР за 1960—1972 гг. выросли с 1186,0 млн. руб. до 2966,6 млн. руб., а доходы от общественного хозяйства колхозов в расчете на 1 среднегодового работника увеличились за эти годы на 168%. Среднегодовая заработная плата 1 рабочего совхозов соответственно возросла с 507 до 1166 руб.

Современный научно-технический прогресс оказывает огромное воздействие на все стороны социальной жизни общества, ведет к стиранию существенных различий между физическим и умственным трудом, превращению сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального.

Коммунистическая партия и Советское государство придают огромное значение проблеме стирания существенных различий между городом и селом, росту материального благосостояния, культуры, квалификации сельских тружеников, благоустройству совхозных и колхозных поселков. Большая работа в этом направлении ведется и в Узбекистане.

В ответ на отеческую заботу партии и правительства труженики сельского хозяйства прилагают все силы к дальнейшему подъему хлопководства и других отраслей колхозно-совхозного производства в свете решений XXIV съезда КПСС и программных положений партии о создании, наряду с могучей промышленностью, процветающего, всесторонне развитого сельского хозяйства, способного полностью удовлетворять растущие потребности страны в продуктах земледелия и животноводства.

Г. РАШИДОВ

ГОРОДА СОВЕТСКОГО УЗБЕКИСТАНА

Классики марксизма-ленинизма определили основные законы развития городов в различных социально-экономических формациях. Они показали, что возникновение и рост городов — явление историческое, а роль и уровень их развития зависят от формы материального производства и обусловленного ею социально-экономического строения общества.

При социализме характер развития, положение города и его населения, само место городов в жизни общества претерпевают радикальные изменения.

В основе возникновения и развития социалистических городов лежат закономерный рост народного хозяйства, целесообразное размещение производительных сил, рациональное использование природных богатств и ресурсов страны. В социалистическом обществе города становятся основной опорой рабоче-крестьянского государства, носителями новых, социалистических отношений, базой глубоких преобразований всего народного хозяйства, источником новой, социалистической культуры. Из центров эксплуатации деревни они превращаются в центры осуществления руководства и помощи ей. Города играют ведущую роль в сложении и упрочении нерушимого союза рабочих и крестьян в борьбе за победу социализма и коммунизма. Выступая носителями новых, социалистических производственных отношений, они активно содействуют социалистическому преобразованию деревни. Как экономические, административно-политические, научные и культурные центры они способствуют созданию всех необходимых условий для преодоления существенных различий между городом и деревней в ходе «урбанизации земледелия» при руководящей роли «промышленного пролетариата и в городе и в деревне»¹.

Ведущая роль города ярко проявилась на всех этапах истории советского общества. Она закономерно возрастает в процессе социалистического и коммунистического строительства.

Благодаря победе Советской власти перед городами нашей страны открылись широкие перспективы развития. Как подчеркивал Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, «преимущества социализма позволяют направлять естественный процесс роста городов таким образом, чтобы их население пользовалось все более здоровыми и удобными условиями жизни»².

¹ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 42, стр. 15.

² Л. И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК Коммунистической партии Советского Союза XXIV съезду КПСС, М., 1971, стр. 53.

За годы Советской власти коренным образом изменился облик городов СССР, в том числе Узбекистана. Вручая республике орден Дружбы народов, Л. И. Брежнев сказал: «*Душа радуется, когда смотришь на ваши великолепные города, современные заводы и фабрики...*»

Советское градостроительство в Узбекистане имело свои особенности. Здесь новые, социалистические города возникли в основном на базе сельских поселков или на «голом месте», близ крупных новостроек — предприятий, индустриальных комплексов и др. На 1 марта 1974 г. в республике насчитывалось 64 города, из них лишь 16 существовали в дореволюционный период, а 48 возникли в советское время. Одни из них выросли на базе создания тяжелой индустрии (Чирчик, Бекабад, Ангрен, Алмалык, Янгибад, Навои, Ургенч, Тахиаташ и др.), другие — на основе развития легкой и обрабатывающей промышленности (Янгиюль, Ленинский, Кунград, Нукус, Денау, Акташ, Пскент, Чуст, Газалкент, Чиназ и др.), третьи — в результате освоения новых земель (Янгиер, Гулистан и др.).

За годы социалистического и коммунистического строительства население городов Узбекистана резко выросло за счет естественного прироста населения, притока выходцев из сельской местности и других районов страны. Так, в 1914 г. население городов на территории современного Узбекистана составляло менее 650 тыс. человек, в 1926 г. — свыше 1 млн., в 1939 г. — почти 1,5 млн., в 1959 г. — 2759 тыс., а в 1973 г. — 4826 тыс. человек.

Города Узбекистана превратились в крупные промышленные центры. Некоторые из них известны далеко за пределами нашей страны. В них успешно действуют тысячи современных предприятий, представляющих более 100 отраслей промышленного производства, где занято полмиллиона рабочих, значительную часть которых составляют лица местных национальностей.

Сосредоточенный в основном в городах рабочий класс Узбекистана — один из боевых отрядов многонационального советского рабочего класса — под руководством Коммунистической партии играет активную роль в экономической, политической и культурной жизни страны. В речи при вручении республике ордена Дружбы народов Л. И. Брежнев назвал наш рабочий класс стержнем Советского Узбекистана.

Особенно развит рост рабочего класса в ранее отсталых районах республики. Например, до революции в Каракалпакии насчитывалось лишь около 200 рабочих, а к началу 70-х годов их стало свыше 140 тыс. В целом по Узбекистану до революции рабочие составляли около 0,5% населения. В 1959 г. на долю рабочих и служащих приходилось 39,8%, а ныне — уже 50% населения республики.

Параллельно с численным ростом рабочих Узбекистана повышался их научно-технический и культурный уровень. Так, в 1959 г. на 1000 рабочих приходилось 386 человек с высшим и средним образованием, а в 1970 г. — 550 человек.

Неуклонно повышается и материальное благосостояние трудящихся. Достаточно сказать, что реальная заработная плата рабочих и служащих УзССР с 1960 по 1972 г. выросла на 168%.

Города Узбекистана — это крупные культурные и научные центры, где сосредоточены высшие и средние специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и организации. В 1940/41 г. в городах и поселках городского типа республики обучалось 283,6 тыс. детей, а в 1972/73 г. — более 1 млн. В городах сосредоточена и основ-

ная часть культурно-просветительных учреждений республики. Уже в 1969 г. здесь насчитывалось более 1200 массовых библиотек, свыше 530 домов культуры и клубов, множество театров, кинотеатров, музеев и др.

В результате неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства огромные изменения произошли и в области благоустройства городов Узбекистана. В первую очередь решалась жилищная проблема. Об этом красноречиво говорят следующие цифры. С 1924 по 1958 г. в республике было построено 41 911 тыс. м² полезной жилой площади, а за последние 15 лет — 64 113 тыс. м². К началу 70-х годов жилой фонд городов Узбекистана превысил 40 млн. м².

Все города и поселки городского типа электрифицированы. Огромные успехи достигнуты и в области газификации. Так, в 1958 г. газом пользовалось лишь население двух городов — Андижана и Ленинска, а в 1973 г. — уже 120 городов и поселков. Неуклонно расширяются централизованное теплоснабжение жилого фонда, водопроводная и канализационная сеть.

Много внимания уделяется озеленению городов, асфальтированию дорог и тротуаров, улучшению работы городского транспорта, всей сферы обслуживания и коммунального хозяйства. К началу 1970 г. в городах и поселках городского типа УзССР функционировало около 7 тыс. предприятий розничной торговли, свыше 5500 предприятий общественного питания и 5 тыс. предприятий бытового обслуживания населения.

За годы Советской власти произошли коренные изменения и в отношениях между городом и селом, основу которых составляет ленинский союз рабочих и крестьян. Еще в 1919 г. В. И. Ленин писал: «Крестьянину нужны городские продукты, городская культура, и мы должны ему это дать. Помочь крестьянину подняться до городского уровня — эту задачу должен поставить себе каждый рабочий, имеющий связь с деревней»³.

В. И. Ленин неоднократно указывал на необходимость всемерного укрепления связи между городом и деревней, акцентируя внимание на шефстве как одной из эффективнейших форм этой связи.

Рабочий класс, все трудящиеся городов Узбекистана внесли огромный вклад в создание, укрепление и развитие колхозно-совхозного строя, социалистическую реконструкцию сельского хозяйства, прежде всего хлопководства, на базе новой, машинной техники, в победу культурной революции на селе, преобразование быта и самого облика узбекского кишлака, преодоление существенных различий между городом и деревней. Города обеспечивали кишлак техникой, кадрами специалистов, организаторов колхозного движения, всей своей хозяйственной, общественно-политической и культурной деятельностью способствовали повышению классового самосознания широких масс трудового крестьянства, активному вовлечению их в социалистическое строительство. Со временем шефская помощь становилась все более действенной и многогранной.

Характеризуя города Советского Узбекистана, следует отметить, что ко времени победы Октября они находились на различных уровнях развития. Значительная часть их не прошла полной стадии капиталистического развития, и в них особенности капиталистического города не проявились в такой мере, как в Центральной России. Промышлен-

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 38, стр. 257.

ность здесь была развита слабо, однобоко и представлена главным образом предприятиями полукустарного типа. Колонизаторские порядки сказывались и в делении городов на новгородскую и старгородскую части, резко отличавшиеся между собой уровнем хозяйственного и культурного развития, причем старгородская часть во многом сохраняла еще черты феодального города. Новгородская часть состояла обычно из политико-административного центра, кварталов, населенных военными и чиновниками гражданской администрации, и рабочих окраин. Появление и развитие капиталистических черт в городской жизни дореволюционного Узбекистана было исторически прогрессивным по сравнению с феодальным укладом. Но процесс этот шел в сравнительно небольшой группе городов (Ташкент, Самарканд, Андижан, Наманган и др.). Многие же города полностью сохраняли старый, феодальный облик (Бухара, Хива, Карши, Шахрисабз, Китаб и т. д.).

После победы Октября, благодаря ленинской национальной политике партии, взятому Советским государством курсу на социалистическую реконструкцию городов страны, в жизни городов Узбекистана происходят глубокие перемены. Это означало прежде всего ликвидацию феодально-колониального наследия во всех сферах городской жизни, в самом облике городов, стирание граней между старгородской и новгородской частями, между центральными кварталами и окраинами, создание единых социалистических городов.

В грандиозной работе по социалистической реконструкции городов Узбекистана исключительную роль сыграла помощь ЦК нашей партии, Союзного правительства, РСФСР и других братских республик. Из союзных фондов на эти цели выделялись огромные средства, стройматериалы, оборудование и техника. Архитектурные и строительные организации Центра направляли в Узбекистан опытных специалистов, составляли проекты городских новостроек.

Социалистической реконструкции подверглись все города Узбекистана, но процесс этот, единый в своей основе, применительно к каждому городу или группе городов имел определенные особенности. Бурно росли и новые социалистические города. Сказанное можно проиллюстрировать на конкретных материалах отдельных городов УзССР, как Ташкент, Самарканд, Фергана (в прошлом более или менее развитые в капиталистическом отношении), Бухара (в прошлом типично феодальный город), Алмалык, Бекабад, Ангрен (новые социалистические города, полностью созданные в советское время).

Ташкент — столица Узбекской ССР — один из древнейших городов Востока с более чем тысячелетней историей. После присоединения к России он стал административно-политическим центром многонационального Туркестанского края. Здесь возникли новые промышленные и торговые заведения, главным образом капиталистического типа. Проведение Закаспийской (Среднеазиатской), а затем Ташкент-Оренбургской железной дороги сыграло большую роль в оживлении экономической и культурной жизни Ташкента, укреплении его связей с другими городами и районами России).

Социально-экономические и культурные изменения коснулись главным образом новгородской части, которая возникла вскоре после присоединения, причем строительство ее шло без учета архитектурного облика и планировки старого города, где никаких работ по благоустройству не велось. Практически не уделялось внимания и рабочим окраинам «нового» Ташкента.

Победа Великого Октября открыла качественно новую страницу в истории Ташкента и других городов Узбекистана, как и всей страны.

В 1918—1924 гг. Ташкент был административно-политическим, экономическим и культурным центром Туркестанской АССР. Уже тогда был проведен ряд важных мероприятий по благоустройству города. С образованием Узбекской ССР (1924) экономика и культура Ташкента получают дальнейшее развитие. Планомерная работа по социалистической реконструкции города обретает широкий размах после 1930 г., когда Ташкент становится столицей нашей республики.

Благодаря огромной заботе Коммунистической партии и Союзного правительства Ташкент уже в 30-е годы превращается в подлинно социалистический город, маяк социализма на Востоке. Здесь появляются такие индустриальные гиганты, как текстильный комбинат, завод «Ташсельмаш» и другие крупные промышленные предприятия, новые вузы и техникумы, школы и учреждения культпросвета. Постепенно ликвидируются различия между «новым» и «старым» городом, на благоустройство которых выделялись огромные средства, что позволило значительно усилить жилищное и коммунальное строительство. Растущий рабочий класс Ташкента сыграл ведущую роль в победе социализма в Узбекистане.

Значение Ташкента как одного из важнейших экономических и культурных центров страны ярко проявилось в грозные годы Великой Отечественной войны. Здесь были размещены многие крупные предприятия, научные учреждения, учебные заведения, перебазированные из западных и центральных районов страны. Характерно, что они начинали функционировать в предельно короткие сроки. Этому во многом способствовали успехи экономического и культурного строительства, а также богатый опыт организационно-хозяйственной и культурно-политической работы, накопленный партийными, советскими, хозяйственными и общественными организациями города в предвоенный период.

Крупнейший город Советского Востока принял и обеспечил кровом и работой сотни тысяч эвакуированных граждан, окружив особым теплом и заботой детей, многие из которых нашли здесь свою вторую семью.

О развитии науки и культуры Ташкента в те годы наглядно свидетельствует открытие здесь в разгар Великой Отечественной войны (1943) республиканской Академии наук.

Рабочий класс, все трудящиеся Ташкента своими ратными и трудовыми подвигами внесли весомый вклад в общее дело победы над врагом, а в послевоенный период приняли активное участие в восстановлении и дальнейшем развитии народного хозяйства страны, полным и окончательным завершении строительства социализма в СССР.

В 50—60-е годы происходит дальнейшее развитие экономики и культуры Ташкента. Усиленно развивались отрасли тяжелой индустрии, оснащенные новейшей техникой. В городе появились новые крупные предприятия — «Узбексельмаш», «Таштекстильмаш», «Ташхлопкомаш», «Таштеккабель», завод «Подъемник», экскаваторный, карбондоловый, машиностроительный, электромеханический, электроламповый, фарфоровый заводы, масложиркомбинат, комбинат крупнопанельного домостроения и др.

К началу 70-х годов в Ташкенте действовало свыше 500 предприятий более чем 70 отраслей промышленности. Ведущее место среди них принадлежит крупным объектам тяжелой индустрии. Здесь уместно напомнить, что в дореволюционном Ташкенте имелось всего 111 предприятий, в основном маломощных, полукустарного типа.



Ташкент. Квартал массива Чиланзар, возведенный строителями из Российской Федерации.

За полвека существования Узбекской ССР валовая продукция промышленности Ташкента выросла в 250 раз. Многие ее изделия известны далеко за пределами республики. Предприятия города выпускают отличные хлопкоуборочные машины, культиваторы, орудия, хлопковые сеялки, ворохоочистители, куракоуборочные машины, экскаваторы, подъемные краны, насосы, компрессоры, электро- и радиооборудование и многое другое.

Продукция предприятий столицы Узбекистана экспортируется более чем в 80 стран мира. Только изделия завода «Ташкенткабель» поступают в 25 зарубежных стран.

Быстрыми темпами растут промышленные кадры города. Если в 1913 г. на предприятиях Ташкента работало лишь 13 тыс. человек, то к началу 70-х годов в народном хозяйстве города было занято свыше 600 тыс. рабочих и служащих, в том числе более 150 тыс. — с высшим и средним специальным образованием. К середине 1972 г. высшее, незаконченное высшее и среднее образование имели уже 54% рабочих.

Повсеместно идет интенсивный процесс повышения общей культуры, образования, квалификации, трудовой и общественно-политической активности рабочих.

Замечательные успехи достигнуты и в культурной жизни города. В начале 70-х годов здесь насчитывалось 19 высших и 31 среднее специальное учебное заведение, где обучалось более 200 тыс. человек, тогда как до революции в Ташкенте не было ни одного высшего учебного заведения, а в единственном среднем специальном учебном заведении занималось 67 учащихся. Именно в Ташкенте в 1920 г. появилось первое высшее учебное заведение в Средней Азии — нынешний Ташкентский государственный университет, носящий имя его основателя — В. И. Ленина. В 20—30-е годы на его базе возникли многие другие вузы. За период своего существования ТашГУ выпустил около 35 тыс. специалистов различного профиля.

Широкой известностью пользуются и другие высшие учебные заведения города. Среди них особое место занимает Ташкентский политехнический институт. Созданный на базе одного из факультетов ТашГУ этот крупнейший технический вуз Советского Востока к началу 70-х годов насчитывал более 25 тыс. студентов.

За последние годы в Ташкенте открыты новые институты — педатрический, автомобильного и дорожного транспорта, культуры, русского языка и литературы, физической культуры и др.

Значительное развитие получили научные исследования, которыми занимаются коллективы институтов АН УзССР, других научно-исследовательских учреждений и вузов. Ташкентские ученые, насчитывающие в своих рядах около 500 докторов и более 4 тыс. кандидатов наук, добились немалых успехов в изучении актуальных проблем технических, естественных и общественных наук, укреплении связи науки с производством, практикой коммунистического строительства. О широком признании достижений наших ученых убедительно свидетельствует неоднократное проведение в Ташкенте представительных научных форумов союзного и международного масштаба.

За годы Советской власти огромные изменения произошли в развитии народного образования в Ташкенте. В 1913 г. в городе функционировало всего 7 семилетних и 26 начальных школ, где обучалось около 7,5 тыс. учащихся и работало 37 учителей. Царское правительство выделяло на народное образование лишь 2% бюджета. Подавляющая часть населения города была неграмотной.

Крайне слабо была развита и система здравоохранения. В дореволюционном Ташкенте имелось только 12 лечебных заведений с 40 врачами, а ныне в городе действует 68 больниц, поликлиник и амбулаторий, где работает около 8 тыс. врачей.

Что касается народного образования, то сейчас в Ташкенте насчитывается более 400 общеобразовательных школ с 258 тыс. учащихся. По уровню развития народного образования и здравоохранения Ташкент занимает первое место в Средней Азии.

В городе создана широкая сеть культурно-просветительных учреждений — библиотек, музеев, театров, кинотеатров, клубов, дворцов культуры и т. д. Так, к 1973 г. здесь насчитывалось около 200 массовых библиотек, 8 государственных и 3 народных театра, филармония и эстрада (тогда как до революции в Ташкенте имелись лишь две библиотеки и 1 театр). Столица Советского Узбекистана живет полноценной культурной жизнью.

После землетрясения 1966 г. Ташкент был отстроен фактически заново, что явилось ярким выражением дружбы и сотрудничества советских народов. За истекшие 8 лет с помощью братских республик построено и сдано в эксплуатацию свыше 6 млн. м² жилья, а также большое количество производственных, административных, культурно-просветительных и коммунальных объектов. Резко изменился архитектурный облик города. Появились новые микрорайоны — Высоковольтный, Каракамыш, Север и др. Сооружены такие крупные уникальные объекты, как гостиницы «Россия», «Интурист», «Дустлик», «Саёхат», здание Совета Министров УзССР, Радиодом, комплекс зданий Ташкентского государственного университета, Ташкентский филиал музея В. И. Ленина и др. Значительной реконструкции подверглись многие улицы бывшего «старого города» — им. Навои, Фурката, Хамзы, Усмана Юсупова и т. д. В городе появились новые красивые площади, скверы и парки. Радуют глаз замечательные спортивные сооружения — манеж «Ешлик», дворец «Юбилейный» и т. д.

В жизнь и быт населения города давно уже прочно вошли электричество и газ, центральное отопление, водопровод и канализация. Широкое развитие получили средства связи и массовой информации. Улучшается транспортное хозяйство. С 1972 г. ведется строительство метрополитена. Разработан генеральный план реконструкции Ташкента, осуществление которого сделает его одним из лучших городов страны.

Второй по величине и значению город Узбекистана — Самарканд, бывший в 1924—1930 гг. столицей Узбекской ССР. Отметивший недавно свое 2500-летие город в советское время неузнаваемо преобразился и как бы получил второе рождение.

Самарканд стал одним из крупнейших индустриальных центров республики и всей Средней Азии. К началу 70-х годов там действовало 60 промышленных предприятий, где работало более 90 тыс. человек, тогда как до революции в городе имелось лишь несколько заведений полукустарного типа. Объем промышленной продукции за годы Советской власти вырос в 35 раз, причем здесь появились такие отрасли, каких вообще не знал дореволюционный Узбекистан — машиностроение, металлообработка, химическая, строительная промышленности.

Количественно и качественно вырос рабочий класс Самарканда, главным образом за счет национальных кадров. Численность рабочих по сравнению с 1913 г. увеличилась в 15 раз. Одно из крупнейших предприятий города — «Красный двигатель», выпускающий запасные части к тракторам и автомобилям, — входит в число важнейших пред-

приятий сельхозмашиностроения Союза. В различных районах страны и за рубежом большим спросом пользуется киноаппаратура, выпускаемая заводом «Кинап». Самаркандский «Хлопкомаш» обеспечивает хлопкоочистительную промышленность страны первоклассным техническим оборудованием. На долю суперфосфатного завода приходится большая часть фосфатных удобрений, производимых в республике. Предприятия легкой и пищевой промышленности города выпускают 87% республиканского производства хромовых жостоваров, более 25% трикотажных шелковых тканей, плодоовощных консервов и т. д.

Шелкоткацкая фабрика им. 26 бакинских комиссаров — одно из ведущих предприятий легкой промышленности Узбекистана. Гордость Самарканда и всего Узбекистана — чаеразвесочная фабрика — единственная в Средней Азии и самая большая в Союзе. На ее долю приходится четверть всей расфасовки чая в стране. Самарканд издавна славится лучшими сортами кишмиша и прекрасными виноградными винами. Самаркандский фруктово-консервный завод — крупнейший в стране производитель кишмиша, а винодельческий завод занимает второе место в Узбекистане. В городе находятся также единственный в республике табачно-ферментационный завод, большая мебельная фабрика, мощный комбинат крупнопанельного домостроения и много иных индустриальных объектов.

Велики достижения Самарканда и в области культурного строительства. Это второй (после Ташкента) важнейший центр науки и культуры Узбекистана. Здесь плодотворно работают 6 высших учебных заведений. Среди них особое место занимает Самаркандский государственный университет им. А. Навои — один из ведущих вузов республики. Его 11 факультетов готовят специалистов по 20 профилям. За время своего существования СамГУ выпустил около 18 тыс. специалистов, которые работают не только в Узбекистане, но и в других союзных республиках. Успешно развиваются также Институт советской торговли, медицинский, сельскохозяйственный, педагогический и другие вузы, а также многочисленные средние специальные учебные заведения.

В вузах и научно-исследовательских институтах города ведется интенсивная научная работа. Плодотворно трудятся ученые Всесоюзного научно-исследовательского института каракулеводства, Самаркандского филиала Узбекского научно-исследовательского института садоводства, виноградарства и виноделия им. Р. Р. Шредера, Узбекского научно-исследовательского института малярии и медицинской паразитологии, Института археологии АН УзССР.

Большое развитие получило школьное образование. В Самарканде функционирует 56 школ с 50 тыс. учащихся. Город располагает широкой сетью медицинских, культурно-просветительных учреждений и др.

За годы социалистического и коммунистического строительства произошли коренные изменения и в самом облике города. В процессе реконструкции значительно расширилась его территория, полностью перестроен «старый город», широкое развитие получили жилищное строительство и коммунальное хозяйство. К 1972 г. жилой фонд города составил около 2 млн. м². Выросли районы новостроек (по улице им. Гагарина и др.). Площадь озеленения в черте города заняла 889 га. Огромная забота проявляется о замечательных памятниках архитектурного зодчества прошлого, придающих городу в сочетании с современными строениями неповторимый облик.

Значительные успехи достигнуты в экономическом и культурном развитии и других областных центров УзССР, в частности г. Ферганы,

занимающей по объему промышленной продукции, количеству предприятий и темпам индустриального развития третье место в республике (после Ташкента и Самарканда).

К началу 70-х годов в Фергане насчитывалось свыше 30 крупных предприятий. В пищевой промышленности города особое место занимает масложиркомбинат — крупнейшее предприятие этой отрасли. Масложиркомбинат, перерабатывающий хлопковые семена, включает маслобойный, гидрогенерационный, мыловаренный заводы и цехи. Ферганский маслобойный завод — один из крупнейших в стране. Он перерабатывает около 200 тыс. т семян в год. Комбинат выпускает более 15 видов продукции. В Фергане был построен первый в СССР гидролизный завод, дающий технический спирт и другую химическую продукцию, вырабатываемую из хлопковой шелухи.

Сейчас он преобразован в завод фурановых соединений. Важное значение имеют также химический завод минеральных удобрений, завод искусственного шелка, а также завод по производству газоаппаратов.

Широким спросом как в нашей стране, так и за рубежом пользуется продукция Ферганского текстильного комбината, включающего прядильную и ткацкую фабрики. Она отличается высоким качеством и разнообразием ассортимента.

Одно из старейших предприятий Ферганы — шелкомотальная фабрика, дающая отличную продукцию. С ее помощью аналогичные производства налажены и в других городах республики. Изделия Ферганского домостроительного комбината используются не только на новостройках Ферганской долины, но и Хорезмской, Сырдарьинской, Кашкадарьинской областей.

Все промышленные предприятия города оснащены новейшей техникой. Индустриальному развитию Ферганы во многом способствовал рост ее энергетической базы. С вводом в эксплуатацию ГЭС «Дружба народов» почти все электростанции от Ленинабада на западе до Андижана, Оша и Учкургана на востоке составили единую Ферганскую энергетическую систему, снабжающую электроэнергией всю Ферганскую долину.

За годы Советской власти Фергана превратилась в крупный культурный центр. К началу 70-х годов здесь действовала 31 общеобразовательная школа, где более 1500 преподавателей обучали около 28 тыс. учащихся, а также имелись 5 профессионально-технических училищ, 3 техникума, музыкальная и спортивная школы.

В подготовку квалифицированных кадров с высшим образованием большой вклад вносят Ферганский политехнический институт, Ферганский государственный педагогический институт, институт усовершенствования учителей. Ферганский государственный педагогический институт им. Улугбека за время своего существования подготовил более 23 тыс. специалистов различного профиля. Здесь ведутся и плодотворные научные исследования. Большую работу по выведению новых сортов тутового шелкопряда ведет коллектив Ферганской станции научно-исследовательского института шелководства. В Фергане размещены и филиалы проектных институтов «Узгоспроект» и «Узгипросельстрой».

Культурно-просветительные учреждения города представлены театрами, кинотеатрами, библиотеками, клубами, дворцами культуры и музеями, домами политпросвещения, народного творчества и др. Они принимают самое активное участие в коммунистическом воспитании трудящихся.

Социалистическая Фергана гордится и своими достижениями в области здравоохранения. Если до революции здесь работал только один врач, то к началу 70-х годов о здоровье трудящихся заботились около 400 врачей и более 1000 человек среднего медицинского персонала. В городе функционирует значительное число больниц, амбулаторий, поликлиник.

За годы Советской власти Фергана превратилась в цветущий город-сад, ее жилая площадь выросла в 6 раз. Особенно значительной реконструкции подверглась наиболее старая, центральная часть города. Интенсивно велось жилищное строительство и на двух окраинных массивах — к югу от улицы им. Фрунзе и южнее поселка «Киргил».

Огромные успехи достигнуты в социалистической реконструкции и таких в прошлом типично феодальных городов, как Бухара — один из крупных областных центров Узбекистана, город с высокоразвитой экономикой и культурой.

В 1970 г. здесь насчитывалось более 25 крупных промышленных предприятий, тогда как до революции имелось лишь несколько мастерских. Среди построенных за 50 лет промышленных объектов особо выделяются каракулевый, хлопкоочистительный, мотороремонтный, кирпичный заводы, швейная, шелкомотальная, обувная фабрики, масложиркомбинат.

Шелкомотальная фабрика им. 10-летия Октября по выпуску продукции занимает одно из первых мест в Союзе и служит кузницей национальных рабочих кадров. Успешно трудится коллектив швейной фабрики им. 20-летия ВЛКСМ, насчитывающий свыше 2 тыс. рабочих 40 национальностей. Особо надо отметить единственный в Узбекистане и один из крупнейших в стране Бухарский каракулевый завод, продукция которого пользуется огромным спросом на международных пушных аукционах. В 60-х годах бухарский каракуль был признан лучшим в мире; завод получил диплом и Большую золотую медаль Лейпцигской ярмарки.

Важную роль в промышленном развитии Бухары сыграли открытие здесь богатейших газовых месторождений и строительство гигантских магистральных газопроводов, по которым голубое топливо Бухары поступает в центральные районы страны.

В 60 — начале 70-х годов многие промышленные предприятия Бухары были реконструированы и оснащены новой техникой. Расширилась и энергетическая база. Бухара одной из первых в республике становится городом сплошной электрификации.

Бухара издавна славилась как центр ремесленного производства. Особую известность принесли ей золотошвейные изделия. Продукция артели им. 40-летия Октября не раз получала высокие оценки на выставках в СССР и за границей. Это художественные панно, тубетейки и т. д. Ныне эта артель преобразована в фабрику золотошвейных изделий, а артель им. Тельмана — в прядильную фабрику. Обе они оснащены новейшей техникой.

Бухарские мастера завоевали известность и прекрасной резьбой по ганчу и дереву. Так, Усто-Ширин Мурадов и его ученики сделали многое для художественного оформления и архитектуры зданий не только в Бухаре, но и в Ташкенте и других городах Узбекистана.

За годы Советской власти Бухара из оплота религиозного фанатизма и мракобесия превратилась в один из важнейших очагов культуры в республике. Бухарский государственный педагогический институт с момента его создания выпустил более 15 тыс. учителей. Росту

квалификации педагогических кадров активно способствует институт усовершенствования учителей. Филиал политехнического института готовит специалистов по разработке газовых и нефтяных месторождений. Специальные средние учебные заведения — сельскохозяйственное, строительное, торгово-кооперативное училища и техникум легкой промышленности — подготовили немало квалифицированных специалистов для народного хозяйства. В городе функционируют также музыкальное и медицинское училища и училище механизации сельского хозяйства.

Сотрудники вузов и научно-исследовательских учреждений Бухары вносят полезный вклад в развитие науки. Расположенная близ города комплексная зональная опытная станция СоюзНИХИ ведет большую работу по внедрению новых скороспелых сортов хлопчатника, борьбе с вредителями сельского хозяйства и развитию мелиорации.

Если до революции в Бухаре действовали лишь школы религиозного характера (мактабы и медресе), то за годы Советской власти создана непрерывно растущая сеть советских школ. В 1969/70 учебном году в 25 школах города насчитывалось 25 тыс. учащихся и свыше 1 тыс. учителей.

В эмирской Бухаре система здравоохранения практически отсутствовала. В 1920 г. здесь имела одна больница с 15 койками, а в 1970 г. — 14 больниц на 2500 коек. Кроме того, действует ряд поликлиник и амбулаторий; число врачей достигло 500 человек. Только за 1958—1969 гг. ассигнования на народное здравоохранение увеличились на 50%.

Много внимания уделяется росту и улучшению деятельности культурно-просветительных учреждений — театров, кинотеатров, библиотек, клубов, музеев, дворцов культуры и др.

Советская Бухара — красивый, благоустроенный город. На месте пыльных кривых улочек с глинобитными дувалами проложены широкие магистрали, застроенные современными зданиями. За 1959—1970 гг. сдано в эксплуатацию около 2 тыс. м² жилья. Город полностью газифицирован, ведутся большие работы по озеленению, водоснабжению, асфальтированию дорог, развитию транспорта и всего коммунального хозяйства. Украшением города служат уютные скверы, среди которых наиболее популярны сквер им. В. И. Ленина и им. М. В. Фрунзе, ставшие излюбленными местами отдыха трудящихся. Более 50 га занимает парк культуры и отдыха им. С. М. Кирова. Большая забота проявляется об охране памятников старины, вызывающих огромный интерес многочисленных туристов.

Среди социалистических городов Узбекистана, созданных в советское время, важное место занимает Бекабад. В прошлом небольшой кишлак в Голодной степи, он стал поставщиком металла и электроэнергии, строительных материалов и хлопкового волокна и многих других видов промышленной продукции.

В годы Великой Отечественной войны в Бекабаде началось строительство первенца черной металлургии Узбекистана — Узбекского металлургического завода им. В. И. Ленина, а одновременно была заложена мощная гидроэлектростанция у Фархадских скал. Тогда же была расширена промышленно-техническая база Хилковского цементного завода и на его основе начал работать эвакуированный в Узбекистан асботрубный завод.

Энергетика и промышленность Бекабада имеют широкие перспективы дальнейшего развития. Здесь по воле партии и народа должен встать исполин энергетики — Сырдарьинская электростанция, мощно-

стью 4,4 млн. квт, а вместе с ней появятся и новые индустриальные объекты,

Вместе с промышленно-энергетической базой растет и благоустраивается сам город. Его улицы украшаются многочисленными современными зданиями школ, детских садов, библиотек, кинотеатров, магазинов.

В 1953 г. здесь было 9 школ всеобуча с 3840 учащимися, а в 1970 г. — более 20 с 12 тыс. учеников. За последние 10 лет в Бекабаде построено около 60 тыс. м² жилья, и жилой фонд города вырос в 2,5 раза. Только за 1966—1970 гг. заасфальтировано свыше 130 тыс. м² дорог и 50 тыс. м² тротуаров, высажено более 400 тыс. деревьев, газифицировано много квартир. Весь комплекс благоустроительных работ осуществляется по утвержденному еще в 1955 г. единому генеральному плану.

Крупным социалистическим городом Узбекистана стал Алмалык. Начало его промышленному развитию было положено строительством горно-металлургического комбината им. В. И. Ленина, а ныне здесь действует уже 40 промышленных предприятий. В промышленном развитии города и всего Узбекистана важную роль играют свинцово-цинковый и медно-молибденовый комбинаты Алтынтюпкана. Предприятия Алмалыка дают также серную кислоту и минеральные удобрения, пластмассы и многое другое.

Все более широкий размах получает культурное строительство. Так, количество общеобразовательных школ в городе увеличилось с 3 в 1951 г. до 15 в 1970 г., а контингент учащихся к 1971 г. превысил 21 тыс. человек.

Огромные изменения произошли и в городском хозяйстве Алмалыка. В центре города построены десятки многоэтажных домов, составивших проспекты им. В. И. Ленина и «Мир», улицы им. Энгельса, Гастелло, Островского и др. Все улицы заасфальтированы, созданы большие зеленые массивы, улучшается работа городского транспорта. Благоустройство ведется с учетом перспектив дальнейшего развития города.

Быстро растет и другой социалистический город Узбекистана — Ангрэн, интенсивное развитие которого началось в годы Великой Отечественной войны на основе освоения Ангрэнского угольного месторождения.

К середине 60-х годов в городе действовали 21 промышленное предприятие, 13 строительных и 6 транспортных организаций. На базе дешевого топлива здесь создана самая мощная в Средней Азии тепловая электростанция. В городе построены химико-металлургический завод, комбинат промстройматериалов, 2 завода железобетонных изделий, станция подземной газификации угля и др. Ряд предприятий города имеют всесоюзное значение, например, завод железобетонных конструкций, продукция которого идет и в зарубежные страны. Ангрэнская станция подземной газификации угля — единственная в Узбекистане и крупнейшая в Союзе.

Значительных успехов достигло городское хозяйство. Если в 1960 г. в эксплуатацию было сдано 22 тыс. м² жилья, то в 1972 г. — вдвое больше. За короткий срок Ангрэн стал красивым, благоустроенным городом с современными многоэтажными зданиями, скверами, парками культуры и отдыха.

Предметом постоянной заботы городских организаций и трудящихся Ангрена служит культурное строительство. Если в 1941 г. в городе было лишь 2 врача и 3 медсестры, то уже в 1969 г. здесь работали

110 врачей и более 500 медицинских работников средней квалификации. К началу 70-х годов в Ангрене насчитывалось 25 медицинских учреждений; на каждом промышленном предприятии есть свой медпункт.

В 1946/47 учебном году в Ангрене функционировало всего 5 школ с 57 учителями и 2 тыс. учащихся. К началу 70-х годов в 33 школах количество учителей превысило 700, а учащихся — 15 тыс. человек. В городе имеются и средние специальные учебные заведения. В 1968 г. здесь были организованы общетехнический факультет, вечернее и заочное отделения Ташкентского политехнического института, а также открыт Ангренинский педагогический институт. Около 30 культурно-просветительных учреждений города ведут широкую политико-массовую и культурно-просветительную работу. Особой популярностью пользуется Дворец культуры угольщиков.

Огромные успехи в области хозяйственного и культурного строительства достигнуты и в других социалистических городах республики — Навои, Гулистане, Янгиюле, Янгиере, Хамзабаде и т. д. Широкие перспективы их дальнейшего развития предусмотрены генеральными планами реконструкции городов Узбекистана, которые успешно претворяются в жизнь.

Все это служит наглядным свидетельством мудрой ленинской политики КПСС, огромной заботы партии и правительства о развитии городов Советского Узбекистана, удовлетворении растущих потребностей их населения, повышении роли городских центров в хозяйственной, общественно-политической и культурной жизни страны как одной из объективных закономерностей развитого социалистического общества.

О. П. УМУРЗАКОВА

КОРЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОЗНАНИИ И БЫТУ НАРОДОВ УЗБЕКИСТАНА

Мировая история не знает столь коренного и всестороннего обновления всех сфер общественной жизни, какое осуществлено за годы Советской власти в нашей стране, в том числе в Узбекистане.

Создавая новое общество, советские люди под руководством Коммунистической партии последовательно воплощали в жизнь великие идеи марксизма-ленинизма. Победа социализма в СССР обусловила глубокие преобразования в экономике, социальной структуре и культуре советского общества, неизмеримый рост материального и духовного уровня жизни народа.

Один из важнейших итогов победы социализма — радикальные изменения в сознании широких масс, формирование нового человека — строителя и носителя качественно новой культуры, морали, мировоззрения, нового образа жизни, активного борца, созидателя и члена социалистического общества. В нашей стране утвердились новые общественные отношения, в корне изменилось положение человека в обществе, где взаимоотношения людей построены на принципах социального равенства, подлинной свободы и демократии, дружбы и братства народов, где навсегда уничтожены все формы эксплуатации и гнета, и человек человеку — друг, товарищ и брат.

В речи на XVII съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев говорил: «Мы живем в эпоху развитого социализма, в эпоху строительства материально-технической базы коммунистического общества.

Вместе с большими социальными и экономическими преобразованиями идет активный процесс формирования лучших человеческих качеств, качеств человека коммунистического общества. Для этого у нас есть все условия»¹

Советскому человеку присущи высокая идейность, преданность великому делу партии, делу коммунизма, глубокое понимание своего долга перед обществом, коллективизм, интернационализм, социалистический патриотизм и гуманизм. «В центре всего советского образа жизни, являющегося наивысшим воплощением гуманизма, стоит человек. Советскому человеку предоставлены все реальные возможности для удовлетворения и осуществления его разумных потребностей, устремлений и высоких идеалов»².

Строительство нового общества, социалистической экономики и культуры было исключительно сложной задачей, ибо в наследие от прошлого наша страна получила экономическую и культурную отста-

¹ Коммунист, 1974, № 7, стр. 13.

² Ибрагим Муминов. За глубокое изучение философского наследия В. И. Ленина. Ташкент, 1973, стр. 434.

лость, усугубляющуюся разнотипностью социально-экономической и политической жизни различных районов.

Но несмотря на все трудности, с первых же лет Советской власти в результате огромной созидательной работы Коммунистической партии, Советского государства, широких масс трудящихся всех национальностей страны в соответствии с гениальным ленинским планом строительства социализма происходит обновление всех сфер материальной и духовной жизни общества на социалистических началах, идет становление нового, советского образа жизни, нового бытия миллионов тружеников города и села.

Процесс формирования нового уклада жизни, быта, традиций, закономерный для всех районов страны, в каждом из них имел свои особенности, порожденные конкретно-историческими условиями его осуществления, исходным уровнем экономического и культурного развития каждого народа.

В. И. Ленин говорил, что основной путь перестройки экономики национальных республик — переход к крупному социалистическому хозяйству. Вместе с тем он подчеркивал, что «конкретные условия и формы этого перехода неизбежно являются и должны быть разнообразными в зависимости от тех условий, при которых начинается движение, направленное к созданию социализма. И местные отличия, и особенности экономического уклада, и бытовые формы, и степень подготовленности населения, и попытки осуществлять тот или иной план — все это должно отразиться на своеобразии пути к социализму...»³

Становление новых производственных отношений, социалистическое преобразование всех сфер социальной жизни, интенсивный рост экономики и культуры вели к созданию объективных возможностей для формирования социалистического образа жизни, быта, традиций всех народов нашей страны. Партия использовала эти объективные возможности с учетом конкретных специфических условий становления нового быта, традиций, общественной психологии каждого народа. При этом партия исходила из ленинского положения о том, что в национальных районах необходим «более медленный, более осторожный, более систематический переход к социализму»⁴.

Вследствие экономической и культурной отсталости народов Средней Азии в их быту сохранялись сильные патриархально-феодалные пережитки.

Промышленных городов было мало и, соответственно, незначительной была прослойка промышленного пролетариата — носителя нового быта. В большинстве городов преобладало ремесленное производство, а в деревне господствовали докапиталистические отношения. Кроме того, город и деревня значительно отличались по национальному составу, что не могло не осложнять революционное воздействие многонационального рабочего класса на коренное преобразование быта национального дехканства.

Все это привело к тому, что формирование нового быта и традиций в национальных районах требовало более длительного времени, чем в Центральной России.

Утверждение социалистического образа жизни народов Средней Азии, в том числе Узбекистана, проходило в сложнейших условиях ожесточенной классовой борьбы. Реакционные элементы сознавали, что победа нового в сфере быта и традиций коренного населения поло-

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 36, стр. 152.

⁴ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 43, стр. 199.

жит конец их надеждам на сохранение старого уклада во многих других областях общественной жизни.

Поэтому они всячески пытались консервировать пережитки феодально-патриархального прошлого, препятствуя становлению нового быта и новых традиций. Мусульманское духовенство, байство и прочие реакционные элементы, пользуясь темнотой и невежеством масс, находившихся под сильным влиянием религии ислама, играли на религиозных и национальных чувствах людей. Они запугивали местное население «небесными карами» за нарушения «незыблемых» норм корана и шариата. Не ограничиваясь идеологическими диверсиями, они нередко прибегали к террористическим актам против тех, кто активно тянулся к новой жизни.

Борьба за новый быт носила исключительно острый характер и требовала значительных усилий партии и Советского государства, опиравшихся на растущую поддержку народных масс.

Процесс становления нового уклада жизни, быта, традиций охватил и такую важную сферу, как семейно-бытовые отношения, где коренным вопросом было положение женщины. Надо сказать, что старые традиции и предрассудки цепко держались и в сознании тысяч женщин, многие из которых с недоверием относились к веяниям нового. Тяга женщин, особенно молодых, к учебе, общественно-политической жизни, работе на производстве расценивалась защитниками старого быта как «порушение религии», «святоотатство». Противники женского равноправия пытались воздействовать на «непокорных» женщин как непосредственно, так и через их отцов, братьев, мужей.

Но ничто не могло остановить процесса раскрепощения женщин коренных национальностей. Наша партия, опираясь на крепнущие силы Советского государства, растущую сознательность и общественно-политическую активность масс, в том числе трудящихся женщин, давала решительный отпор буржуазным националистам, феодально-клерикальным элементам и прочим противникам женского равноправия, настойчиво проводила в жизнь ленинский курс на полное раскрепощение женщин Востока и вовлечение их в строительство новой жизни, создавая все необходимые для этого объективные и субъективные предпосылки.

Решающее значение в утверждении нового быта и новых традиций имели упрочение Советской власти, ликвидация паразитических классов и эксплуатации человека человеком, социалистическая индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция, широкий комплекс законодательных, организационно-хозяйственных, политических мероприятий КПСС и Советского государства, энергичная деятельность массовых общественных организаций, всесторонняя братская помощь великого русского и других народов СССР.

Крупные изменения в быту и традициях населения Узбекистана, как и всей страны, были вызваны теми огромными преобразованиями, которые происходили в облике городских и сельских населенных пунктов в ходе их социалистической реконструкции. Постепенно исчезали характерные для дореволюционного прошлого резкие контрасты в уровне культуры, быта, образа жизни трудящихся города и села.

Одним из важнейших факторов, обусловивших социалистическое преобразование и интернационализацию быта и традиций народов Средней Азии, стала осуществленная в нашей стране глубокая культурная революция — составная органическая часть гениального ленинского плана построения социализма в СССР.

Цель социалистического переворота в области культуры заключалась в том, чтобы уничтожить пропасть между накопленными обществом духовными богатствами и прозябающими в темноте и невежестве широкими массами трудящихся. Этот разрыв, характерный для классово-антагонистического общества, находит свое выражение в глубокой противоположности между умственным и физическим трудом. Культурная революция была направлена на то, чтобы приобщить миллионные массы трудящихся, особенно деревни, к великим культурным ценностям, на основе идей марксизма-ленинизма коренным образом преобразовать их быт, сознание, духовный облик.

Творческое овладение культурным наследием прошлого, социалистическая реорганизация народного просвещения, воспитание трудящихся в духе коммунистической морали, формирование нового быта — таковы были основные задачи культурной революции, осуществлявшейся в Узбекистане, как и в других национальных районах страны, с учетом местных особенностей.

В. И. Ленин не раз подчеркивал, что для изменения сознания и быта масс крайне необходима грамотность, без которой невозможно культурно-политическое просвещение людей. Поэтому первым шагом к ликвидации культурной отсталости была борьба с неграмотностью. Ее вели не только школы ликбеза, но и все культурные силы под руководством партийных организаций. Колоссальная работа была проделана по строительству новой, советской средней и высшей школы, созданию широкой сети учреждений культпросвета, которые активно включились в борьбу за новую культуру и новый быт.

В результате победы социализма, мудрой ленинской национальной политики Коммунистической партии узбекский народ, как и другие народы СССР, сформировался в развитую советскую социалистическую нацию, равную среди равных в братской семье социалистических наций, составляющих новую социальную общность людей — советский народ. Один из необходимых атрибутов этой общности — общность основ быта и традиций, растущая интернационализация их на базе усиливающегося взаимобмена, взаимообогащения материальными и духовными ценностями народов-братьев.

С победой социализма в СССР ликвидированы классовые корни религии. Широкая антирелигиозная пропаганда, весь строй жизни нашего общества привели к тому, что религия в Узбекистане, как и во всей стране, превратилась из господствовавшего веками мировоззрения в один из пережитков прошлого в сознании и поведении отсталой части населения. В идеологии подавляющего большинства советских людей безраздельно господствующее положение заняло подлинно научное, диалектико-материалистическое миропонимание на базе марксизма-ленинизма — единственно верного учения о законах развития природы и общества.

Все это имело колоссальное значение для утверждения нового быта и новых традиций.

При социализме изменения в материальных условиях жизни общества, его духовной культуре происходят весьма интенсивно и носят всеобъемлющий характер. Но они не отражаются автоматически-синхронно в сознании людей, которое неизбежно отстает от изменения материальных условий жизни.

Формы общественного сознания обладают относительной самостоятельностью и развиваются неравномерно, что вызвано неодинаковой степенью их связи с экономическим базисом общества. Например, политические, правовые идеи непосредственно отражают изменения в

экономическом базисе и потому очень быстро приходят в соответствие с этими изменениями. Религия же наиболее отдалена от экономического базиса и тесно связана с индивидуальным бытом людей. Поэтому после коренных преобразований в экономических отношениях религиозные идеи продолжают еще определенное время существовать в быту по традиции, хотя уже не имеют корней в экономическом базисе социалистического общества и подвергаются разрушительному воздействию господствующего научно-материалистического мировоззрения.

Новые же традиции и новый быт органически связаны с нашей советской социалистической действительностью. Огромные социально-экономические, политические, культурные и бытовые преобразования изменили духовный мир трудящихся, их психологию, поведение, весь образ жизни. Это видно во всем — и в отношении людей к коллективным интересам, общественному производству, личному хозяйству, и в домашнем быходе, в семье, формах организации досуга и т. п.

В процессе формирования нового быта отмирали многоженство, старые формы брака и развода, построенные на угнетении и унижении женщин. Отживали свой век и другие пережитки прошлого.

Победа социализма преобразила все сферы материального бытия советских людей.

Неуклонный рост материального благосостояния масс как объективная закономерность социалистического способа производства обусловил резкое улучшение питания трудящихся. Навсегда ушли в прошлое голод и нищета. С каждым годом растет потребление продовольственных продуктов, особенно высококачественных, калорийных, расширяется их ассортимент, национальная кухня обогащается изделиями русской, европейской кулинарии. Широкое развитие получили различные формы общественного питания.

Из быта народов Узбекистана уходят элементы одежды, отражавшие реакционные, отсталые формы быта, в частности, затворничество женщин (чачван, паранджа, чадра и др.), а также былые отличия в костюме, связанные с семейным положением женщины и целым комплексом запретов (формы головных уборов, манера их ношения и т. п.).

Сохраняя лучшие национальные традиции, общий стиль, колорит, основные линии покроя, одежда местного населения постепенно избавляется от устаревших, неудобных, излишне сложных элементов. Она приспособляется к изменившимся условиям общественной жизни, труда и быта.

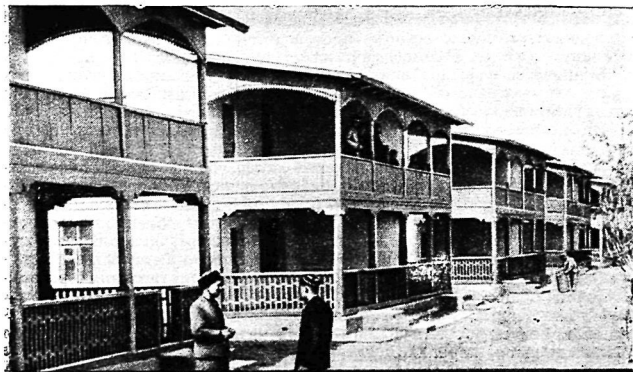
В Узбекистане возникают новые типы жилья, отличающиеся от старых, дореволюционных, своим внешним видом, планировкой, многоэтажностью, индустриальными методами строительства, наличием современных удобств и оборудования. Выпрямляются, асфальтируются, расширяются, озеленяются улицы. Жилые дома, выведенные фасадами на улицу, располагаются более свободно. Редкостью стали высокие, глухие, глинобитные дувалы, скрывающие внутреннюю жизнь семьи.

Электричество, газ, водопровод, канализация, центральное отопление прочно входят в быт населения, знаменуя существенные перемены в его повседневной жизни, рост общей культуры быта, облегчение домашнего труда женщин, увеличение резервов свободного времени и т. д.

В современный период коммунистического строительства, в условиях всестороннего сближения советских наций в их быте и традициях начинают превалировать интернациональные черты. При этом национальное в результате диалектического взаимодействия с интернацио-

нальным подвергается непрерывному изменению. В национальных традициях (даже наиболее самобытных, имеющих длительную историю развития) общее и особенное находятся в тесной связи. Общее, интернациональное не может существовать вне национального, и наоборот.

В процессе интернационализации рождается общий опыт как органическая часть опыта национального. По мере развития и сближения советских социалистических наций на первый план выдвигаются общенациональные традиции и обычаи, обусловленные новыми, социалистическими отношениями.



Одна из улиц пос. им. Калинина Гиждуванского района Бухарской области.

Вместе с тем праздники и обряды, единые для всех наций по своему коммунистическому содержанию, по форме должны иметь свою специфику, черты национальной культуры и быта.

Среди факторов, обуславливающих сближение быта социалистических наций, важнейшая роль принадлежит общественному труду. В процессе совместной деятельности в одном трудовом коллективе представители различных национальностей ближе узнают друг друга, у них формируются общие нормы морали и быта. В интернациональных коллективах наиболее интенсивно происходят взаимовлияние, взаимообогащение и сближение наций, а следовательно, их культур, традиций и быта.

Новые традиции в большинстве своем создаются в условиях продуманного руководства этим процессом. Партийные и советские организации, широкая общественность придают большое значение созданию новых традиций и новой, красивой гражданской обрядности.

Поистине всенародными стали наши революционные праздники — юбилеи Великого Октября, 1 Мая, а также 8 Марта, День Конституции, День Победы и др. Стали традиционными Всесоюзный день шахтера, День строителя, День космонавта, День учителя, День медицинских работников, День геологов и т. д.

Ленинская дружба рабочих и крестьян вызвала к жизни праздник Серпа и Молота. Широко отмечаемый в нашей республике, этот праздник выливается в массовое торжество, демонстрирующее идейно-политическое единство рабочего класса и колхозного крестьянства, их нерушимый союз в борьбе за победу коммунизма.

Советские люди всех национальностей вместе со всем прогрессивным человечеством широко отмечают дни рождения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Торжественно проводятся юбилеи выдающихся деятелей партии, правительства, науки, литературы и искусства.

Большое распространение получили и традиции республиканские. К числу новых трудовых народных праздников, получающих все большее распространение в Узбекистане, относится праздник урожая — пахта байрами (праздник хлопка). Он символизирует завершение уборки урожая, подведение итогов кропотливого труда хлопкоробов, возвеличивает и прославляет их трудовую доблесть. Праздник сопровождается спортивными состязаниями и национальными играми (кураш, пойга, улук). Перед хлопкоробами выступают известные артисты, писатели, поэты. Этот праздник проводится не только в колхозах и совхозах, но и в районных, областных центрах и столице республики.

Советские праздники, их новые жизнеутверждающие ритуалы не только делают нашу жизнь радостной, способствуя эмоциональному подъему, воспитанию чувств коллективизма, братства, дружбы народов, но и благотворно влияют на производственную и общественно-политическую деятельность людей.

За годы Советской власти возникло много новых обычаев и традиций, в том числе лично-гражданских и лично-трудовых. К первым относятся, например, получение аттестата зрелости, вручение паспорта, проводы в армию и др. Доброй традицией стало посвящение в рабочие, которое проводится в торжественной обстановке и играет важную роль в воспитании молодых людей, вступающих в самостоятельную жизнь.

Из всех бытовых обрядов самый богатый — свадебный. В условиях социалистической действительности содержание его в корне изменилось, как и суть свадебной символики. Современный советский свадебный обряд символизирует жизнеутверждение, начало счастливой жизни равноправных молодоженов. Он свободен от всех элементов, унижавших и оскорблявших женщину, ее достоинство. В настоящее время и в городах, и в селах регистрации брака происходят, как правило, в праздничной обстановке. Браки регистрируются обычно в загсах, Дворцах культуры, Дворцах бракосочетания. Во многих районах республики открыты Дома счастья (Бахт уйи). Сейчас их в республике более 250. В них в торжественной обстановке совершаются обряды бракосочетания, регистрация новорожденных, вручаются ордена и медали многодетным матерям и т. д.

Однако Дома бракосочетания имеются не везде; давно назрел вопрос о целесообразности выделения в больших домах специальных помещений для проведения свадеб, дней рождения, на которые собирается большое число гостей.

Все более широкое распространение получают свадьбы нового типа, проводимые при активном участии коллективов, где учатся или трудятся жених и невеста. На этих свадьбах используются очищенные от религиозно-мистических наслоений народные обычаи и вырабатываются новые ритуалы. В свадебных торжествах участвуют представители различных национальностей.

Свадебный обряд узбеков, как и всех народов, качественно изменился по содержанию, но в форме своей сохранил национальную самобытность, специфическую окраску. Для узбекской свадьбы характерны многолюдность, яркое музыкальное оформление — карнаи, сурнаи и т. д.

Претерпело качественные изменения и содержание традиции, связанной с рождением ребенка. В его честь родители на специально выделенном участке сажают дерево, и эти зеленые участки называют «садами рождения». Во многих местах теперь действуют специальные комиссии по вручению свидетельств о рождении. Акт регистрации проводится в торжественной обстановке, в присутствии представителей общественности, родственников, друзей и сотрудников родителей.

Весь жизненный уклад современной узбекской семьи свидетельствует о том, что в ней прочно утвердились новые традиции и быт, характеризующийся неуклонным ростом материального благосостояния и культуры трудящихся, высоким положением женщины, качественно новыми отношениями между членами семьи, отмиранием пережитков прошлого, сближением быта и традиций всех слоев городского и сельского населения, интернационализацией материальных и духовных основ семейно-бытового уклада, прочной связью семьи с жизнью всего нашего общества.

К числу лучших традиций всех народов СССР относится чувство коллективизма. Оно нашло свое выражение и в такой традиции, как «хашар». В условиях социализма хашар, сохранив национальную окраску, вообрал в себя элементы и интернационального, социалистического. Если до революции хашар отражал взаимопомощь близких людей и ограничивался одной махаллей, кышлаком, то теперь он стал выражением товарищества и социалистической взаимопомощи всех советских людей. Методом хашара сооружаются жилища, дороги, мосты, школы, водохранилища, разбиваются парки. Методом всеобщего хашара народы нашей страны отстроили новый Ташкент, пострадавший от землетрясения 1966 г. Взаимопомощь, взаимовыручка — один из основных законов нашего советского образа жизни.

Одна из замечательных традиций народов Средней Азии — глубокое уважение к старшим. Эта традиция получила дальнейшее развитие в социалистическом обществе и обогатилась новым, интернациональным содержанием. В селах Узбекистана в настоящее время действуют Советы аксакалов. Партийные организации многих колхозов республики с их помощью привлекают всеми уважаемых, имеющих большой жизненный опыт людей к активной воспитательной работе среди населения, к борьбе против пережитков старого быта.

Борьба за новый быт и новые традиции, воспитание нового человека непременно предполагают решительное преодоление пережитков прошлого, старых, косных традиций, вредных обычаев и предрассудков.

Партийные, советские, общественные организации, печать и другие средства массовой информации, органы культпросвета ведут решительную борьбу против остатков старого быта. Особое значение придается повышению творческой активности женщин республики в коммунистическом строительстве. Этот вопрос всегда находится в центре внимания Коммунистической партии Узбекистана.

В докладе на состоявшемся в июне 1974 г. XV Пленуме ЦК КПУз Ш. Р. Рашидов подчеркивал: «Мы не можем закрывать глаза на то, что в сознании и поведении некоторой части населения еще дают себя знать пережитки прошлого, сталкиваются передовое и отсталое, про-

грессивное и то, что идет от устаревших традиций и взглядов, чуждых нашему обществу... Нам надо объявить войну всем, кто омрачает наш быт, мешает людям спокойно жить и работать»⁵.

В. И. Ленин указывал, что «хранить наследство — вовсе не значит ограничиваться наследством»⁶. Борьба с изжившими себя, реакционными обычаями не означает отнюдь борьбы с национальными традициями вообще.

В. И. Ленин указывал, что социалистический строй порождает новую культуру, новые традиции, но это не означает абсолютного отрицания той культуры, тех традиций, прогрессивных по своему характеру, которые сформировались в прошлом. Лучшие из них в соответствии с новыми потребностями должны найти практическое применение в новых условиях. В. И. Ленин писал: «Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества»⁷. И наша партия проявляет большую заботу о сохранении и развитии на новой, социалистической основе лучших традиций всех народов СССР.

Развитие интернациональных черт у советского народа не означает исчезновения всех национальных различий в быту, культуре, традициях, но по мере продвижения к коммунизму все большее значение обретают именно интернациональные черты, то новое, что рождается в отношениях между социалистическими нациями и способствует расцвету, сближению и взаимообогащению национальных культур, укреплению дружбы и братства народов СССР.

Необходимо усилить пропаганду новых, советских традиций по радио, телевидению, в печати и лекционной работе, наладить выпуск документальных фильмов, отражающих особенности развития новых традиций народов СССР. Особо важную роль в утверждении новых традиций должно сыграть телевидение, имеющее огромную аудиторию. Надо внимательно изучать и направлять процесс формирования новых, советских традиций, выявлять лучшие народные традиции и, придавая им новые формы и новое содержание, умело использовать их в коммунистическом воспитании масс.

⁵ Правда Востока, 12 июня 1974 г.

⁶ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 2, стр. 542—543.

⁷ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 41, стр. 304—305.

А. К. ВАЛИЕВ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО УЗБЕКИСТАНА

Ленинская национальная политика КПСС, замечательные успехи социалистического и коммунистического строительства обеспечили небывалый расцвет национальных культур всех союзных республик, в том числе Узбекистана.

Становление социалистической культуры народов СССР неразрывно связано с осуществлением ленинской культурной революции, представляющей одну из важнейших составных частей социалистического преобразования общества. В. И. Ленин подчеркивал, что культурная революция — это не единичный акт, не механическая замена одной культуры другой, а одно из глубочайших проявлений общественного развития. С победой Великого Октября на культурном фронте предстояло решить большие и сложные задачи. К ним относились: ликвидация массовой неграмотности трудящихся; подъем их общего культурного уровня, повышение политической сознательности и активности; перестройка всей системы народного образования; создание и развитие высшего и среднего специального образования и формирование кадров собственной народной интеллигенции; раскрепощение женщин, подъем их общеобразовательного и культурного уровня и привлечение к активному участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны; развитие литературы и искусства и превращение их в достояние широких масс; освоение и критическое использование богатого культурного наследия прошлого.

Культурная революция в Узбекистане разворачивалась в своеобразных условиях перехода к социализму, минуя капитализм. Поэтому на пути ее осуществления в республике стояли огромные трудности. Здесь еще не было достаточной материально-экономической базы; ощущался острый недостаток в культурных кадрах; сказывалось сильное влияние религии ислама и пережитков феодально-патриархальных отношений. Осуществлению культурной революции в Узбекистане всячески препятствовали различные антисоветские элементы: буржуазные националисты, баи, феодалы, реакционное духовенство. Особую сложность представляла работа среди женщин-узбечек.

Как ни трудно было первое время, Советское правительство выделяло средства на развитие образования, науки, культуры с такой щедростью, какой могли бы позавидовать даже самые богатые капиталистические страны. Именно в те далекие годы был заложен фундамент наших современных достижений в науке и культуре. В СССР была создана новая, подлинно народная, социалистическая культура, отличающаяся глубиной идейностью, партийностью, революционным гуманизмом, гармоническим сочетанием патриотических и интернационалистических идеалов. Ее сердцевину составляет марксистско-ленинская

идеология, непримиримая ко всем формам буржуазной идеологии. Культурная революция в нашей стране осуществлялась при самом активном участии трудящихся, под непосредственным руководством Коммунистической партии и Советского государства.

Сразу же после победы Октября одной из неотложных задач культурной революции стала проблема просвещения масс, ликвидации их безграмотности, а также организации обучения и воспитания подрастающего поколения на новой, социалистической основе. Это потребовало коренного изменения старой школьной системы и создания на ее месте новой, советской школы. Одновременно надо было обеспечить школы учительскими кадрами. К работе в сфере народного образования привлекалось старое учительство, а также принимались решительные меры для быстрой подготовки новых, советских педагогов.

В этих целях первоначально создавались краткосрочные учительские, школьно-инструкторские и дошкольные педагогические курсы. С 1920 г. начинают открываться учебные заведения более высокого типа — педагогические техникумы, училища и институты просвещения с 3—4-летним сроком обучения. Велась также разработка учебников и учебных пособий на национальных языках.

Несмотря на колоссальные трудности, недостаток материальных средств и культурных сил, народное образование в республике с каждым годом добивалось все больших успехов. И если в 1914/15 г. на территории современного Узбекистана имелась всего 171 школа с 17,8 тыс. учащихся, то к моменту образования Узбекской ССР (1924 г.) здесь уже действовало 913 общеобразовательных школ, где обучались 77,1 тыс. детей.

Параллельно с решением проблемы обучения и воспитания подрастающего поколения Коммунистическая партия и Советское государство уделяли исключительное внимание ликвидации неграмотности среди взрослого населения. В районах и областях Узбекской ССР, как и по Союзу в целом, были созданы комитеты по ликвидации безграмотности и малограмотности, общества «Долой безграмотность».

Особенно широкая борьба с безграмотностью и малограмотностью развернулась в годы первых пятилеток. К 1939 г. школы ликбеза в республике окончили 5562,8 тыс. человек, а в школах ликвидации малограмотности за 1927—1939 гг. прошли обучение 1731,1 тыс. человек. И если в 1926 г. общая грамотность населения Узбекистана составляла 11,6%, то в 1939 г. — уже 78,7%.

В настоящее время в УзССР достигнута стопроцентная грамотность. Неизмеримо выросла сеть общеобразовательных школ. Только за годы восьмой и девятой пятилеток в республике построено новых учебных зданий на 1,3 млн. мест, в том числе в сельской местности — на 250 тыс. мест. За указанный период полное среднее образование получили почти 1,4 млн. человек. Из года в год улучшается учебно-воспитательная работа в школах, осуществляется переход их на прогрессивные формы и методы обучения.

Успехи в области культурного строительства были немислимы без широкого вовлечения женщин во все сферы производственной, общественно-политической и культурной деятельности. В Узбекистане борьба за раскрепощение женщин проходила в особенно трудных условиях и имела свою специфику. Еще велико было влияние религиозных предрассудков, пережитков феодально-патриархальных отношений, запрещавших снятие паранджи, совместное обучение мальчиков и девочек. Проведению в жизнь советских законов о раскрепощении женщин оказывали яростное сопротивление баи, феодалы, реакционное духовен-

стве. Местным партийным, советским, общественным организациям, органам народного образования приходилось вести кропотливую разъяснительную работу, находить своеобразные формы обучения и воспитания женских кадров. Были открыты специальные женские школы, курсы, институты просвещения, женские клубы, уголки, консультации. Уже к 1927 г. в Узбекистане функционировали институт просвещения, 4 педагогических техникума, педагогические курсы, курсы по подготовке учительниц ликбеза.

Формирование женских национальных кадров было важной составной частью общего процесса создания собственной народной интеллигенции.

В. И. Ленин учил, что «без руководства специалистов различных отраслей знания, техники, опыта переход к социализму невозможен, ибо социализм требует сознательного и массового движения вперед к высшей производительности труда по сравнению с капитализмом и на базе достигнутого капитализмом»¹.

В первые годы Советской власти страна испытывала острую потребность в большом количестве хорошо подготовленных специалистов высшей квалификации — учителей и инженеров, агрономов и зоотехников, ученых и врачей, архитекторов и техников, писателей и артистов, а также представителей многих других профессий. В Узбекистане необходимо было также создать национальные кадры работников партийного, государственного, хозяйственного аппаратов.

До Октябрьской революции на территории современного Узбекистана проживало 4366 тыс. человек, из них специалистами с высшим и средним специальным образованием были лишь единицы. Здесь не было ни одного вуза, а в имеющихся средних учебных заведениях обучались преимущественно дети русских колонизаторов, чиновников и офицеров.

В 1926 г. в республике из числа узбеков имелся лишь 1 инженер, 7 агрономов и ветврачей, 18 техников, 40 врачей, 7 преподавателей вузов и т. д. Это наглядно показывает остроту проблемы создания национальных кадров.

Формирование советской национальной интеллигенции в Узбекистане осуществлялось в соответствии с общими задачами экономического, социально-политического и культурного развития ранее отсталых народов. Эта жизненно важная задача была успешно решена в сравнительно короткий срок благодаря ленинской национальной политике партии, тесному содружеству и взаимопомощи всех социалистических наций. Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным выработала научно обоснованную программу формирования и воспитания новой, пролетарской интеллигенции. Ее создание осуществлялось тремя путями:

1) выдвижением закаленных в классовых боях передовых рабочих и дехкан на руководящую партийную, советскую, хозяйственную, культурно-просветительную работу;

2) привлечением на сторону Советской власти старой интеллигенции и ее перевоспитанием в ходе социалистического строительства;

3) формированием собственной, народной интеллигенции из рабочих и крестьян через средние специальные и высшие учебные заведения, различные краткосрочные курсы, школы, промышленные академии и т. д.

¹ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 36, стр. 178.

В сентябре 1920 г. на основании Декрета Совнаркома РСФСР за подписью В. И. Ленина открывается Туркестанский государственный университет. Открытие ТуркГУ стало выдающимся событием в культурной жизни всех народов Средней Азии. В его создании большую роль сыграла братская помощь народов нашей страны, в первую очередь великого русского народа. В организации ТуркГУ приняли активное участие Московский и Петроградский государственные университеты, Петроградская (ныне Тимирязевская) сельскохозяйственная академия и другие высшие учебные заведения Центра. В апреле 1920 г. в Ташкент прибыл первый эшелон с профессорско-преподавательским составом, а также научным оборудованием и библиотекой.

Русские ученые, по призыву партии и зову сердца приехавшие в далекий Ташкент, внесли огромный вклад в подготовку кадров советской национальной интеллигенции, создание базы для развития высшего образования и науки не только в Узбекистане, но и во всей Средней Азии. Имена профессоров П. Ф. Боровского, Н. А. Димо, А. Л. Бродского, Д. Н. Кашкарова, Е. П. Коровина, Н. Л. Корженевского, А. Н. Крюкова, Н. И. Лебединского, С. Н. Наумова, В. И. Романовского, П. П. Ситковского, А. С. Уклонского, К. Г. Хрущева, С. Э. Циммермана, А. Э. Шмидта и многих других советских ученых золотыми буквами вписаны в историю культурного развития среднеазиатских народов.

Для подготовки партийных, советских и комсомольских работников в республике были открыты партийно-советские школы и курсы. На их базе в 1922 г. в Ташкенте создается Рабоче-дехканский коммунистический университет, переименованный в 1923 г. в Среднеазиатский коммунистический университет (САКУ). В его организации большую помощь оказали научные и учебные учреждения Москвы, Ленинграда и других городов. В Московском и Ленинградском университетах, Тимирязевской сельскохозяйственной академии, в коммунистических университетах и других вузах и техникумах страны обучались сотни узбекских юношей и девушек.

Особенно широкий размах подготовка кадров национальной интеллигенции получила в годы индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. В этот период сеть высших и средних специальных учебных заведений Узбекистана резко увеличилась, во много раз возрос контингент студентов, прежде всего из местных национальностей. Новые отраслевые вузы, как правило, создавались на базе факультетов Среднеазиатского государственного университета им. В. И. Ленина. К 1940 г. в Узбекистане действовало уже 30 институтов различного профиля и 98 средних специальных учебных заведений, где обучалось свыше 44 тыс. студентов.

К 1941 г. в народном хозяйстве УзССР было занято 20,2 тыс. специалистов с высшим и 34,7 тыс. со средним специальным образованием, причем среди специалистов с высшим образованием насчитывалось уже 2,9 тыс. узбеков. Таким образом, в довоенные пятилетки в республике в целом была решена проблема подготовки высококвалифицированных кадров.

В период завершения строительства социализма и перехода к коммунистическому строительству роль интеллектуального труда во всех сферах политико-экономической, социальной и культурной жизни общества заметно возросла, в связи с чем значительно усилилась подготовка кадров советской интеллигенции. Ныне по развитию общего и специального образования наша страна прочно занимает ведущее место в мире, а Советский Узбекистан по этим показателям обогнал не

только сопредельные страны Востока, но и многие капиталистические государства Запада.

В 1973 г. во всех отраслях народного хозяйства и культурного строительства УзССР самоотверженно трудились 292 тыс. человек с высшим и 355 тыс. со средним специальным образованием.

За последние 10 лет количество специалистов с высшим и средним специальным образованием выросло почти в 2,5 раза. Выпуск из вузов за это время увеличился в 2,7, из техникумов — в 3,4 раза. За 1966—1973 гг. эти учебные заведения подготовили около 500 тыс. специалистов высшей и средней квалификации. Сеть институтов и техникумов значительно расширилась. Сейчас на 10 тыс. жителей УзССР приходится 188 студентов вузов и 134 — техникумов. Высшее и среднее специальное (полное и неполное) образование имеют 66% трудящихся Узбекистана.

За годы Советской власти огромные успехи достигнуты и в развитии научной мысли республики. Фундамент научно-исследовательской работы был заложен открытием Туркестанского государственного университета, сконцентрировавшего вокруг себя почти всю научную интеллигенцию Средней Азии. С этого времени при активном участии ученых Академии наук СССР развертывают свою работу десятки отраслевых и комплексных научных экспедиций (геологических, ботанических, зоологических и др.), сыгравших большую роль во всестороннем и глубокоом изучении и освоении природных богатств края, развитии его производительных сил.

Существенный вклад в изучение Средней Азии внесли выдающиеся русские ученые — академики А. Е. Ферсман, С. П. Костычев, Д. И. Щербаков, Е. Н. Павловский, В. В. Бартольд, Н. И. Вавилов, А. Н. Самойлович, К. И. Скрябин, профессора Е. Э. Бертельс, И. П. Александров, Н. П. Горбунов, В. Н. Наследов, И. П. Прокопенко, Б. А. Федченко, И. И. Зарубин и многие другие. Параллельно с экспедиционной работой ученые Москвы и Ленинграда занимались организацией на местах первых научно-исследовательских учреждений и подготовкой кадров ученых из местных национальностей.

Образование в 1924 г. Узбекской ССР открыло новые перспективы в развитии науки. В республике появляется ряд научно-исследовательских учреждений различного профиля. В 1932 г. для улучшения **научного руководства и координации научно-исследовательских работ** был создан Республиканский комитет наук.

К 1940 г. в Узбекистане широкий научный поиск вели уже 75 научно-исследовательских учреждений, а также сотрудники вузовских кафедр, прежде всего САГУ, УзГУ, САзПИ, ТашСХИ и др. Всего в республике трудились 3024 научных работника.

В январе 1940 г. Комитет наук Узбекистана был преобразован в Узбекский филиал Академии наук СССР (УзФАН), а в сентябре 1943 г., в разгар Великой Отечественной войны, было принято решение об организации Академии наук Узбекской ССР, ярко продемонстрировавшее неустанную заботу партии и правительства о всемерном развитии науки и подготовке национальных научных кадров в Узбекистане.

К моменту создания АН УзССР в ней насчитывалось 210 научных сотрудников, в том числе 28 докторов и 57 кандидатов наук. Из них 3 доктора и 27 кандидатов были узбеками. Кроме того, в республике функционировали 19 научных учреждений, 23 научные станции.

В ноябре 1973 г. Узбекской Академии наук исполнилось 30 лет. За этот период наука в Узбекистане развивалась быстрыми темпами.

Благодаря повседневному вниманию Коммунистической партии и Советского государства значительно расширилась и укрепилась материально-техническая база науки.

За последние годы в республике созданы десятки новых научных учреждений. В начале 1973 г. в 154 научно-исследовательских учреждениях и 40 вузах республики работали 27 439 научных сотрудников, в том числе 627 докторов и 8340 кандидатов наук. Из общего количества научных кадров 10 203 человека составляют женщины, среди них 67 докторов и 1959 кандидатов наук.

Ученые Узбекистана, претворяя в жизнь решения партии и правительства об ускорении научно-технического прогресса, превращении науки в непосредственную производительную силу, сосредоточили свое внимание на решении важнейших проблем технических, естественных и общественных наук. В республике сложились и успешно развиваются крупные научные школы (в математике, геологии, химии, философии и т. д.).

Многие исследования ученых Узбекистана получили широкое признание научной общественности и стали существенным вкладом в хозяйственное и культурное строительство, развитие передовой советской науки. Только за годы восьмой пятилетки в народное хозяйство республики внедрено 1500 научных достижений, что дало экономический эффект на сумму свыше 100 млн. руб.

Советская власть пробудила к активной духовной жизни многие народные таланты и дарования. Это ярко проявляется и в сфере литературы и искусства. С первых же дней революции в узбекскую литературу пришли такие поэты и писатели, как Хамза Хаким-заде Ниязи, А. Авляни, А. Кадыри и другие. В их творчестве нашли отражение мысли и чаяния трудового народа. Они восторженно приветствовали победу Великого Октября, воспевали вождя революции В. И. Ленина. Таковы стихи Хамзы «Эй, рабочий», «Да здравствуют Советы», «Пробудись от сна, рабочий люд», «Не отдавай свободы» и т. д.

В 20—30-е годы в узбекскую советскую литературу вливается большой отряд молодых поэтов, писателей, получивших образование в советских школах: Г. Гулям, Айбек, Хамид Алимджан, Гайрати, Уйгун, Абдулла Каххар, Миртемир, Шейх-заде, Айдын, З. Саидов, Н. Сафаров, К. Яшен, С. Абдулла, Г. Зафари, Х. Тиллаханова, С. Хусанн, А. Хашим, Л. Шамс и др.

В узбекской литературе, имеющей глубокие национальные традиции, происходят качественные изменения. Сохраняя национальный колорит, она в то же время развивается как неразрывная часть многонациональной литературы социалистического реализма.

Уже в первых лучших произведениях писателей и поэтов Узбекистана проявляются такие замечательные черты, как боевая партийность, глубокая народность, пролетарский интернационализм, советский патриотизм. Узбекские литераторы не только правдиво отображали героический труд строителей социализма, но и страстно утверждали новые принципы коммунистической морали, активно вторгались в самую глубь общественных явлений.

Развивая лучшие традиции узбекской классики, опираясь на богатейший опыт русской и мировой литературы, узбекские поэты и писатели на прочном фундаменте социалистического реализма создавали новые произведения, посвященные героической борьбе народных масс за социалистическое преобразование общества. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция, борьба за раскрепощение женщин Советского Востока давали нацио-

нальной литературе богатейший материал для создания произведений, достойных строителей нового, социалистического общества.

В 30—40-х годах в республике развернулась интенсивная работа по переводу на узбекский язык произведений русской, советской и мировой классики. Узбекский читатель впервые получил возможность читать на родном языке произведения Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Салтыкова-Щедрина, Некрасова, Тургенева, Чехова, Л. Толстого, Горького, Маяковского, Блока, Серафимовича, Фурманова, Н. Островского, Шолохова, Фадеева, Тихонова, Шекспира, Шиллера, Гюго, Сервантеса, Марка Твена, Диккенса, Бальзака и других. Это сыграло исключительную роль в дальнейшем обогащении и развитии социалистической культуры узбекского народа.

В суровые годы Великой Отечественной войны писатели и поэты Узбекистана внесли достойный вклад в общее дело победы над врагом. Они быстро откликнулись на злободневные вопросы того времени, выступали активными проводниками политики Коммунистической партии и Советского государства. Литераторы Узбекистана в своих произведениях ярко запечатали героические подвиги советского народа на фронте и в тылу. Созданные ими светлые образы вдохновляли людей на борьбу с ненавистным фашизмом.

Наибольшего расцвета достигла узбекская литература в послевоенные годы. За этот период в нее пришло молодое поколение талантливых поэтов, прозаиков, драматургов, чье творчество обогатило советскую литературу новыми произведениями различных жанров. Особенно большое развитие получили роман и драматургия.

Расцвет национальной культуры тесно связан с развитием национальных языков. Узбекский язык за годы Советской власти поднялся до уровня самых развитых языков Советского Союза. На узбекском языке и языках других социалистических наций ведется обучение, выходят политическая, научная и художественная литература, издаются газеты, журналы, ведутся передачи радио и телевидения, ставятся спектакли, кинофильмы и т. д.

Языком общения и сотрудничества всех народов нашего многонационального государства служит русский язык. Изучение его, наряду с родным, способствует обмену опытом и приобщению каждой нации к народности и культурным достижениям всех народов нашей страны и к мировой культуре.

Русский язык играет огромную роль в развитии культуры, быта и всей духовной жизни народа. Первый секретарь ЦК КП Узбекистана Ш. Р. Рашидов на XXIV съезде КПСС особо подчеркнул великое значение русского языка: «Русский язык является испытанным средством межнационального общения и сотрудничества, он стал вторым родным языком всех народов СССР. Русский язык — это могучий ускоритель процесса сближения наций. Русский язык — это знамя дружбы и братства народов».

Небывалого расцвета достигло и искусство Советского Узбекистана, также развивающееся на прочном фундаменте социалистического реализма с творческим использованием прогрессивных национальных традиций узбекского народа, органически сочетающихся с лучшими достижениями искусства великого русского и других братских народов страны. В сфере многожанрового искусства современного Узбекистана плодотворно трудится многочисленная художественная интеллигенция — композиторы и режиссеры, музыканты и артисты, художники и скульпторы.

У колыбели узбекского советского театра стояли выдающиеся представители национальной культуры Узбекистана — Хамза Хакимзаде и Маннон Уйгур (Маджидов). В 1918 г. Хамза организовал в Фергане Краевую разъездную драматическую труппу, а Маннон Уйгур создал в Ташкенте драматическую труппу им. К. Маркса. На базе этих коллективов в 1920 г. был создан ныне прославленный театр им. Хамзы.

Для подготовки национальных кадров режиссеров, актеров, художников при крупнейших московских театрах и институтах были открыты национальные театральные студии. Обучение у выдающихся мастеров русской сцены стало блестящей школой подготовки кадров для национального искусства среднеазиатских республик.

В 1927 г. в Узбекистане был открыт первый музыкально-драматический театр. Основное ядро его актеров и режиссеров было обучено в Москве. Появляются и первые профессиональные актрисы из женщин местных национальностей. Сценическое искусство Узбекистана быстро развивалось, впитывая в себя традиции передовой русской театральной культуры: подлинную народность, реализм, глубокую жизненную правду.

К славной когорте организаторов театрального искусства, первых профессиональных режиссеров и актеров узбекского театра относятся М. Уйгур, А. Хидоятов, М. Кары-Якубов, С. Ишангураева, Тамара Ханум, Х. Насырова, А. Джалилов, М. Миракилов, М. Кузнецова, Л. Назруллаев, З. Хидятова, С. Табибуллаев и другие.

Мастерство узбекских актеров получило признание далеко за пределами нашей республики. Если в 1914/15 г. на территории Узбекистана имелся лишь 1 театр, то в 1960/61 г. постановки шли уже в 20, а в 1972/73 г. — в 24 театральных залах.

Велики достижения и в развитии музыкальной культуры узбекского народа. Первые ее успехи были продемонстрированы в 1937 г. в Москве на декаде узбекского искусства: были показаны музыкальные драмы, оперы и балеты, созданные за эти годы, вокальное и танцевальное мастерство молодых исполнителей. Особое признание получили оперы «Буран», «Гульсара».

Появление оперного и балетного репертуара, а также талантливых исполнительских кадров дало возможность открыть в 1939 г. в Узбекистане театр оперы и балета.

В послевоенные годы музыкальное искусство узбекского народа обогатилось новыми замечательными произведениями. Ныне на оперной сцене с успехом идут такие спектакли, как «Лейли и Меджнун», «Фархад и Ширин», «Дилюрам», «Проделки Майсары», «Сердце поэта», «Сухейл и Мехри», «Зайнаб и Оман», «Амулет любви», «Берег счастья», «Свет во мраке» и много других. Сформировалась и композиторская школа республики, представленная такими известными композиторами, как М. Ашрафи, М. Бурханов, С. Юдаков, Р. Хамраев, С. Бабаев и др.

В жизнь узбекского народа прочно вошло искусство кино. Первый в Узбекистане художественный фильм был выпущен в 1925 г. через год после образования республики. За время своего существования киностудия «Узбекфильм» создала 547 фильмов, в том числе 110 художественных.

Многие кинокартины узбекских кинематографистов удостоены государственных и республиканских премий, получили высокую оценку на международных, всесоюзных и межреспубликанских кинофестивалях. Большую популярность приобрели фильмы «Тахир и Зухра»,

«Алишер Навои», «Буря над Азией», «Звезда Улугбека», «Всадники революции», «Чрезвычайный комиссар», «Ты не сирота», «Ташкент — город хлебный», «Нежность», «Влюбленные» и т. д.

Выросли национальные кадры кинематографистов—режиссеров, операторов, сценаристов и др. Далеко за пределами республики известны имена кинорежиссеров, народных артистов СССР К. Ярматова, М. Каюмова, Ю. Агзамова, Ш. Аббасова, Л. Файзиева, З. Сабитова, Р. Батырова, А. Хачатурова, Х. Хамраева, О. Ишмухамедова, Д. Салимова и других.

Постоянно увеличивается сеть кинотеатров Узбекистана. Если в первый год образования Узбекской ССР здесь было открыто 18 кинотеатров, то в 1940/41 г. здесь действовало 624, в 1960/61 г. — 2080, а в 1972/73 г. — 4051 кинозал. Количество киноустановок в сельской местности выросло с 408 в 1940 г. до 1639 в 1960 г. и 3277 в 1972 г. Если в 1960 г. число посещений киносеансов составляло 81 млн. в год, то в 1972 г. — 143 млн., из них 77 млн. — на селе.

В приобщении масс к шедеврам искусства и литературы, расширении их кругозора, повышении культурного уровня, коммунистическом воспитании трудящихся активную роль играет неуклонно растущая сеть культурно-просветительных учреждений.

Весьма плодотворно работают разнообразные клубные учреждения республики — дворцы и дома культуры, клубы, избы-читальни, красные чайханы и др. Их число с 2885 в 1960 г. увеличилось до 3506 к началу 1973 г. Деятельность клубных учреждений весьма многообразна. Это организация лекций и бесед, демонстрация кинофильмов и проведение тематических вечеров, встреч со знатными людьми производства, ветеранами войны и труда и т. д.

Наши клубы давно уже стали важными центрами массовой кружковой работы. В частности, в 1960 г. при клубных учреждениях системы Министерства культуры УзССР действовало 964 кружка художественной самодеятельности с 18 тыс. участников, а к началу 1973 г. — 3409 кружков, охватывавших 54,3 тыс. любителей. К этому времени в клубах работало 936 музыкальных, 455 хоровых, 325 хореографических, 294 драматических кружка и т. д. Через них сотни тысяч трудящихся приобщаются к миру прекрасного, а талантливые самородки из народа выходят на арену большого искусства.

Массовую культурно-политическую работу ведут и наши библиотеки, число которых увеличилось с 1774 в 1940 г. до 3316 в 1960 г. и 5909 — к началу 1973 г., причем книжно-журнальный фонд их вырос за эти годы с 2534 тыс. до 34072 тыс. экз. Особенно характерен рост сети сельских библиотек, которая расширилась за указанный период почти в 4 раза — с 1278 до 4843, т. е. свыше 80% библиотек республики приходится ныне на сельскую местность. Они активно приобщают трудящихся к книге, знаниям, организуют книжные выставки, читательские конференции, диспуты и т. п.

Существенный вклад в культурно-политическое просвещение трудящихся вносят музейные учреждения Узбекистана — историко-революционные, исторические, мемориальные, краеведческие, естественнонаучные, искусствоведческие и др. За 1960—1973 гг. количество музеев в УзССР выросло вдвое — с 14 до 28. Большим событием в политической и культурной жизни республики явилось открытие филиала Музея В. И. Ленина. Неуклонно расширяются масштабы и совершенствуются формы работы музеев. Достаточно сказать, например, что в 1960 г. в музеях республики были организованы 1124 лекции и выс-

тавки, а в 1972 г. — 2108. Количество посетителей музеев выросло за эти годы с 874 тыс. до 2758 тыс. (против 789 тыс. в 1940 г.).

Колоссальную роль не только в культурной жизни советского общества, но и в решении всех грандиозных проблем коммунистического строительства играют средства массовой информации — печать, радио, телевидение.

Развитие печати в Советском Узбекистане ярко отражает расцвет социалистической культуры республики. За годы Советской власти в УзССР издано около 70 тыс. названий книг общим тиражом свыше 800 млн. экз. Это прежде всего произведения классиков марксизма-ленинизма, широко переводимые на узбекский и другие национальные языки, важнейшие партийные и советские документы, политическая и специальная научная литература, художественные произведения, учебники и др.

Коллективными пропагандистами и организаторами масс выступают наши периодические издания. В 1940 г. в Узбекистане выходили в свет (на русском, узбекском и других языках) 200 газет и 52 журнала общим тиражом 149 млн. экз. в год, а в 1972 г. — 227 газет и 120 журналов годовым тиражом 878 млн. экз., тогда как в 1924 г. в республике издавалось лишь 16 газет и 15 журналов.

В повседневную жизнь трудящихся республики, как и всей страны, давно уже прочно вошли радио и телевидение, играющие огромную роль в культурно-политическом воспитании масс. Достаточно сказать, что количество трансляционных радиоточек в УзССР увеличилось с 1103,6 тыс. в 1965 г. до 1354,6 тыс. в 1972 г. В 1965 г. населению было продано 207,7 тыс. радиоприемников и радиол, в 1972 г. — 221,3 тыс., а продажа телевизоров за эти годы увеличилась с 85,9 тыс. до 217,8 тыс. Жители Узбекистана смотрят передачи не только местных телестудий, но также Москвы и братских союзных республик. Все более широкое распространение получает цветное телевидение.

В одной статье невозможно даже перечислить все достижения культурного строительства в Советском Узбекистане, но и сказанное достаточно наглядно свидетельствует о расцвете национальной по форме, социалистической по содержанию культуры узбекского и других братских народов, о колоссальных преимуществах советского социалистического строя, триумфе идей ленинской культурной революции, мудрой национальной политики КПСС и Советского государства.

Грандиозные успехи социалистической культуры достигнуты благодаря неустанному руководству Коммунистической партии, благодаря тому, что пути развития духовной жизни советского общества были намечены великим Лениным, разработавшим цельную, всесторонне развитую теорию социалистической культурной революции и глубоко обоснованный план практического осуществления ее в нашей стране.

Советская социалистическая культура, как отмечалось в докладе Л. И. Брежнева о 50-летию СССР, «включает в себя наиболее ценные черты и традиции культуры и быта каждого из народов нашей Родины. В то же время любая из советских национальных культур питается не только из собственных родников, но и черпает из духовного богатства других братских народов и, со своей стороны, оказывает на них благотворное влияние, обогащает их».

Развитие культуры каждой социалистической нации — это синтез духовных ценностей прошлого и настоящего всех братских народов, и современная культура Советского Узбекистана есть результат взаимопомощи, взаимовлияния и взаимообогащения культур всех народов СССР.

Культура Советского Узбекистана посредством национальной формы, традиции, средств и т. д. аккумулирует все богатства единой социалистической культуры советского народа.

«Великое дело — строительство коммунизма, — подчеркивалось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он без соответствующей материально-технической базы».

От подъема культуры населения города и села во многом зависят неуклонное развитие производительных сил, научно-технический прогресс, совершенствование организации производства, рост производительности труда, повышение творческой трудовой и общественно-политической активности масс, стирание граней между классами и социальными группами советского общества, преодоление существенных различий между умственным и физическим трудом, городом и деревней, развитие демократических основ самоуправления, коммунистическое переустройство быта, воспитание нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

На современном этапе развитого социалистического общества дальнейшее развитие культуры в нашей стране, в том числе в Узбекистане, знаменует завершающий этап великой культурной революции, в ходе которого, как подчеркивается в Программе КПСС, обеспечивается создание всех необходимых идеологических и культурных условий для победы коммунизма.

Г. А. АБДУРАХМАНОВ

**РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УзССР**

Одно из величайших завоеваний социалистического строительства в нашей стране — создание принципиально новой системы высшего образования, готовящей массовые кадры квалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры.

У истоков советской высшей школы стоял великий Ленин. Как указывал В. И. Ленин, чтобы управлять, нужно быть компетентным, глубоко знать условия производства, современную технику, иметь известное научное образование.

Претворяя в жизнь указания великого вождя, Коммунистическая партия и Советское государство на всех этапах социалистического и коммунистического строительства неустанно проявляли и проявляют огромную заботу о совершенствовании системы высшего и среднего специального образования, делают все для того, чтобы учебные заведения полнее отвечали требованиям современности.

XXIV съезд КПСС поставил перед высшими и средними специальными учебными заведениями страны новые ответственные задачи. В резолюции съезда указывается, что высшее и среднее специальное образование следует развивать в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, всемерно повышая качество подготовки и улучшая идейно-политическое воспитание будущих специалистов.

В Отчетном докладе ЦК КПСС съезду и речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов в Москве с новой силой была подчеркнута огромная роль высшей школы в развитии социалистического общества и строительстве коммунизма.

За годы девятой пятилетки в стране будет подготовлено примерно 9 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием. При этом особое значение придается подготовке кадров по новым специальностям, вооружению молодежи современными знаниями, навыками организаторской работы, умением применять полученные знания на практике.

Большая работа по развитию высшего и среднего специального образования ведется в каждой союзной республике, в том числе в Узбекистане.

Только за последние 8 лет в нашей республике вновь организовано 73 техникума и 8 вузов, подготовлено около 500 тыс. специалистов высшей и средней квалификации. В 1974 г. принято решение о преобразовании Нукусского пединститута в университет, а в Ташкенте открыт новый вуз — Институт культуры. Только в 1973 г. 40 высших учебных заведений УзССР выпустили 37,5 тыс. специалистов, причем 16 тыс. из них получили высшее образование без отрыва от производства. Техникумы и училища республики в 1973 г. окончили свыше:

50 тыс. специалистов. В настоящее время $\frac{2}{3}$ трудящихся, занятых в народном хозяйстве Узбекистана, имеют высшее, среднее и неполное среднее образование. В республике работают около 650 тыс. специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Высшая школа в Советском Узбекистане прошла большой и славный путь. Создание ее тесно связано с именем В. И. Ленина, уделявшего исключительное внимание проблемам экономического и культурного развития среднеазиатских народов.

Уже 21 апреля 1918 г. по решению III краевого съезда Советов состоялось торжественное открытие Туркестанского народного университета. В том же году в Ташкенте были организованы краткосрочные курсы по подготовке руководящих работников из местных национальностей. В феврале 1922 г. на базе этих курсов был создан Рабоче-деканский, а затем Среднеазиатский коммунистический университет.

В. И. Ленин предвидел, что университет сыграет большую роль в развитии народного хозяйства, науки и культуры народов Средней Азии. 7 сентября 1920 г. им был подписан исторический декрет СНК РСФСР «Об учреждении в Ташкенте Государственного Университета». Первоначально контингент студентов его составлял 1314 человек, из них 38 лиц местных национальностей.

В дальнейшем контингент студентов из коренных национальностей систематически возрастает. В 1927 г. из 840 студентов рабфака 340 составляли лица местных национальностей. С 1920 по 1927 г. университет подготовил для народного хозяйства и культуры республик Средней Азии 946 специалистов. К этому времени лица коренных национальностей составили уже 18,3% всех студентов университета. В САГУ тогда работало 65 профессоров, 75 доцентов, 125 преподавателей и ассистентов.

В 1929—1931 гг. на базе факультетов университета возникают новые вузы — политехнический, сельскохозяйственный, медицинский, инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, финансово-экономический, педагогический (в Ташкенте), советской торговли (в Самарканде), зооветеринарный (в Ашхабаде), сельскохозяйственный и педагогический (в Ленинабаде). В целом по Узбекистану, Туркмении и Таджикистану на основе подразделений САГУ было создано 15 вузов, а кроме того, из университета выделился ряд научно-исследовательских учреждений: Институт почвоведения и геоботаники, Среднеазиатский институт шелководства, Ботанический сад, Памирская биостанция и др.

К началу Великой Отечественной войны в составе САГУ имелось 46 кафедр, готовивших кадры по 18 специальностям. К этому времени было защищено 19 докторских и 75 кандидатских диссертаций.

В начале войны в Узбекистан из западных районов страны был эвакуирован ряд крупных высших учебных заведений. Их профессорско-преподавательский состав оказал большую помощь местным вузам в развертывании учебной и научной работы, подготовке высококвалифицированных кадров. Только в САГУ за годы войны было подготовлено свыше 800 специалистов и защищено 227 диссертаций, в том числе 59 — лицами из местных национальностей.

Растущая сеть школ остро нуждалась в педагогических кадрах. В этой связи в 1927 г. в Самарканде был открыт Узбекский высший педагогический институт (УзВПИ), преобразованный в 1930 г. в Педагогическую академию, на базе которой в 1933 г. был создан второй в Узбекистане университет — Узбекский государственный университет



Ташкентский государственный университет им. В. И. Ленина. Главный учебно административный корпус.

им. Алишера Навои (ныне СамГУ). В 1927 г. в нем обучалось 23 узбека, в 1935 г. — 394, а в 1939 г. — 808 из 1267 студентов.

Ныне в СамГУ функционируют 11 факультетов и около 60 кафедр. В 1967 г. открыт факультет повышения квалификации преподавателей общественных дисциплин для средних специальных учебных заведений Средней Азии. Работают 4 проблемные и одна отраслевая лаборатория. За годы своего существования университет выпустил свыше 20 тыс. специалистов. Из его стен вышли первый секретарь ЦК КПУз Ш. Р. Рашидов, поэты Уйгун, Х. Алимджан, А. Мухтар, видные ученые — С. Умаров, А. Тулаганов, И. Муминов, Я. Гулямов и многие другие.

Еще на V съезде КП(б)Уз (1930) отмечалось, что подготовка педагогических кадров — одна из сложнейших проблем культурного строительства. В целях форсированного решения ее были организованы одно- и двухгодичные курсы педагогов и система заочного обучения. С 1930 г. в Самарканде, Бухаре, Фергане, Намангане, Андижане, Маргилане, Ташкенте, Нукусе, Хиве и других городах появляются педагогические и учительские институты.

В 1933—1940 гг. при вузах республики открываются дневные, вечерние и заочные отделения по повышению квалификации учителей.

Развитие высшего педагогического образования в Узбекистане было связано с большими трудностями — нехваткой преподавательских кадров, слабой материальной базой и др. Так, в 1935/36 учебном году в Ташкентском государственном педагогическом институте из 93 научно-педагогических работников в штате состояло лишь 17 человек, а на семи кафедрах даже заведующие были совместителями. В Бухарском пединституте работало 16, в Ферганском — 22 преподавателя и т. д. Среди них почти не было лиц местных национальностей. Партия и правительство принимали действенные меры к преодолению этих трудностей, настойчиво добиваясь обеспечения педагогических вузов квалифицированными кадрами и укрепления их материальной базы.

В настоящее время в педвузах республики обучается свыше 80 тыс. студентов — более 33 тыс. на дневном, 4,2 тыс. — на вечернем и 44,7 тыс. — на заочном. Такие педвузы республики, как Ташкентский государственный педагогический институт, послужили базой для создания новых вузов. Так, в 1948 г. на базе факультета иностранных языков ТашГПИ был организован Ташкентский государственный педагогический институт иностранных языков им. Ф. Энгельса; в 1963 г. на базе факультета русского языка и литературы ТашГПИ был открыт Республиканский педагогический институт русского языка и литературы. Ангренский и Сырдарьинский пединституты также были созданы при непосредственном участии и помощи ТашГПИ им. Низами.

Контингент студентов Института иностранных языков вырос только по дневному отделению с 417 в 1948 г. до 1347 в 1966 г. С 1949 г. при институте открыто заочное, а с 1960 г. — вечернее отделение (в 1968 г. они преобразованы в факультеты). За 1948—1965 гг. институтом подготовлено свыше 4 тыс. преподавателей иностранных языков. В 1970/71 учебном году в ТашГПИИЯ работало 468 штатных преподавателей и 150 почасовиков (из них один доктор наук, 5 профессоров, 69 кандидатов наук и доцентов, 180 старших преподавателей), причем 45% преподавателей составляли лица местных национальностей.

Огромную роль в широком изучении русского языка коренным населением сыграло открытие в 1963 г. Республиканского педагогического института русского языка и литературы. С 1966 по 1970 г. институтом подготовлено около 2 тыс. специалистов, однако потребность в

преподавателях русского языка еще далеко не удовлетворена, и с 1966 г. из республики в педвузы РСФСР и Украины ежегодно направляются до 1000 человек.

К настоящему времени в учебных заведениях УзССР насчитывается свыше 15 тыс. специалистов русского языка и литературы. Систематический количественный и качественный рост их находится в центре внимания партийной организации и правительства республики. В марте 1972 г. состоялось специальное республиканское совещание по вопросу улучшения преподавания русского языка в учебных заведениях Узбекистана.

С 1963 г. у нас открыто 6 новых пединститутов и 12 педучилищ. По инициативе Министерства просвещения УзССР организовано Педагогическое общество Узбекистана, первый учредительный съезд которого состоялся 18 июня 1974 г. Ныне учительские кадры в Узбекистане готовят 2 университета, 16 пединститутов и 31 педучилище. Только за 1960—1970 гг. педвузами подготовлено свыше 30 тыс. учителей. Более 90% выпускников педвузов и 75% выпускников университетов направлено в школы системы Министерства просвещения УзССР. Непрерывное пополнение школ квалифицированными учительскими кадрами способствует улучшению всей их учебно-воспитательной работы.

Партия и правительство уделяют большое внимание развитию музыкального искусства в Узбекистане. Еще в 1936 г. была открыта Ташкентская государственная консерватория — единственный в Средней Азии музыкальный вуз. За это время консерватория выпустила свыше 2 тыс. специалистов. Ведется также большая научно-исследовательская работа, связанная с изучением истории и дальнейшим развитием узбекской музыкальной культуры.

В 1944 г. в Ташкенте открылся Театрально-художественный институт им. А. Н. Островского, где за 30 лет подготовлено для республик Средней Азии и Казахстана свыше 1000 специалистов, в том числе 630 — из местных национальностей.

Подготовка технических кадров для народного хозяйства республики началась в 1920 г., когда при ТуркГУ был создан технический факультет. К 1922 г. на его механическом, инженерно-строительном, гидротехническом и горном отделениях обучалось 436 студентов. В 1923 г. факультет был преобразован в инженерно-мелиоративный, а в 1929 г. на его базе был создан Среднеазиатский хлопково-ирригационный институт.

В 1933 г. СНК СССР принял постановление об организации Среднеазиатского индустриального института. Во время Великой Отечественной войны он был слит с Ленинградским и Киевским политехническими, Новочеркасским индустриальным и Ленинградским электротехническими институтами. В 1949 г. он был переименован в Среднеазиатский политехнический институт, а в 1961 г. — в ТашПИ. В настоящее время ТашПИ осуществляет подготовку кадров по 62 специальностям. Из его стен уже вышло свыше 30 тыс. инженеров. Сейчас на 144 кафедрах и 22 факультетах ТашПИ работают более 2 тыс. преподавателей, из них свыше 30 докторов и около 600 кандидатов наук и доцентов. В 1968 г. при институте организован факультет повышения квалификации для специалистов промышленных и строительных организаций. Недавно на базе автодорожного факультета ТашПИ создан новый вуз — Ташкентский автодорожный институт.

Наша республика — основная хлопковая база страны. Развитие текстильной и легкой промышленности Узбекистана вызвало потребность в специалистах этого профиля. Поэтому в 1932 г., одновременно

с основанием крупнейшего в Средней Азии Ташкентского текстильного комбината, был создан Ташкентский текстильный институт. В первый год в нем обучалось 128 студентов и работало 50 преподавателей. К 1957 г. контингент студентов возрос более чем в 15 раз и превысил 2000 человек. В настоящее время институт ведет подготовку по 13 специальностям, имеет общетехнический факультет в Маргилане и учебно-консультационный пункт в Намангане. На 7 факультетах института обучается свыше 7 тыс. студентов, подготовкой которых занимается 481 преподаватель, из них 6 докторов и 131 кандидат наук. За годы своего существования институт выпустил свыше 7 тыс. инженеров.

В связи с дальнейшим развитием железнодорожного транспорта (строительство Турксиба и др.) в 1931 г. в Ташкенте был открыт институт, подготавливающий специалистов этого профиля. В 1931/32 учебном году в институте обучалось 200 студентов. На 5 кафедрах работало 20 преподавателей (политэкономии, химии, прикладной и строительной механики). В 1932 г. были организованы факультеты — паровозный, эксплуатационный и путейский. Среди студентов дневного отделения 40% составляли лица местных национальностей. Из 171 преподавателя 50% имели ученые степени и звания.

В настоящее время ТИИЖТ — это завод-вуз, имеющий лаборатории и мастерские, оснащенные новейшей техникой. Со дня организации до 1970 г. Институт выпустил 7,3 тыс. молодых специалистов.

В 1955 г. в Ташкенте был открыт электромеханический институт связи — ТЭИС. В начале контингент его студентов не превышал 150 человек и лишь 4 преподавателя были кандидатами наук, а в 1971 г. там работал уже 271 преподаватель, в том числе 3 профессора и доктора наук, 44 доцента и кандидата наук.

Большую потребность в квалифицированных специалистах испытывало социалистическое сельское хозяйство Узбекистана, прежде всего его ведущая отрасль — хлопководство. В этой связи в республике были открыты Ташкентский сельскохозяйственный институт, Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства, Самаркандский сельскохозяйственный институт им. В. В. Куйбышева и др.

В ТашСХИ с момента его организации (1934) по 1969 г. было подготовлено свыше 14 тыс. специалистов, среди них 70% из местных национальностей. В настоящее время институт готовит специалистов и для зарубежных развивающихся стран.

В 1934 г. два самостоятельных вуза: Среднеазиатский институт инженеров и техников ирригации и Среднеазиатский институт механизации сельского хозяйства — были объединены в Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ), выпустивший с момента его основания 11 500 специалистов. В 1960 г. в Андижане был открыт филиал ТИИИМСХ, который в дальнейшем превратился в самостоятельный институт.

Большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства внес и СамСХИ им. В. В. Куйбышева. В целом по республике за годы Советской власти для колхозно-совхозного производства подготовлено почти 30 тыс. специалистов с высшим образованием.

Первые кадры экономистов с высшим образованием для народного хозяйства республики начал готовить еще ТуркГУ (САГУ), социально-экономический факультет которого за время своего существования выпустил свыше 700 экономистов.

На базе этого факультета и был создан Среднеазиатский финансово-экономический институт, преобразованный в 1962 г. в Ташкент-

ский институт народного хозяйства. В 1931/32 учебном году в САФЭИ обучалось 45 студентов. В настоящее время ТИНХ имеет 10 факультетов, 30 кафедр, 5 учебно-консультационных пунктов: в Фергане, Андижане, Самарканде, Хорезме и Нукусе. Институт готовит специалистов по 17 специальностям. Контингент студентов вырос с 500 человек в 1940 г. до 10 848 в 1970 г.

Сейчас в институте работают свыше 435 преподавателей, из них 13 докторов наук и профессоров, 155 кандидата наук и доцента. За время своего существования ТИНХ выпустил более 18 тыс. специалистов. Кроме того, специалистов экономического профиля готовят в Самаркандском кооперативном институте, на инженерно-экономическом факультете Ташкентского института текстильной и легкой промышленности и в 25 средних специальных учебных заведениях, где обучается свыше 7 тыс. студентов.

Много внимания уделяется также подготовке медицинских кадров. В дореволюционном Туркестане здравоохранение было развито крайне слабо. На 34 тыс. жителей приходился один врач. Смертность населения доходила до 30—35 человек на 1000 жителей. Из 1000 родившихся, как правило, умирало 300 детей и более.

Сразу же после революции для руководства медицинским обслуживанием населения Туркестана в Ташкенте был организован Комисариат народного здравоохранения. Вскоре стали создаваться лечебно-профилактические учреждения. Однако врачей и средних медицинских работников не хватало.

В конце 1918 г. в Ташкенте открылась первая фельдшерская школа—ныне медицинская школа им. Ю. Ахунбабаева. В 1919 г. она была преобразована в медицинский факультет Туркестанского университета с 205 студентами. В 1931 г. на базе этого факультета был организован медицинский институт (САМИ), и число студентов увеличилось с 581 в 1930/31 г. до 961 в 1932/33 г., в том числе 399 из местных национальностей. В 1935 г. Среднеазиатский государственный медицинский институт был переименован в Ташкентский государственный медицинский институт. К началу 70-х годов контингент студентов ТашМИ превысил 7600 человек, в том числе 60% — из местных национальностей. Профессорско-преподавательский состав насчитывал 874 человека, из них 72 доктора и профессора, 367 кандидатов и доцентов. За годы своего существования институт выпустил свыше 20 тыс. специалистов.

Подготовку медицинских кадров ведет и другой медицинский вуз—Самаркандский госмединститут, организованный в 1930 г. при УзГУ. В 1935 г. он выделился в самостоятельный медицинский институт. К началу 70-х годов там обучалось почти 4 тыс. студентов. За истекший период институт подготовил свыше 8 тыс. человек, из них 50% лиц местных национальностей, в том числе 2 тыс. женщин.

В 1955 г. был открыт Андижанский медицинский институт, который уже выпустил около 4 тыс. врачей, в основном для лечебно-профилактических учреждений сельской местности.

Подготовка фармацевтов в Узбекистане началась с создания в 1918 г. в Ташкенте средней медицинской и мусульманской фельдшерской школ. На базе фельдшерской школы было открыто фармацевтическое отделение. Позднее аналогичные отделения появились в Самаркандском, Андижанском, Ферганском медицинских техникумах. К 1937 г. потребность республики в фармацевтических кадрах средней квалификации была в основном удовлетворена. К этому времени в Узбекистане работало 454 фармацевта со средним образованием. 8 сентября 1936 г. СНК СССР вынес постановление о подготовке средних

медицинских, зубоврачебных и фармацевтических кадров. В соответствии с этим Постановлением Наркомздрав УзССР в 1937 г. открыл на базе ТашМИ Ташкентский фармацевтический институт. К 1970 г. институт подготовил для Узбекистана и других среднеазиатских республик свыше 5000 провизоров, в том числе более половины из местных национальностей.

Ныне в 4 медицинских вузах республики обучается около 15 тыс. студентов, а в 21 медучилище — 21 тыс. учащихся. За годы Советской власти в Узбекистане подготовлено около 40 тыс. врачей. Много внимания уделяется и научно-исследовательской работе по актуальным проблемам современной медицины. Сейчас в медицинских вузах и 12 научно-исследовательских институтах систем Министерства здравоохранения республики трудится более 9000 научных сотрудников, среди них 160 докторов и свыше тысячи кандидатов наук.

Таким образом, благодаря огромной заботе Коммунистической партии и Советского государства в Узбекистане достигнуты значительные успехи в развитии высшего и среднего специального образования. Только за последние 10 лет контингент студентов вузов вырос более чем вдвое, а число учащихся техникумов и училищ — более чем в три раза. По количеству студентов на 10 тыс. жителей УзССР занимает третье место среди союзных республик.

Неуклонно расширяется и укрепляется материально-техническая база высшей и средней специальной школы республики. Многие вузы и техникумы получили новые благоустроенные здания, их кафедры и лаборатории оснащаются современными приборами и оборудованием.

За 1966—1970 гг. на техническое переоснащение вузов направлено 15,5 млн. руб., а в 9-й пятилетке предусматривается израсходовать на эти цели не менее 19—20 млн. руб. Уже в 1971—1973 гг. приобретено оборудование для дополнительного оснащения лабораторий и кабинетов за счет капитальных вложений более чем на 12 млн. руб.

Только в 1973 г. для вузов республики закуплена 81 ЭВМ. В Ташкентском политехническом институте и Ташкентском институте инженеров железнодорожного транспорта созданы вычислительные центры, организованы классы программного обучения и т. д.

Пересмотрена программа капитального строительства. О значительном расширении масштабов его свидетельствуют следующие данные:

	1966—1970 гг.	1971—1975 гг. (план)
Объем капитальных вложений, млн. руб.	32,0	46,0
в том числе строительно-монтажных работ	22,0	33,0
Ввод в действие учебных зданий, тыс. м ²	47,5	80,0
Ввод в действие общежитий, тыс. м ²	24,6	83,0

Ежегодно направляются значительные средства на капитальный ремонт зданий и сооружений вузов и техникумов. Только за 1972—1973 гг. на это израсходовано 4137 тыс. руб., из них более 50% — на ремонт общежитий, столовых, спортивных сооружений.

В 1971—1973 гг. введены в действие учебные корпуса общей площадью 34,7 тыс. м², в частности для горно-геологического факультета ТашПИ, Ташкентского института текстильной и легкой промышленности, Маргиланского плано-экономического техникума и др.

За 1971—1973 гг. прирост общей площади студенческих общежитий составил 71 тыс. м². В результате расширены общежития ТашГУ,

ТашПИ, Самаркандского архитектурно-строительного института, Ургенского строительного техникума и др.

Уделяется должное внимание и развитию сети общественного питания в вузах и средних специальных учебных заведениях. За девятую пятилетку в них будут введены в действие новые предприятия общественного питания на 1500 посадочных мест.

Большое значение придается расширению материальной базы для улучшения спортивной работы, физического воспитания студентов. За последние годы в 10 высших учебных заведениях оборудованы спортивные залы, в пяти вузах — тир, а также создано 56 плоскостных спортивных сооружений и два бассейна. В средних специальных учебных заведениях открыто 12 спортивных залов, 25 плавательных бассейнов, 66 спортплощадок. В настоящее время в вузах республики функционируют 10, а в техникумах — 4 оздоровительные спортивные базы.

С каждым годом повышается качество подготовки и расширяется выпуск кадров по новым специальностям. Так, в истекшие годы девятой пятилетки организована подготовка кадров по специальностям: «Прикладная математика», «Автоматизированные системы управления», «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», «Машины и оборудование обувных фабрик», «Электронные вычислительные машины, приборы и устройства», «Монтаж и наладка систем контроля и автоматики», «Эксплуатация и ремонт счетно-аналитических машин» и др. Предусмотрено также ввести подготовку по специальностям: «Психология», «Мосты и тоннели», «Городское строительство», «Экономика и организация бытового обслуживания населения», «Строительство и монтаж линий электропередач», «Монтаж электрооборудования и промышленных предприятий», «Сооружение газонефтепроводов, газонефтехранилищ», «Машины и оборудование предприятий деревообрабатывающей промышленности» и др.

В связи с переходом средней школы на новые учебные планы и программы одной из важнейших проблем стало совершенствование содержания высшего педагогического образования, приведение его в соответствие с современными требованиями школы, науки, техники, культуры. С этой целью в последние годы осуществлена значительная работа по совершенствованию учебно-методической документации, учебных планов, программ, учебников и пособий. За последние 3 года создано 60 новых учебных планов.

Одна из характерных особенностей новых учебных планов — усиление теоретической подготовки будущего учителя. При этом большое внимание уделяется профессионально-педагогической подготовке студентов. В учебные планы включена новая логическая схема и почасовая сетка дисциплин психолого-педагогического цикла, которые должны изучаться на всем протяжении обучения в педагогическом институте. Разработаны и утверждены новые программы по всем основным психолого-педагогическим курсам. Пересмотрена номенклатура специальных дисциплин, в учебные планы введено около 50 новых дисциплин, что обусловлено развитием современной науки и техники.

Одновременно ведется работа по созданию новых учебных программ, учебников и пособий для педагогических институтов с упором на усиление теоретического курса в тесном сочетании с улучшением практической подготовки студентов.

В дальнейшем повышению общего уровня учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях большую роль сыграет опубликованное в начале сентября 1974 г. Постановление ЦК

КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями и об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием». В общей системе народного образования страны, отмечается в постановлении, средние специальные учебные заведения занимают важное место в подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства, вносят весомый вклад в осуществление всеобщего среднего образования молодежи.

В постановлении указывается, что выполнение задач, поставленных XXIV съездом КПСС в области социально-экономического и культурного строительства, требует дальнейшего совершенствования руководства средними специальными учебными заведениями, повышения качества подготовки специалистов, улучшения идейно-политического воспитания учащихся.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обязали ЦК Компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии, Советы Министров союзных республик, Министерство высшего и среднего специального образования СССР и другие министерства и ведомства СССР обеспечить дальнейшее развитие среднего специального образования в соответствии с задачами строительства коммунизма, потребностями научно-технического прогресса.

Партия и правительство наметили этим постановлением ряд действенных мер по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов в системе среднего специального образования, совершенствованию учебного процесса, органическому соединению обучения и воспитания с практикой коммунистического строительства.

Исключительно важное значение придается идейно-политическому воспитанию будущих специалистов. И в этом деле огромную роль играют общественные дисциплины, качество преподавания которых за последние годы значительно улучшилось.

Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет высоко ценят благородный, самоотверженный труд преподавателей общественных наук. Они несут марксистско-ленинские знания миллионам студентов, вместе с партийными организациями вузов ведут большую работу по воспитанию студенчества в духе глубокой преданности социалистической Родине, высоких принципов коммунистической морали, непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии.

Следуя ленинскому указанию о том, что уровень преподавания зависит прежде всего от степени подготовленности самих преподавателей, партийные органы и Министерство высшего и среднего специального образования УзССР уделяют этому вопросу большое внимание. За 1961—1973 гг. число преподавателей общественных наук в вузах республики увеличилось с 652 до 1361, и если в 1961 г. в их составе было лишь 5 докторов и 169 кандидатов наук, то ныне — 45 докторов и 595 кандидатов наук.

В целях обеспечения кафедр общественных наук квалифицированными кадрами в ТашГУ организованы специальные отделения по подготовке философов, политэкономистов, историков КПСС и специалистов по научному коммунизму.

Во всех вузах разработаны пятилетние планы по росту квалификации преподавателей. Решающим звеном в системе повышения педагогического мастерства и методического уровня наших преподавателей общественных дисциплин стал Институт повышения квалификации (ИПК) при ТашГУ. Организованный в 1967 г., он успел пропу-

стить уже более 600 человек и стал ведущим методическим центром республики по общественным наукам.

Около 200 наших преподавателей-обществоведов побывали за последние годы в ИПК при Московском, Ленинградском и Киевском университетах. В ТашГУ, СамГУ, ТИНХ и ряде других вузов организованы школы и семинары молодых преподавателей.

Как известно, в июне 1974 г. ЦК КПСС рассмотрел вопрос «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». ЦК КПУз также уделяет много внимания вопросам идеологической работы, которые были, в частности, предметом специального обсуждения XV Пленума ЦК КПУз. Министерство высшего и среднего специального образования УзССР разработало мероприятия по выполнению решений этого Пленума. В них отражены и вопросы, затронутые ЦК КПСС при рассмотрении работы в МВТУ им. Баумана и Саратовском университете по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук. Разработанные Министерством мероприятия разосланы по всем вузам республики, где намечаются уже конкретные меры по усилению идеологической работы среди студенчества.

Высшие и средние специальные учебные заведения играют огромную роль в коммунистическом воспитании молодежи. Формы и методы этой работы весьма многогранны. Так, в ТашГУ в течение нескольких лет успешно действует школа молодого лектора, которая готовит пропагандистов по 4 направлениям: экономическая политика КПСС, международная политика КПСС, проблемы коммунистического воспитания и научный атеизм. 80 студентов занимаются в созданном при ТашГУ филиале вечернего университета марксизма-ленинизма.

Определенные успехи в политико-воспитательной работе среди преподавателей и студентов достигнуты в Ташкентском институте народного хозяйства. Эта работа ведется по перспективному плану, рассчитанному на весь период учебы. Кроме того, партком ТИНХ имеет специальный план по интернациональному воспитанию молодежи. Идейно-воспитательная работа ведется всеми кафедрами, особенно общественных наук. На кафедре истории КПСС проводится комплексное научное исследование проблем коммунистического воспитания. На базе этой кафедры Министерство намечает создать проблемную лабораторию по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

Коллегия Министерства, заслушав и одобрив накопленный в ТИНХ опыт политико-воспитательной работы по перспективному плану, рекомендовала творчески использовать его во всех вузах республики.

Хорошо поставлена политико-воспитательная работа в Андижанском педагогическом институте и ряде других вузов, где она также ведется по единому комплексному плану, составленному на весь период обучения.

За последние годы в наших учебных заведениях прочно утвердились такие формы обучения и воспитания студентов, как факультеты общественных профессий, школы молодого лектора и другие виды общественно-политического практикума, а также встречи с известными деятелями науки и культуры, знатными людьми труда, ветеранами гражданской и Великой Отечественной войн, вечера вопросов и ответов и т. д.

Широкое распространение получила и организация всесоюзных смотров студенческих работ по общественным наукам. Так, в IV Всесоюзном смотре студенческих работ, проведенном в Москве в 1973 г., приняло участие 4160 студентов. 12 студентов из нашей республики стали лауреатами этого конкурса. Наиболее активно в смотре участвовали коллективы ТашГУ, СамГУ, ТИНХ, ТИИЖТ и др.

Все это способствует углублению и закреплению полученных знаний, расширению теоретического кругозора, развитию творческих способностей будущих специалистов, прививает им навыки идеологической работы и лекторского мастерства. Лекторская работа студентов во многих вузах поднята до уровня «общественной профессии».

Таким образом, благодаря повседневной заботе Коммунистической партии и Советского государства, за полвека существования Узбекской ССР в развитии высшего и среднего специального образования в республике достигнуты огромные успехи. Наши вузы и средние специальные учебные заведения подготовили и воспитали многотысячную армию квалифицированных специалистов, внесших активный вклад в построение социализма, а ныне успешно участвующих в решении грандиозных задач строительства коммунизма.

С. ШЕРМУХАМЕДОВ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЗБЕКИСТАНА ЗА 50 ЛЕТ

К числу замечательных достижений социалистического и коммунистического строительства в Узбекистане относится создание высоко-развитой системы народного образования, обеспечившей сплошную грамотность населения республики, обучение подрастающих поколений и воспитание их в духе высоких идеалов коммунизма. Советская система народного образования создавалась и развивалась на основе ленинских положений о характере, целях и задачах новой школы.

Уже с первых дней победы Великого Октября, несмотря на глубокую хозяйственную разруху, гражданскую войну и иностранную интервенцию, Коммунистическая партия и Советское государство прилагали огромные усилия для ликвидации неграмотности трудящихся и создания подлинно демократической, советской школы.

Особое внимание уделялось развитию образования на бывших отсталых национальных окраинах царской России, в том числе на территории современного Узбекистана. К 1924 г. школьная сеть здесь по сравнению с 1917 г. увеличилась вдвое и насчитывала 913 общеобразовательных школ, где обучалось свыше 77 тыс. человек.

На школьное строительство выделялись значительные по тому времени средства. Так, в 1924/25 г. на расширение школьной сети и улучшение учебного процесса было ассигновано более 11,5 млн. руб.

Постепенно формируются новые учительские кадры. К работе в советской школе привлекались и лучшие силы старого учительства. Разрабатывались новые программы и учебники, отвечавшие духу и задачам советской школы. Первоочередное внимание уделялось охвату учебной детей трудящихся коренных национальностей, особенно девушек-узбечек. Учитывая своеобразие местного быта тех лет, для них открывали специальные школы.

Создание в 1924 г. суверенной Узбекской ССР открыло качественно новый этап в развитии народного образования в республике. Успехи социалистического строительства создавали прочную базу для неуклонного подъема школьного дела.

В 30-е годы по всей стране, в том числе в Узбекистане, был введен начальный всеобуч детей 8-, 10-, а затем и 11-летнего возраста. В 40-х годах школы перешли на всеобщее обязательное семилетнее обучение. В 50-е годы развитие научно-технического прогресса предъявило новые требования к общеобразовательной подготовке учащихся. Поэтому в 1959 г. был принят Закон о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании. Одновременно разработана целая система мероприятий, направленных на укрепление связи школы с жизнью. В частности, усилена политехническая направленность преподавания физики, химии, биологии, математики, черчения и др. Значительно укреп-

нилась учебно-материальная база школ, причем большое внимание уделено созданию и оборудованию учебных кабинетов, школьных мастерских, обеспечению школ опытными участками и т. д.

XXIV съезд КПСС поставил перед органами народного образования страны новые ответственные задачи—обеспечить полный переход ко всеобщему среднему образованию, еще более укрепить материальную базу советской школы, поднять качество всего учебно-воспитательного процесса, активнее и целеустремленнее готовить подрастающее поколение к общественно полезному труду. Исключительно важное значение имело принятие VI сессией Верховного Совета СССР в июле 1973 г. «Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании».

В нашей республике ведется большая и плодотворная работа по осуществлению широкой программы комплексного развития и совершенствования всех звеньев народного образования, намеченной XXIV съездом КПСС.

Узбекская ССР сегодня — край сплошной грамотности. По данным Всесоюзной переписи населения 1970 г., здесь на 1000 работающих приходится 663 человека с высшим и средним (полным и неполным) образованием, против 653 человек по Союзу в целом.

Обучением фактически охвачен каждый третий житель республики. В 1972/73 г. всеми видами обучения в УзССР было охвачено 4543 тыс. человек, против 1852,2 тыс. в 1940/41 г. и 83,7 тыс. в 1924/25 г.

В 1973 г. расходы на просвещение из государственного бюджета и других источников по УзССР в среднем на душу населения превысили 80 руб.

Из года в год растет и совершенствуется сеть общеобразовательных школ Узбекистана, увеличивается контингент учащихся. В 1940/41 г. в 5448 школах республики занималось 1315,1 тыс. учащихся, а в 1960/61 г. в 7511 школах обучалось 1552,1 тыс. школьников. В 1970 г. число обучаемых достигло 3 242 350, а на начало 1973/74 учебного года — 3 594 000 детей. Сейчас в УзССР насчитывается 7164 общеобразовательные школы, где трудятся 180 тыс. педагогов и воспитателей.

Неуклонно растет число лиц, получивших восьмилетнее, а также полное среднее образование. Если за 1968—1970 гг. школы УзССР выпустили 673 920 восьмиклассников, из них 242 580 — в 1970 г., то в 1971—1973 гг. восьмилетку окончили 858 190 человек, причем 310 930 — в 1973 г.

Число учащихся, окончивших десятые классы, в 1968—1970 гг. составило 487 220 человек, в том числе 139 320 — в 1970 г., а в 1971—1973 гг. оно увеличилось до 610 120 человек, причем в 1973 г. достигло 223 560 учащихся.

Значительно расширился также охват обучением работающей молодежи в вечерних (сменных) и заочных средних общеобразовательных школах.

В республике заметно сократились отсеы учащихся и второгодничество. Так, в 1970 г. 8-й класс закончили 87,7% общего числа поступивших в школу 8 лет назад, в 1972 г. — 89,8%, а в 1973 г. — 90,8%. в то время как по Союзу эти показатели составили в 1970 г. 85,5%, а в 1972 г. — 89,5%.

Ребята, окончившие 8 и 10-е классы, успешно продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях. Многие из них совмещают заочную форму обучения с производительным трудом.

Успехи развития народного образования в значительной мере зависят от укрепления учебно-материальной базы школ. Благодаря неуклонной заботе Коммунистической партии и Советского правительства на эти цели ежегодно выделяются крупные государственные ассигнования. В результате в 1973 г. по республике введено в эксплуатацию новых школ на 169 477 ученических мест при плане 139 754 ученических мест, причем в сельской местности вступили в строй новые школы на 142 194 ученических места. В дальнейшем за счет государственных капиталовложений намечается построить на селе школьные здания, рассчитанные на 840 тыс. ученических мест, пришкольные интернаты на 13 700 мест, а также 455 тыс. м² жилья для учителей. Планами предусмотрено также расширить имеющиеся школьные здания, пристроить новые классные комнаты, столовые, мастерские, спортивные залы и т. д.

Все это позволит значительно укрепить сеть общеобразовательных школ, перевести большинство их на односменные занятия, создать необходимые условия для дальнейшей политехнизации учебного процесса. В школах республики уже не один год ведется профессиональная подготовка учащихся по специальностям службы быта и сферы обслуживания, легкой промышленности и сельского хозяйства, а также других отраслей, испытывающих недостаток в рабочей силе. Например, в 1973/74 учебном году в 312 школах Узбекистана ребята осваивали профессию тракториста, в 77 — водителя хлопкоуборочных машин, в 25 — изучали строительное дело, в 120 — автодело, в 35 — знакомилась со специальностью механизатора мелиоративных работ, в 60 — постигали тонкости службы быта. В 629 школах профессиональной ориентации было охвачено 59 117 учащихся.

В 1972/73 учебном году квалификационные удостоверения получили около 20 тыс. учащихся, многие из которых сейчас работают по полученной специальности. В 1974 г. такие удостоверения выданы 24 180 выпускникам.

Коммунистическая партия и Советское государство уделяют большое внимание улучшению условий работы сельских общеобразовательных школ. В 1973 г. дополнительно введено производственное обучение в 230 сельских школах Узбекистана. Они ориентируют детей главным образом на получение квалификации, тесно связанной с процессом сельскохозяйственного производства. В школах имеются биологические участки, живые уголки, способствующие углубленному изучению химии, биологии и т. д.

Больших успехов в профессиональной ориентации учащихся добилась школа № 20 Акдарьинского района Самаркандской области, уже несколько лет готовящая кадры сельских механизаторов. Здесь созданы все условия для успешного изучения трактора и других сельскохозяйственных машин, а также для организации практических работ по разборке, сборке и регулировке механизмов, отработке навыков управления на тренажере и ходовом тракторах, организован тракторный парк. После окончания школы многие ее выпускники работают механизаторами в колхозах и мастерских районного отделения «Узсельхозтехники».

В целом по Самаркандской области в 1973/74 г. одновременно с окончанием школы получили специальность механизатора 2400 человек. Кроме того, при 20 средних школах, имеющих хорошо оснащенные учебные кабинеты, силами учителей и инструкторов были открыты краткосрочные курсы, призванные подготовить 600 трактористов из выпускников десятых классов. Таким образом, колхозам и совхозам

оказывается реальная помощь в обеспечении сельскохозяйственными кадрами.

Профессиональная ориентация в школах осуществляется в процессе различных практических работ и занятий, содержание которых нацелено на:

— выработку у учащихся под руководством педагогов общественно полезных навыков в ходе полевых работ, на прополке и уборке урожая;

— освоение школьниками элементов механизированного труда в процессе выращивания сельскохозяйственных культур;

— трудовую подготовку учащихся на основе школьной учебно-производственной базы;

— тесную связь преподавания естественно-математических наук с предметами трудового обучения;

— приобретение учащимися механизаторских и других сельскохозяйственных профессий путем практической пробы сил в избранной области.

Таким образом, профессиональная ориентация в сельских школах органически связана со всеми ступенями политехнического обучения и воспитания. Она целенаправленно формирует у молодежи необходимые навыки работы в ведущей отрасли сельского хозяйства Узбекистана — хлопководстве.

Формы и методы профессиональной ориентации в сельских школах республики постоянно совершенствуются. Например, сейчас организовано 1,5 тыс. ученических производственных бригад, охвативших более 43 тыс. учащихся. Им выделено свыше 19 тыс. га земли, и они вносят ощутимый вклад в развитие колхозного производства.

Но то, что сделано, — это лишь первые шаги. Впереди предстает большая организаторская и воспитательная работа по дальнейшему совершенствованию профессиональной ориентации учащихся в соответствии с постоянно растущими требованиями нашего народного хозяйства. XXIV съезд партии отметил: «Системе народного образования предстоит обеспечить подготовку больших отрядов специалистов, включая многие новые профессии». И мы воспринимаем это указание как боевое партийное задание, требующее постоянного улучшения всей учебно-воспитательной работы общеобразовательной школы.

В настоящее время начался завершающий этап перехода к всеобщему среднему образованию. Осуществление намеченных мероприятий в полном объеме предъявляет повышенные требования к организации преподавания школьных предметов. Переход на новые программы и учебники сопровождается внедрением прогрессивных методов обучения и воспитания, развивающих умственные способности и творческие дарования школьников, их познавательную активность и самостоятельность.

В усвоении новой программы большую помощь оказывают учащимся классы и школы с продленным днем, получившие широкое распространение и массовое признание в республике.

Для детей, проявляющих повышенные способности в области спорта, музыки, живописи, созданы общеобразовательные школы-интернаты соответствующего профиля.

В целях углубленного изучения отдельных предметов открыты также специализированные классы и школы: математики, физики, химии, биологии, литературы, иностранных языков.

Развитию индивидуальных интересов школьников способствуют и факультативные занятия, которые вошли в учебную практику со

второй половины 60-х годов. По добровольному выбору большинства учащихся 7—10-х классов эти занятия посвящаются либо расширенному изучению программного материала, либо внепрограммным темам.

В Узбекистане функционирует и несколько специальных школ для детей с дефектами умственного и физического развития. Их немного, да и контингент учащихся в них невелик. Но наличие этих учебных заведений свидетельствует о подлинно гуманном характере просвещения в нашей страны. Им отданы лучшие учебные корпуса, мастерские, благоустроенные общежития, зоны отдыха. Обучением, воспитанием и лечением детей заняты высококвалифицированные специалисты, дающие им общее образование и профессиональные навыки.

Новые программы, учебники и методические пособия прошли широкую экспериментальную проверку, были проведены соответствующая переподготовка учителей и другие организационно-методические мероприятия. Обучение по новым программам и учебникам доказало их неоспоримое превосходство над старыми, а также доступность для всех учащихся.

Особых успехов добились учителя начальных классов в повышении общего развития детей, овладении ими навыками устной и письменной речи, методикой решения математических задач.

Повысился и уровень преподавания предметов гуманитарного цикла. В изучении истории и обществоведения стало больше уделяться внимания осознанию учащимися закономерностей общественного развития, воспитанию у них способностей самостоятельно разбираться в вопросах международной политики. Подъему общественно-политической активности учащихся, улучшению усвоения ими общественных дисциплин во многом способствовали изучение материалов XXIV съезда КПСС и широкая подготовка к 50-летию образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана.

Очень много внимания уделяется изучению русского языка в национальных школах республики, где живут и трудятся представители свыше ста различных народов и национальностей и обучение ведется на семи языках (узбекском, русском, каракалпакском, казахском, туркменском, таджикском, киргизском).

В национальных школах русский язык изучают учащиеся всех классов. С 1972/73 учебного года в этих школах, начиная с 4-го класса, введены переводные и выпускные экзамены по русскому языку. Основной упор делается на практическое овладение учащимися русским языком.

Подготовка учителей русского языка организована во всех педагогических институтах республики, в специализированном Республиканском институте русского языка и литературы, ТашГУ, СамГУ и ряде педагогических училищ. Подлинно братскую помощь оказывают в этом деле педвузы РСФСР и Украины, которые уже дали специальность учителя русского языка 2500 юношам и девушкам Узбекистана и успешно продолжают готовить кадры учителей для нашей республики. Значительную часть их составляют лица местных национальностей.

Проведена определенная работа по укреплению учебно-материальной базы преподавания русского языка и литературы, созданию фонда учебников в школьных библиотеках, оборудованию учебных кабинетов русского языка и обеспечению их техническими средствами обучения.

За последние годы расширены научно-методические, в том числе экспериментальные, исследования в области преподавания русского языка в узбекской школе, осуществляемые Узбекским научно-исследовательским институтом педагогических наук и педвузами республики

при активной помощи НИИ преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР.

Так, сейчас разрабатываются и готовятся к изданию пособия по частным актуальным вопросам методики изучения русского языка и литературы с учетом достижений современной методической науки (организация проблемного обучения, использование технических средств и элементов программирования, осуществление внутри- и межпредметных связей в преподавании русского языка, активизация познавательной деятельности учащихся, словарно-фразеологическая работа при чтении литературных текстов), сборники материалов для внеклассной и внешкольной работы и методические указания к ним, школьные словари (двуязычные, толковые, словари синонимов) и т. д.

При изучении предметов естественно-математического цикла больше внимания уделяется расширению политехнического кругозора учащихся, проведению лабораторно-практических работ и экскурсий на природу, производственные объекты и т. д.

На уроках особый акцент делается на раскрытие сущности физических, химических, биологических явлений, изучение их закономерностей, применение теоретических знаний на практике. Широко используется краеведческий материал.

Имеющиеся трудности в работе по новым программам тщательно анализируются и намечаются меры к их преодолению путем дальнейшего совершенствования программ и учебников, разработки наиболее активных приемов и методов обучения, введения в школах кабинетной системы обучения.

Новые ответственные задачи предстоит нам решить в 1975 г. — завершающем году девятой пятилетки. Достаточно сказать, что контингент учащихся увеличится до 3 672 300 человек, что на 429 950 человек больше, чем в 1970 г. Контингент учащихся в школах и группах с продленным днем вырастет на 123 830 и составит 438 600 человек. Сеть школ рабочей молодежи достигнет 333, а количество учащихся в них — 92 тыс. В 102 школах сельской молодежи будет заниматься 68 600 учащихся. Должно быть обеспечено дальнейшее повышение уровня всего учебно-воспитательного процесса.

В решении этих задач особенно ответственная роль принадлежит нашим учителям, квалифицированные кадры которых призваны готовить педагогические кадры.

Высшая педагогическая школа республики в основном успешно решает задачу подготовки высококвалифицированных кадров для общеобразовательных школ. В системе Министерства просвещения УзССР функционируют 13 педагогических институтов и 31 педагогическое училище с общим контингентом свыше 70 тыс. учащихся. На дневные, вечерние, заочные отделения этих учебных заведений в 1973 г. принято более 19 тыс. абитуриентов. Подготовку педагогических кадров осуществляют также Ташкентский и Самаркандский госуниверситеты, Андижанский институт языков, Ташкентский институт иностранных языков им. Ф. Энгельса и Каракалпакский госпединститут, на первые курсы которых в 1973 г. поступило свыше 4 тыс. человек.

Наши педагогические вузы — хорошая кузница учительских кадров. Многие из них имеют свои традиции, свою, можно сказать, систему обучения и воспитания молодежи. Ректораты, деканаты, заведующие кафедрами ведут настойчивый поиск новых форм и методов учебно-воспитательного процесса. Они стремятся поддерживать тесную взаимосвязь между профилирующими кафедрами, налаживают организацию индивидуальной работы со студентами, особенно с отстающи-

ми, строго контролируют выполнение учебного плана, добиваются при составлении расписаний правильного сочетания теоретического курса с практическими занятиями.

В пединститутах ведется большая научно-исследовательская работа, в основном направленная на совершенствование методов обучения и воспитания учащихся, укрепление связи с общеобразовательной школой и т. д.

Большую политико-воспитательную работу среди студенчества ведут под руководством администрации и партийных организаций вузов комсомольские и профсоюзные организации, общественные студенческие деканаты, советы факультета, советы кураторов.

Можно с полным основанием утверждать, что наша система народного образования в целом успешно решает задачу обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, готовит высококвалифицированных специалистов. Вместе с тем следует отметить, что в условиях развитого социализма, современной научно-технической революции непрерывно повышаются требования ко всей системе народного образования, которая призвана готовить кадры, способные по своим идейным и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовки успешно решать поставленную партией задачу — органически соединять достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования «учиться коммунизму», наша партия, Советское государство последовательно решают задачу подготовки всесторонне развитых, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и умножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего общества, непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, единство личных интересов с интересами всего народа, коллективизм, организованность, трудолюбие и другие высокие качества строителей коммунизма должны органически сочетаться в личности каждого студента, каждого молодого гражданина, и этому призвана активно содействовать наша система народного образования.

Нас радует усиление притока в педвузы молодых рабочих и колхозников, что свидетельствует об авторитете высшей педагогической школы, о растущем понимании молодежью той роли, которую играет в нашей стране учитель, в том числе сельский.

Сельской школе партия отводит особое место в решении важнейших социально-экономических и культурных проблем развития советской деревни, в строительстве коммунистического общества. К тому же большинство школ республики расположены на селе. Учитель сельской школы должен не только учить ребят той или иной дисциплине, но и обучать их применению полученных знаний в сельскохозяйственном производстве, умело приобщать их к сельскохозяйственному труду, прививать им любовь к профессии хлопкороба, механизатора, животновода, желание трудиться в колхозе и совхозе. К этому мы готовим будущего учителя еще в вузе.

«Советский специалист сегодня, — отмечал в речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладевает основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, а совершенстве владеет своей специальностью. Советский специалист

сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем-то это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов и состоит назначение высшей педагогической школы на современном этапе. На это и нацелено, в конечном счете, совершенствование всей ее работы.

В решении задач, поставленных XXIV съездом КПСС перед работниками просвещения, большое значение имеют внешкольные учреждения. В нашей республике насчитывается 407 внешкольных детских учреждений: 165 дворцов и домов пионеров, 36 станций юных техников, 21 станция юных натуралистов, 14 экскурсионно-туристических станций, 150 спортивных школ и т. д.

Во внешкольных учреждениях УзССР работает 2357 кружков с охватом около 105 тыс. школьников, из них в 565 технических кружках занимается 22 тыс., а в 264 натуралистических кружках — более 12,3 тыс. школьников.

Республиканский Дворец пионеров и школьников им. В. И. Ленина, Центральная детская экскурсионно-туристическая станция, центральные станции юных техников и натуралистов выступают инновационно-методическими центрами, направляющими и координирующими техническую, натуралистическую, туристическую работу с пионерами.

Во внешкольных учреждениях действуют 27 профильных лагерей с охватом 9926 человек. На их базе проводятся экспериментальные, оздоровительные и массовые мероприятия с кружковцами. Экскурсионно-туристическая и краеведческая работа, отвечая учебно-воспитательным планам, содействует закреплению и расширению знаний учащихся, полученных в школе.

Внешкольные учреждения совместно со школами взяли курс на индивидуальную работу с пионерами под девизом: «Каждому пионеру — задание!» Участие во Всесоюзном марше «Всегда готов!» предоставило работникам народного образования большие возможности в этом направлении. Маршрут «Мир и солидарность» открыл новые пути интернационального воспитания учащихся.

Одна из главных задач школ и внешкольных учреждений в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию — работа со старшеклассниками. Партия обращает особое внимание на коммунистическое воспитание молодежи, формирование у нее марксистско-ленинского мировоззрения, глубокой идейной убежденности, любви к Родине, преданности своему народу, великому делу коммунизма. В воспитательной работе со старшеклассниками мы обращаем серьезное внимание на повышение эффективности, творческой деятельности комсомольских организаций, развитие всех форм комсомольского самоуправления.

За последнее время в связи с научно-техническим прогрессом в системе технического творчества учащихся заметно изменилось содержание работы технических кружков. Многие руководители их стремятся научить ребят технически мыслить, вносить рационализаторские предложения, проявлять больше изобретательности и самостоятельности.

Важное место в коммунистическом воспитании детей занимает изучение родного края. Алексей Максимович Горький писал: «Краеведение — дело, значение которого не может быть преувеличено. Мы

должны знать землю всю, до последнего атома». Работа внешкольного учреждения и школы по краеведению закладывает фундамент интереса учащихся к своему краю, изучению его истории, экономики, культуры, перспектив развития, формирует высокие качества советского гражданина.

Огромное значение придают наши партия и правительство системе дошкольного воспитания. Дошкольные учреждения, которые В. И. Ленин называл «ростками коммунизма», выросли и окрепли за годы Советской власти.

До революции на территории нынешнего Узбекистана таких учреждений вообще не было. После победы Великого Октября, несмотря на разруху и голод, партия делает все возможное для развития общественного дошкольного воспитания детей.

Уже в 1918 г. в Ташкенте появились первые четыре детских сада, а к 1924 г. 687 детей рабочих и дехкан посещали 12 детских садов, размещенных в лучших домах того времени. Воспитателями в них работали женщины-активистки. В предвоенном 1940 г. в Узбекистане имелось 780 детских яслей и садов (на 33,6 тыс. мест), в 1960 г. — 1426 (110,1 тыс. мест), в 1970 г. — 2827 (310,9 тыс. мест), причем половина их приходилась на сельскую местность. В настоящее время в республике насчитывается 4813 дошкольных учреждений всех систем, где воспитывается около полумиллиона детей, или 17% всех дошкольников.

До 1968 г. в колхозах республики открывались в основном сезонные дошкольные учреждения в разгар полевых работ. Круглогодичных детских садов было очень мало. В настоящее время их насчитывается 1,5 тыс. на 100 тыс. детей. Большинство дошкольных учреждений в колхозах размещены теперь в типовых, специально построенных или хорошо приспособленных помещениях. В передовых хозяйствах успешно решается вопрос о создании двух и даже трех круглогодичных учреждений в одном колхозе.

Большое внимание уделяется подготовке кадров работников дошкольных учреждений. Во всех областях республики имеются дошкольные педагогические училища, где обучается более 10 тыс. девушек, преимущественно местных национальностей. Ежегодно в дошкольные учреждения УзССР направляется 3,5 тыс. молодых специалистов — выпускников педагогических училищ. Более 50% из них поступают в дошкольные учреждения сельской местности.

Отделы народного образования проявляют повседневную заботу об улучшении учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях. В связи с переходом школ на новые учебные программы с 3-летним обучением в начальных классах отделы народного образования усилили внимание подготовке к школе детей 6-летнего возраста, не охваченных дошкольными учреждениями. При всех средних общеобразовательных школах для них организованы подготовительные группы.

Таким образом, органы народного образования республики, стоившая десятилетиями армия учителей четырежды орденосного Узбекистана под руководством Коммунистической партии ведут многогранную и плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения строителей коммунизма. Грандиозные успехи народного образования в нашей республике — это плоды мудрой ленинской национальной политики КПСС, братского сотрудничества и взаимопомощи всех народов великого Союза ССР, торжества ленинских идей культурной революции, одно из наглядных свидетельств неизмеримых преимуществ социалистического строя, нашего советского образа жизни.

МУНДАРИЖА

Тарихий ҳужжатлар

Ўзбекистон Иттифоқ Совет Социалистик Республикасини ташкил этиш тўғрисида Декларация	3
СССР составига Туркменистон ва Ўзбекистон ССРни киритиш ҳақидаги СССР Советлари 3-съездининг Қарори	5
Э. Юсупов. КПСС ленинча миллий сиёсатининг зафари	6
М. Х. Ҳакимов. Ўзбекистонда Совет миллий давлат тузуми тараққиётининг асосий босқичлари	18
К. К. Комилов. Ўзбекистон ССР Советлари социализм ва коммунизм галабаси учун курашда	25
И. И. Искандаров. Совет Ўзбекистони экономикасининг камолоти	36
Х. М. Жалилов. Ўзбекистон ССР қишлоқ хўжалиги 50 йил ичида	48
Ғ. Рашидов. Совет Ўзбекистони шаҳарлари	55
О. П. Мурзоқова. Ўзбекистон халқлари онги ва маиший турмушидаги туб ўзгаришлар	69
А. Қ. Валиев. Совет Ўзбекистонининг социалистик маданияти	78
Ғ. А. Абдураҳмонов. ЎзССРда олий ва ўрта махсус таълимнинг ривожланиши	89
С. Шермухамедов. Ўзбекистон халқ маорифи 50 йил ичида	101

СОДЕРЖАНИЕ

Исторические документы

Декларация об образовании Узбекской Союзной Советской Социалистической Республики	3
Постановление 3-го съезда Советов СССР о вхождении в состав СССР Туркменской и Узбекской ССР	5
Э. Юсупов. Триумф ленинской национальной политики КПСС	6
М. Х. Хакимов. Основные этапы развития советской национальной государственности в Узбекистане	18
К. К. Камиллов. Советы Узбекской ССР в борьбе за победу социализма и коммунизма	25
И. И. Искандеров. Расцвет экономики Советского Узбекистана	36
Х. М. Джалилов. Сельское хозяйство УзССР за 50 лет	48
Г. Рашидов. Города Советского Узбекистана	55
О. П. Умурзакова. Коренные изменения в сознании и быту народов Узбекистана	69
А. К. Валиев. Социалистическая культура Советского Узбекистана	78
Г. А. Абдурахманов. Развитие высшего и среднего специального образования в УзССР	89
С. Шермухамедов. Народное образование Узбекистана за 50 лет	101

Редактор *И. А. Маркман*
Технический редактор *З. П. Горьковая*

P05036. Слано в набор 26/IX-1974 г. Подписано к печати 18/X-1974 г. Формат 70×108¹/₁₆. Бум. тип. № 1
Бум. л. 3,5 Печ. л. 9,8. Уч. изд. л. 9,1. Изд. № 1147. Тираж 1620. Цена 80 к. Заказ 186.

Типография Издательства „Фан“ УзССР, Ташкент, проспект М. Горького, 21
Адрес Издательства: Ташкент, ул. Гоголя, 70.

Цена 80 к.

Индекс
75349