מדינת ישראל

משרדי הממשלה

משרד

נשאים כלל"ם

3/87 -	נ
1/88 -	38

מחלקה

תיק מס' 7/32 יא

שם תיק: לשכת ממלא מקום ראש הממשלה שמעון פרס - נשאים כלליים .כרך אי

מזהה פיזי: ג-2547/33

מזהה פריט 000uvkk

כתובת: 2-107-4-9-8

תאריך הדפסה: 09/05/2017

32 H 38

3.

מדינת ישראל

משרד ראש הממשלה
ירושלים

תאריך: 27.3.87

מספר:

עוזר שר החקלאות/סגן אבי דרכסלר

הנדון: משפחות אל רשאק ואלסבאן

שלום רב,

בעת סיור השר ויצמן במצפה רמון בתאריך 24.3.87, הועלתה בפניו בעיותיהם של משפחות אל רשאק ואלסבאן.

אני מודע להצעה שהועלתה ע"י מינהל מקרקעי ישראל מתוך התכתובת שהועברה אלי.

אודה לך אם תזמן את נציגי מועצה מקומית מצפה רמון ומינהל מקרקעי ישראל כדי לנסות לפתור את הנושא.

ב ב ר כ ה,

אריה שומר

העתקים: דר' י. גינת, יועץ השר
מר ש. כהן, ראש מועצה מקומית מצפה רמון
מר א. בבאי, מינהל מקרקעי ישראל, מנכ"ל

משרד ראש הממשלה
ירושלים
29-03-1987
נתקבל

הקריה, בנין ג' ירושלים 91000 טל' 639211 — 02

מדף 1041

[illegible]

[illegible]

[illegible]

המועצה המקומית
מצפה רמון

057-88336

תאריך 17/11/96

תיק מס'

אל: אני בינקלר - לשכת השר

מאת: צבי בכר - קולה ושמרה מ.מ.לאיכות

הנדון: בקשה

אבקשך לקבוע לי פגישה עם אתך
לבמשך / מיכול בנושא אכיפת
שיבת הבדואים (עשה אל-סבע ומשה
אל-נאקב) בשטח שיפוט המועצה שלנו:
לצערי אני מצליח לבשיג אותך
בטלפון לקביעת הפגישה, אי
לכן אני נאלץ לפנות אליך בכתב.

בתודה
וברכה רבה.

חתימה

3-84/שמר/5מ

3/12

קליטה
לשפרה

לשכת שר החקלאות

כא' בחשון התשמ"ז
23 בנובמבר 1986

לכבוד
מר צבי הזן
המועצה המקומית
מצפה רמון

א"נ,

נושא ישיבת הבדואים הועבר על ידי לבדיקה של מספר גורמים ואני עדיין מחכה לתשובתם.

בכל מקרה עדיין לא שלחת לי את המכתבים שביקשתי.

לא נראה לי שיש טעם בפגישה נוספת בשלב זה.

מ ב ר כ ה

אבי דרכסלר, עו"ד
עוזר השר

לשכת שר החקלאות

ו' בכסלו התשמ"ז

8 בדצמבר 1986

לכבוד

ראש המועצה הקיבוצית

מצפה רמון

19.12.86

א"נ,

הנדון: משפחות אל רמאק ואלסבאן

פניתך לשר החקלאות

1) בעקבות פניתך לשר החקלאות בדקתי את הנושא עם מינהל מקרקעי ישראל.

2) רצ"ב עמדת מינהל מקרקעי ישראל, ההצעה שבסיפא נראית לנו כטובה ביותר.

3) אני מציע שתפגש עם מר יעקובי מ"מ מנהל מחוז הדרום כדי למצוא פתרון ברוח הדברים שבמכתבו של מר אליהו בבאי.

בברכה

אבי דרכסלר, עו"ד

עוזר השר

מינהל מקרקעי ישראל
לשכת המנהל

טז' בחשון תשמ"ז
18 נובמבר, 1986

3252A

לכבוד
מר א. דרכסלר, עו"ד
עוזר שר החקלאות
משרד החקלאות
הקריה, תל-אביב

הנדון: משפחת אל רמאק ואלטבאן
מכתבך מיום 3.11.86

נגד שתי המשפחות התנהלו משפטי פינוי שנמשכו הרבה שנים עד שקיבלנו פס"ד לסילוק יד.

לגבי הראשון הוגש על ידם ערר לבית המשפט המחוזי והערר נדחה.

לא נראה לי לבטל הליכי ההוצאה לפועל נגד שני אלה שפלשו לאדמות מדינה ונוהלו נגדם משפטים במשך זמן רב.

ניתן להציע למועצה המקומית כי היא, בתיאום עם מחוז הדרום, להכין תכנית ב.ע שתיעד שטח באזור למאהל בדואי שיהווה אטרקציה לתיירים שיוקצה עפ"י הנוהלים המקובלים במינהל.

ב ב ר כ ה

א. בבאי
סגן מנהל המינהל

אב/גבד

BDL DPO 8 002 - 11-85 - W.K. 1879

מזכר (להתכתבות פנימית בשירותי הממשלה)

אל: יוסי בידר	התאריך: 6.1.88
מאת: עמי כהן / מ. מיכל קללה	תיק מס'

הנדון:

קיים לבדיקה שאלה חיצונית חדשה לבדיקה

בדקה אור לחללה בעניין הבדיקה.
מהאור עדיין נדרשת הבדיקה על חללה
ודין בין אחים אינם.
לקראת הערב יוקדם, אור הקללה לבדיקה
אינו מתאים לעמוד עד יום ב' בקבוצה
בנים נשים (אפשר לבדיקה).
מיכל שאר הקללה, שהה דבר ושותה אינה
בעניין.

בברכה ושלום עמוס

אי כהן

13.1.88

נשלח שלום בנדון עיר דבורה אין ?

בנדף 3010

הצעה להחלטה בנושא:

קוים לפיתוח ותיעוש המגזר הערבי והדרוזי בישראל

"מחליטים:

א. הממשלה מאשרת עקרונית את קווי המדיניות לפיתוח ותיעוש המגזר הערבי והדרוזי בישראל - הרצ"ב .

ב. 1. להקים צוות בינמשרדי בהרכב הבא:

נציג משרד הכלכלה והתכנון - יו"ר
נציג משרד החינוך
נציג משרד החקלאות
נציג משרד העבודה והרווחה
נציג משרד הפנים
נציג משרד התיירות
נציג משרד התעשיה והמסחר
נציג משרד התקשורת

2. הצוות יגיש לממשלה תוך שלושה חודשים המלצות על הדרכים ליישום קווי המדיניות, לרבות הקדימויות להפעלת התכניות בענין איתור האזורים בהם תופעל ולוח זמנים לביצועה."

דברי הסבר

שילוב המגזר הערבי והדרוזי בחברה ובמשק במדינת ישראל יתרום הן לסגירת הפער הקיים והן לצמיחת המשק.

מוצעת בזה תכנית שעיקר מטרותיה הן להביא לשילוב האמור.

התכנית כוללת הצגת יעדים ועקרונות לפיתוח ותיעוש כגורם מוביל בתהליך. מוצגות בה הבעיות המרכזיות של המגזר בתחום הפיתוח והתיעוש וכן עקרונות לדרך פעולה אפשרית בתחומים אלה.

התכנית הוכנה על ידי צוות במשרד הכלכלה והתכנון שכלל יועצים מהמגזר.

כדי לקדם את ביצוע התכנית מוצע להקים צוות בינמשרדי שיגיש לממשלה המלצות בכל הקשור לתכניות המפורטות לפיתוח המגזר הערבי והדרוזי על בסיס קווי המדיניות המוגשים על-ידי.

מוגש ע"י שר הכלכלה והתכנון

משרד הכלכלה והתכנון
היועץ לתכנון לאומי ואיסטרטגי

דצמבר 1987

קוים לפיתוח וחיעוש המגזר הערבי והדרוזי בישראל

מטרת התזכיר:

א. להציג קוים כלליים למדיניות כוללת לפיתוח המגזר הערבי והדרוזי בישראל, במגמה לסגור במידת האפשר את הפער החברתי והכלכלי הקיים ולהביא לשילוב נאות של מגזר זה בחברה והמשק במדינת ישראל.

ב. להציג את הבעיות המרכזיות הכרוכות בפיתוח זה כתוצאה מהפעלת המדיניות המוצעת להלן, מחד, ובהתחשב ביעדים של כלל המשק הלאומי ובאילוצים הקיימים בתחום המשאבים (הון וכוח-אדם מיומן), מאידך.

ר ק ע:

1. למרות ההתקדמות הניכרת בהתפתחות המגזר הערבי והדרוזי במדינת ישראל בהשוואה למצבו בשנת 1948, עדיין קיים פער חברתי וכלכלי בין המגזר הערבי והדרוזי לבין המגזר היהודי.

2. הצורך לסגור פער זה, נובע מכמה סיבות עיקריות:

א. היותה של החברה הישראלית חברה בעלת ערכים דמוקרטיים ועקרונות חברתיים מתקדמים; לכן עליה לדאוג לרווחת כל אזרחיה, ללא הבדל דת ולאום.

ב. משקלו של המגזר הערבי והדרוזי באוכלוסיה של ישראל, שהינו כיום קרוב ל-18 אחוז מכלל האוכלוסיה ואשר ילך ויגדל, על פי התחזיות, ל-22 אחוז או יותר בשנת אלפיים.

ג. היכולת הבלתי מנוצלת של המגזר הערבי והדרוזי לתרום לפיתוח הכלכלי של המשק הישראלי ולסייע לצמיחתה הכלכלית. יכולת זו מתבטאת הן בתחום משאבי ההון שאוכלוסייה זו עשוייה להעמיד לרשות המשק הישראלי, והן בתחום משאבי כח-האדם והרכבו, בהתחשב ברמת האבטלה הגבוהה הגלויה והסמויה של גברים ונשים, הקיימת במגזר הערבי והדרוזי בהשוואה למגזר היהודי (11.3 אחוז של הגברים במגזר הערבי והדרוזי מובטלים מכלל כח העבודה האזרחי שלהם, לעומת 5.7 אחוז

מובטלים מכלל כח-העבודה האזרחי במגזר היהודי). בתעסוקת הנשים - שיעור השתתפות הנשים בכח העבודה האזרחי במגזר הערבי והדרוזי נמוך מאוד בהשוואה לשיעור ההשתתפות של הנשים בכח העבודה במגזר היהודי (כ-15.2 אחוז בלבד של נשים במגזר הערבי והדרוזי, לעומת 41.7 אחוז במגזר היהודי)[1].

ד. ההתנשפות (בעיקר הדור הצעיר) של המגזר הערבי והדרוזי להשפעות החברה היהודית, היוצרת בצעירים אלה ציפיות גבוהות, מחד, וחסכול מתגבר, בעיקר אצל האינטליגנציה ואלה המשרתים בצה"ל, מאידך, מאי-יכולתם להגיע להישגים דומים במסגרת המגזר שלהם. חסכול זה עלול להביא להקצנה לאומנית ודתית במגזר זה נגד מדינת ישראל.

ה. התפתחויות שליליות כלכליות ואחרות במשק הישראלי, אף אם הן איננן משמעותיות לאורך זמן, מתבטאות בחריפות רבה במגזר הערבי והדרוזי וגורמות לאבטלה גוברת במגזר זה.

3. הסיבות והמאפיינים העיקריים הבולמים את הקטנת הפער הקיים הם:

א. טרם הוכנו תכניות פיתוח כלליות ומפורטות לכלל המגזר ולא הוקצו משאבים מתאימים לביצוען.

ב. רמת התשתית הפיזית באזורים הערביים והדרוזיים ומערכת ההכשרה החינוכית והמקצועית הקיימת בהם, בולמות את פיתוח וקידום המגזר.

ג. המאפיינים העיקריים של מצב זה הינם:-

1. חוסר בתשתית פיזית בסיסית:- מים, חשמל, ביוב, תקשורת ודרכי-גישה נוחות (הן לצרכי מגורים והן לצרכי תעשיה).
2. אי-קיומן של תכניות מיתאר מאושרות לרוב ישובי המגזר הערבי והדרוזי. עובדה זו מונעת אפשרות של תכנון ורישוי.
3. מחסור בכיתות לימוד ובתנאי לימוד.
4. מערכת הכשרה מקצועית לקוייה.
5. המגמה הקיימת במגזר זה לרכוש השכלה תיכונית ואקדמית בעיקר בתחום המקצועות ההומניים (ספרות, היסטוריה וכד'), ולא בתחום המדעים המדוייקים.

---

[1] ראה לוחות 1 ו-2 בנספח א'. הנתונים מתייחסים למצב ב-1986.

6. חוסר מיומנות מקצועית ברמה המתאימה לפיתוח תעשיה מתקדמת בתחומים הרלבנטיים:- עובדי ייצור (פועלים מיומנים), מקצועות טכניים (טכנאי ייצור, מהנדסים וכד'), ניהול (מנהלי מפעלים, מנהלי חשבונות, עורכי-דין), וכד'.
7. הצורך בהון-עתק לצרכי פיתוח התשתית הנדרשת, הן בתחום הפיזי והן בתחום ההכשרה התיכונית והמקצועית.

4. הנחות יסוד:

התנאים הקיימים כיום מגזר הערבי והדרוזי (לרבות אילוצי משאבים) והמבנה החברתי במגזר זה, מחד, וסדר העדיפויות הכולל של הממשלה, מאידך, מחייבים לבצע את התכנית המוצעת על פי עקרונות והנחות יסוד אשר יבטיחו את הצלחת התכנית, כדלהן:-

א. סגירת הפער הקיים ושילובו המלא של המגזר בחברה ובמשק הישראלי בתהליך מזורז, מחייבים שיתוף פעולה מלא בין המגזר לבין הממשלה, השקעת משאבים ומאמצים בהיקף רב, וכן שינויים חברתיים מהירים במגזר.
ב. חלוקת העבודה בין השותפים חייבת להתבסס על העקרון שהגורם המוביל העיקרי בביצוע התכניות יהיה המגזר הערבי והדרוזי עצמו, כאשר תפקיד הממשלה בשותפות זו יהיה:- ראשית, לבצע את המשימות שניתן לבצען בד"כ רק ע"י הממשלה (כגון אישור תכניות מיתאר, רשוי, קביעת תנאים מפתים ליזמים, הקמת בתי ספר מקצועיים וכד'), ושנית, לסייע לביצוע התכניות בכללותה.
ג. דרוש פיתוח של נכונות ורצון במגזר, להירתם למאמץ ולהסכים לשינויים החברתיים הנדרשים.
ד. מוצע, להתמקד בפיתוחו וקידמו של תחום כלכלי מוביל, אשר יגרור את ההתקדמות והפיתוח של יתר התחומים החברתיים והכלכליים של המגזר, מחד, ואשר יתרום תרומה מהירה לכלל-החברה והמשק של המדינה, מאידך. כדי ליצור את התנאים הנדרשים לפיתוחו וקידומו של התחום המוביל, אשר יבחר, יש להתמקד בפיתוח התשתית הפיזית והאנושית בתחום זה.

קוים כלליים לביצוע:

5. היעד לפיתוח בשלב הראשון

התחום המוביל שבו מוצע להתמקד בשלב הראשון, אשר יביא לפיתוח וקידום מהיר של המגזר והשתלבותו במשק הישראלי, הינו תחום התיעוש של המגזר. זאת, מאחר ותיעוש המגזר יגרום לפיתוח רמת החינוך וההכשרה המקצועית,

לפיתוח מודעות ויזמות כלכליות, לשכוי ערכים חברתיים, להשתתפות מוגברת של נשים בכח-העבודה, להקטנת האבטלה הסמויה ולמניעת תסכול.
עם זאת אין להזניח פיתוח מקביל במגזר של ענפי כלכלה, כגון:- תיירות (ראה נספח ג'), תעשיה ביתית ושירותים.

6. את התיעוש של המגזר הערבי והדרוזי יש לכוון לכיוונים הבאים:
א. פיתוח של תעשיה ומלאכה המיועדות בעיקר ליצוא (הן ליצוא של מוצרים מוגמרים, והן כקבלני משנה ליצוא עקיף).
ב. ביסוס הדרגתי של התעשיה והמלאכה על טכנולוגיה מתקדמת, בהתחשב ביכולת המגזר (מיומנות, המבנה החברתי וכד').
ג. הקמת מפעלי תעשיה ומלאכה, הן בבעלות עצמית של יזמים מתוך המגזר, והן בבעלות משותפת של ערבים, דרוזים ויהודים.
ד. גיוס משקיעים ומקורות הון נדרשים:- מהמגזר עצמו, מהמשק הישראלי ומחו"ל.

7. <u>עדיפות בפיתוח אזורי:</u>
בחינת האזורים שבהם מרוכז המגזר הערבי והדרוזי, במטרה לאתר אזורים שבהם ניתן לקדם ולפתח תיעוש, העלתה שקיימים שבעה אזורים כאלה. על-פי העקרון "תפשת מרובה, לא תפשת", מוצע לקבוע סדר עדיפות לגביהם ולהתמקד תחילה באזור תעשיה אחד, בו קיימים יתרונות יחסיים ובעיות מועטות יחסית, בהשוואה לאזורים אחרים.
המאפיינים העיקריים לבחירת האזור המועדף הם:-
א. קיום תכניות מיתאר כוללת או חלקית לפיתוח אזור תעשיה ומלאכה.
ב. קיום תנאים מפתים ליזם (קיימת השתית פיזית מפותחת יחסית, קיימות הקלות במיסוי וכד').
ג. קיום מודעות באזור באשר ליזמות ונכונות לעבוד במפעלי ייצור.
ד. האזור משרת מספר גדול של ישובים ערביים ודרוזיים.
ה. פיתוח האזור איכו מפריע להמשך הביצוע של תכניות הנמצאות ב"צנרת", באזורים אחרים.

8. באזור התעשיה והמלאכה אשר בעדיפות הראשונה יש לפתח בהדרגה את הפעילות הייצרנית, כדלהלן:
א. בתי מלאכה ושירותים, כתשתית לאזור עצמו.
ב. בתי מלאכה לצרכי קבלנות משנה ואספקת שירותים למפעלי תעשיה קיימים בסביבה הרחבה יותר.

ג. מפעלי תעשיה קלה לצרכי ייצור ישיר ולייצור בקבלנות-משנה עבור מפעלים אחרים במדינה, לצרכי יצוא.

ד. מפעלי תעשיה כבדה לצרכי ייצוא ישיר ולייצור בקבלנות משנה עבור מפעלים אחרים במדינה, לצרכי יצוא.

9. לאחר בחינת האזורים הרלבנטיים לנושא על-פי העקרונות הנ"ל, מוצע לבחור כאזור תעשיה ראשון במגזר הערבי והדרוזי את אזור התעשיה של ירכא. בבוא העת, בהתבסס על הנסיון שיצטבר בפיתוח של אזור זה, ייבחר האזור המועדף השני לפיתוח מואץ (ראה רשימת האזורים בנספח ד').

10. כדי להקל על יזמים ומשקיעים פוטנציאליים של המגזר הערבי והדרוזי ולהמריצם להשקיע את הונם בפעילות ליצוא ולאו דווקא בחשתית פיזית ובמבנים, מוצע כי יוקמו גופים בהם יוכלו להסתייע, כדלהלן:

א. "חברת גג אזורית לפיתוח והשקעות", בבעלות יזמים מהמגזר עצמו. תפקידה הוא לסייע בחיפוש יזמים ומשקיעים להשקעה ולפיתוח.

ב. "חברת נכסים" אשר תפתח את החשתית באזור ותקים מבנים למלאכה ותעשיה אשר יושכרו ליזמים.

חברת נכסים זו תספק לבעלים ולמנהלים של בתי המלאכה ומפעלי התעשיה את השירותים הבאים, אם וכאשר הם דרושים להם:

- שרותי מזכירות.
- שרותי ניהול חשבונות.
- יעוץ מס וייעוץ משפטי.
- שרותי יצוא.
- שרותי תקשורת.

ועוד.

<u>חלוקת התפקידים בין "השותפים" לפיתוח המגזר הערבי והדרוזי:</u>

11. כנאמר לעיל, המטרה תושג רק אם יופעל מאמץ משותף ע"י שני הגורמים העיקריים השותפים למשימה זו - המגזר הערבי והדרוזי וממשלת ישראל.

להלן חלוקת התפקידים העיקריים:

ה נ ו ש א	תפקיד הממשלה	תפקיד המגזר
1. תכניות מיתאר	סיוע בהכנה ואישור מזורזים של התכניות, לרבות שנוי יעוד של קרקעות וכד'.	הכנת התכניות
2. פיתוח השתיה פיזית באזור	מתן סיוע, אם דרוש.	השקעות הון עצמי, כחלק מההשקעה הנדרשת.
3. פיתוח אזור התעשיה	פיתוח התשתית הנדרשת המוליכה עד לגבולות אזור התעשיה (כבישים, מים, חשמל, ביוב, וכד').	פיתוח התשתית בתוך אזור התעשיה. 1. ע"י "חברת מבני תעשיה". 2. ע"י "חברת נכסים" העצמית. 3. שילוב בין השניים.
4. יצירת תנאים מפתים ליזם ולמשקיע	מתן הקלות: כאזור פיתוח א', והקלות אחרות.	הקטנת הנטל על המשקיע ע"י השכרה ומתן שירותים באמצעות "חברת הנכסים", וסיוע ע"י "חברת הגג לפיתוח והשקעות".
5. הכשרה חינוכית בסיסית.	פיתוח מערכת ההכשרה הבסיסית.	השתתפות בהשגת הון לפיתוח מערכת ההכשרה הבסיסית.
הכשרה מקצועית ואקדמית.	1. סיוע בהשתלבות של בני המגזר במוסדות הקיימים של ההשכלה המקצועית והגבוהה. 2. פיתוח מערכת הכשרה מקצועית למגזר	1. הכוונה של הצעירים להכשרה מקצועית, טכנולוגית ואקדמית בתחום המדעים המדוייקים והניהול התעשיתי 2. השגת הון לפיתוח מערכות הכשרה ולמתן מילגות.

6.	תחילת הפעולה	קבלת החלטה בהקדם לפיתוח אזור התעשיה הנבחר, וקביעת עדיפויות לביצוע והקצאת המשאבים הנדרשים לשם כך.	הקמת "חברת גג לפיתוח והשקעות" ו"חברת נכסים" בתחילת שנת 1988.

<u>נספחים:</u>

הזכיר זה כולל את הנספחים הבאים:

נספח א': נתוני יסוד - דמוגרפיה.

נספח ב': מאפייני התעסוקה, ההכשרה והייזמות במגזר הערבי והדרוזי, בתחום התעשיה והמלאכה.

נספח ג': פיתוח ענף התיירות במגזר הערבי והדרוזי בישראל.

נספח ד': רשימת אזורי התעשיה הפוטנציאליים שנבחנו לצורך פיתוח מואץ של המגזר הערבי והדרוזי בישראל.

משרד הכלכלה והתכנון

נספח א'

נתוני יסוד - דמוגרפיה

לוח 1: הרכב האוכלוסיה הממוצעת בישראל בשנת 1986

(אלפים)

יהודים		3,539.3	(82.3%)
מזה:	גברים	(1,760.2)	
	נשים	(1,779.2)	
לא יהודים		759.5	(17.7%)
מזה:	גברים	(384.4)	
	נשים	(375.0)	
סך הכל		4,298.8	(100.0%)

המקור: שנתון סטטיסטי לישראל, 1987 (למ"ס), לוח ב/18.

לוח 2: הרכב האוכלוסיה בני 15 ומעלה בישראל, לפי מין, בשנת 1986
על-פי סיקרי כוח-אדם (אלפים ואחוזים)

	אוכלוסיה בני 15+ (אלפים)	כוח העבודה האזרחי (אלפים)	אחוז כוח העבודה האזרחי מהאוכלוסיה בני 15+	הרכב כוח העבודה האזרחי לפי מין (באחוזים)	אחוז הבלתי מועסקים מתוך כוח העבודה האזרחי
כל האוכלוסיה					
גברים	1,429.8	903.3	63.2%	61.4%	6.5%
נשים	1,476.5	568.6	38.5%	38.6%	7.9%
ס ה" כ	2,906.3	1,471.9	50.6%	100.0%	7.1%
מזה:					
יהודים					
גברים	1,215.5	759.6	62.5%	58.3%	5.7%
נשים	1,263.7	542.9	43.0%	41.7%	8.0%
ס ה" כ	2,479.2	1,302.5	52.5%	100.0%	6.6%
לא יהודים					
גברים	214.3	143.7	67.1%	84.8%	11.3%
נשים	212.8	25.7	12.1%	15.2%	6.6%
ס ה" כ	427.1	169.4	39.7%	100.0%	10.5%

המקור: שנתון סטטיסטי לישראל, 1987 (למ"ס), לוחות י"ב/2, י"ב/4, י"ב/8, י"ב/26.

נספח ב'

מאפייני התעסוקה, ההכשרה והיזמות במגזר הערבי והדרוזי, בתחום התעשיה והמלאכה

1. המאפיינים בתחום התשתית הפיזית

א. חוסר במרכזים אורבניים ואזורי תעשיה ומלאכה מאושרים.

ב. חסרה תשתית מתאימה במרכזים האורבניים ואזורי התעשיה והמלאכה המאושרים.

2. המאפיינים בתחום מבנה התעסוקה בתעשיה ומלאכה

א. עיקר התעסוקה של העובדים מהמגזר, הוא בענפים עתירי עבודה ובענפים המועדים להנודות חדות בתעסוקה.

ב. רק כ-6% מכלל כוח העבודה מועסק בישובים עצמם או בקרבתם, מתוכם כ-3/4 הן נשים, בעיקר במפעלי טקסטיל.

ג. שיעור ההשתתפות של הנשים מהמגזר בכוח העבודה האזרחי הינו רק 15.2 אחוז, לעומת 41.7 אחוז במגזר היהודי.

ד. קיימת אבטלה גלויה וסמויה ברמה גבוהה בהשוואה למגזר היהודי.

ה. כח האדם בעל ההכשרה הטכנולוגית-מדעית, הקיים במגזר, אינו מנוצל.

ו. מפעלי תעשיה יהודיים סגורים לרוב בפני מהנדסים ואקדמאים אחרים מהמגזר.

ז. קיים חיסכול עמוק בקרב אלה שרכשו הכשרה מקצועית טכנולוגית ומדעית מאי-יכולתם להשתלב בעבודות מתאימות.

3. המאפיינים בתחום ההכשרה המקצועית - טכנולוגית

א. מערכת ההכשרה הבסיסית לוקה בחסר, בלשון המעטה.

ב. מערכת הכשרה מקצועית להכשרת עובדים מקצועיים בתחום הטכני והניהולי כמעט שאינה קיימת.

ג. ההכשרה המקצועית העיקרית נעשית במסגרת מפעלי תעשיה בבעלות יהודית. הכשרה זו אינה מספקת את צרכי המגזר.

ד. לא קיימת הכוונה של תלמידי בתי ספר התיכוניים והעל-תיכוניים לתחום המקצועות הטכנולוגיים והמדעים המדוייקים.

ה. למרות האמור לעיל, קיימת מגמה, אם כי איננה מספיקה, לעבור ללימודים בתחום המדעים המדוייקים.

4. <u>מאפייני התעשיה והמלאכה הקיימים במגזר</u>

א. כמעט כל המפעלים ובתי המלאכה הקיימים אינם ברמה טכנולוגית גבוהה.

ב. קיים אירגון לקוי של מערכות הניהול, הייצור והשיווק.

ג. קיים העדר שיתוף פעולה בין יזמים, יצרנים, ומפעלים הקיימים במגזר.

ד. חסרה מודעות לקליטת אקדמאים.

ה. קיים מחסור בכח-אדם מיומן.

ו. קיים ניתוק ממרכזי הפעילות הכלכלית.

5. <u>מאפייני היזמות התעשיתית במגזר</u>

א. חוסר נסיון בהתמודדות עם מערכות השיווק החצוניות.

ב. חוסר נסיון בניהול ותכנון בסיסיים, בהקמת מערכות למחקר ופיתוח והשגת ידע טכנולוגי.

ג. אי-יכולת להשיג כוח-אדם מנוסה ומיומן, מתוך המגזר, לתחומי הניהול הייצור והשיווק.

ד. רתיעה מגיוס הון מחוץ למסגרת המשפחתית.

ה. קשיים בפיתוח פרוייקטים על בסיס הון-סיכון גבוה, עקב העדר מערכות בנקאיות תומכות.

ו. חוסר פתיחות מספיקה של יזמים יהודיים לשיתוף יזמים ערביים ודרוזיים במפעלים יהודיים, ולהפך.

נספח ג'

פיתוח ענף התיירות במגזר הערבי והדרוזי בישראל

1. חלק מהתיירות הנכנסת לישראל מעונין לבקר באתרים דתיים-היסטוריים ולהכיר מקרוב את המבנה החברתי הרב-גווני של האוכלוסיה בתוך ישוביה. המאפיינים של סוג תיירות זה, הקשור למגזר המיעוטים, הם:

א. צליינים מעוניינים לבקר באתרים דתיים בגליל (מעיליה, גוש חלב, פקיעין, נצרת וכד'), בד"כ כתיירים יוממים.

ב. תיירים מעוניינים לבקר באתרים בעלי משמעות היסטורית (עכו, שרידים מתקופת הצלבנים וכד') ובעלי משמעות חברתית מיוחדת (ישובים של ערבים, דרוזים ובדואים). לישובים רבים במגזר, ערך היסטורי ארכיטקטוני נדיר.

ג. כ-60% מהתיירים הנכנסים עוברים דרך נצרת.

ד. הביקוש הפוטנציאלי למקומות לינה ובתי הארחה באזורים המאוכלסים ע"י ערבים ודרוזים עולה על ההיצע בהם.

2. מוצע להכין, בשיתוף עם משרד התיירות, תכנית לעידוד וקידום התיירות במגזר. במסגרת זו מוצע:

א. לבנות מלוניות ("מוטלים") ומסעדות עם שירותים מתאימים, לאורך מסלולי התיור.

ב. לבנות בתי הארחה במוקדי התיירות הרלבנטיים באזורים אלה.

נספח ד'

רשימת אזורי התעשיה הפוטנציאליים שנבחנו לצורך
פיתוח מואץ של המגזר הערבי והדרוזי בישראל

1. אזור ירכא.
2. אזור שפרעם.
3. אזור טייבה.
4. אזור נצרת-צפון.
5. אזור וואדי ערה.
6. אזור כפר מע'ר.

דואר נכנס
לשכת מין השר
11-02-1987
נכנס ביום .....
לתיק .....

בסדר ראש הממשלה
לשכת השר ארנס

כה' טבת התשמ"ז
28 ינואר 87
51.0/4
65.9/4

אל: הבדואים של הכמאנה המזרחית

הנדון: הכרה ברכוז התושבים הבדואים בכמאנה המזרחית

1. קבלתי מכתבכם ביתאריך 15 בינואר המבקש להכיר ברכוז שלכם בכמאנה המזרחית בישוב מוכר ומאושר.

2. כידוע לכם גם תושבי הרכוז של הכמאנה המערבית מבקשים להכיר בהם כישוב מוכר ומאושר.

3. לא ניתן להענות לבקשתכם, כשם שלא ניתן להענות לבקשת תושבי הכמאנה המערבית.

4. כידוע לכם ישנם היכוזים של בדואים למרגלות הכמאנות, בצד הדרומי.

5. דאגתי נתונה לכל התושבים הבדואים שעל הכמאנות ולרגליהם, ולא רק לקבוצה מסויימת מהם, ולא ניתן להקים ישוב נפרד לכל קבוצה.

בכבוד רב

עמוס גלבוע
עוזר בכיר לשר

העתקים:

- לשכת השר ארנס
- חברי ועדת הבדואים העליונה
- ע.קלעג'י, הממונה על מחוז הצפון
- ע.מוקאדי, יו"ר ועדת בצוע בדואים צפון
- מ.משיח, כאן

דואר נכנס
לשכת סגן השר
11-02-1987
נכנס ביום .....
לתיק .....

משרד ראש הממשלה
PRIME MINISTER'S OFFICE
לשכת השר ארנס

יט' טבת התשמ"ז
20 ינואר 87
66.4/4
65.9/4

לכבוד
גב' פליאה אלבק
מנהלת המחלקה האזרחית
של פרקליטות המדינה
משרד המשפטים

ג.נ.

הנדון: סכום ישיבת ועדת הבדואים העליונה - 16.12.86
מכתבך מ 6.1.87

הריני מאשר את תיקון הפרוטוקול על פי בקשתך במכתבך שבסמך.

ב ב ר כ ה

יצחק רייטר

העתקים: חברי הועדה

10

איך היינו

הוועדה לקידום החינוך הטכנולוגי-מקצועי

כא' באב תשמ"ח

4 באוגוסט- 1988

לכבוד
חברי ועדת קידום חינוך מקצועי - מדעי
ביישובים - הערבים - דרוזים - בדווים

שלום רב,

הנדון: ישיבת הועדה

הנך מוזמן לישיבת ועדת קידום חינוך מיקצועי מדעי ביישובים הערבים- דרוזים - בדווים שתערך ביום רביעי ב- 31.8.88 בשעה 11.30 בחדר 230 בועד הפועל.

העתק: אורי אגמי יו"ר

בברכה

יחיעם בן- יהודה

אתגר
מכללה לקידום החינוך הטכנולוגי עליה המזרחית הרחוקה בישראל. מקיימת מערכות לימודי השמה לעובדים במקומות העבודה השונים ועיסוקן טכנולוגי בתחומי ההנדסה והניהול. לימודי הסבה מקצועית בעיקר לעולים חדשים. כמו כן סמינרים ויום עיון מקצועיים. "אתגר" נוטלת חלק בנושאי השתלמות מקצועית ולימודי הוראה והדרכה.

המכללה למינהל
המכללה למינהל מיסודה של המזרחית המקודמים מסגלה מערכת לימודים במקצועות ניהול, מזכירות, חשבונאות, סימון מחשב ברמה תיכונית ועל-תיכונית. המכללה מקיימת לימודים וקורסים במסגרותיה או במקומות העבודה או בשיתוף מוסדות אחרים.

מישלב
מישלב, מכון ישראלי להשכלה, המזרח לאפשר לבני הנוער והמבוגרים להמשיך בלימודיהם התיכוניים בעזרת לימודים בכתב. גם בשיטה פרונטלית בבתי ספר בוקר וערב למבוגרים. כמו כן בשיטת האקסטרנית להמשך לימודים גבוהים.

משען
משען השתלבות ברשת מוסדות העזרה ההדדית של ההסתדרות, במוסד מכבים ואחר ימים מגיל ג ועד לקבלת תואר שכנאי. מגמתיות הן הבסיס לפעולה של משען לטיפול בילדים שהופנו ע"י רשויות הפנאי, מגמתיות ומרכז רבשרה מקצועית ועד רמת שכנאים מסגרת מקצועית.

נוער עובר
מתנועה מאורגנים בני הנוער ודרכה הם מקבלים הגנה מקצועית לעמידה ובריאותם כנערים עובדים ולומדים בשיתוף משרד העבודה והרווחה שיטת הנוער העובד בחינוך והכשרה מקצועית לנערים העובדים, מרכזי הכשרה לחינוך מקצועי, רגש מיוחד מדגש על העצמאות החברתית שהיא חלק בלתי נפרד מהמערכת הלימודית.

נעמת
נעמת מתרשמי מקצועים לנשות, הקלאים לנערים ונערות, הכשרה מקצועית לנערות בגיל מוחדר והמרכז הכשרה מקצועית לנערות יהודיות וערביות והכשרה מקצועית לנשים יהודיות וערביות וכמו כן חינוך לערכי תרבות העבודה וחינוך חברתי תרבותי.

26/5/88

ועד מקומי
ערב אלערמשה
גליל מערבי
ת.ד. נצרת 323

לכבוד,
שר החינוך והתרבות-מר יצחק נבון
משרד החינוך והתרבות
ת.ד. 90011 ירושלים 91911

א.נ.,

הנדון: פתרון בעיות בה"ס בערב-אל ערמשה

שמחנו לשמוע על המגמה החדשה של משרד החינוך,לקיים לתושבים הבדווים בתי-ספר אזוריים נפרדים ולא להעביר את התלמידים הבדווים לבתי ספר ערביים אחרים.
מגמה זו תואמת לגישתנו בנדון וזאת מתוך נסיוננו במקום.כי התלמידים הבדווים של ערמשה לומדים בבה"ס התיכון בכפר-יסיף.
היישוב הבדווי ערב אל ערמשה ,הנו מוכרז כיום כישוב גבול עימות מוכר.
הוא בודד ליד גבול לבנון ונמצא אך ורק בין ישובים יהודיים,קבוצים ומושבים,שהם יחד עם המפעלים האזוריים-הנם המעסיקים הבלעדיים של תושבי -ערמשה.
בני היישוב משרתים בצה"ל ולא רק כגששים אלא גם בצבא הסדיר. ומספר הצעירים המתגייסים לצבא הולך ועולה.

התלמידים לומדים בבה"ס המקומי עד כיתה ח'. ובמידה והם ממשיכים בלימודיהם הם לומדים החל מכיתה ט' בכפר-יסיף.
מבחינה גיאוגרפית נמצאת ערמשה הרחק מישובים בדווים אחרים לכן אין אפשרות להכליל את תלמידי-בה"ס בבה"ס אזורי מחד-ומאידך-בגלל מספרם הקטן של תלמידי ערמשה-אי"א לקיים תיכון בישוב.
לפתרון בעיה זו יש הצעה שכדאי לבחון אותה והיא:
להעביר את רוב התלמידים מערב אל ערמשה לבה"ס המקצועי "צור" אשר בנהריה.

יתכן שצריך להקים בבה"ס זה שלוחה בדווית-כדי למנוע בשנים הראשונות חשש של הורדת הרמה הלימודית בבה"ס הנ"ל.
כמו כן יש למצוא פתרון להכנסת התלמידים לחטיבת הביניים כלומר:
לבחון אפשרות להקים כיתה ט' במקום. או להעביר את כיתה ט' במכינה בבה"ס "צור" בנהריה.
מכיוון שהשפעת בה"ס בכפר-יסיף אינה חיובית ביותר,וכבר היום יש מספר תלמידים שנרשמו להמשך לימודים בתיכון- בבה"ס בתרשיחה,יש לעשות כל מאמץ להעביר את תלמידנו שיהיו מחוץ אזרחי המדינה,לבתי ספר בעלי רמה.
ואשר מחנכים גם לנאמנות למדינה. אנו רואים את הבעיה כדחופה ביותר ביחוד לאור הנעשה בתקופה האחרונה בארץ.
אי לכך,אנו מבקשים לבחון את הצעתנו,ולמצוא פתרון הולם כבר לשנת הלימודים הקרובה.

בתקוה לטפול מזורז ,ובתודה מראש,

בכבוד רב,
וילי אגמון
יו"ר הועד המקומי

ועד מקומי
ערב אלערמשה
גליל מערבי

העתק: ד"ר יוסי גינת משרד החקלאות-ירושלים.
יועץ למחוז-הגליל.

לשכת שר החינוך והתרבות

כח' אב תשמ"ח
11 אוגוסט 1988
ישעת 8 2

לכבוד
ד"ר גינת יוסף/יועץ שר החקלאות
רח' הלני המלכה 13 קומה ב'חדר 120
ירושלים.

שלום רב,

הנדון: **מכתב תזכורת**

בתאריך 22.4.88 העברתי אליך מכתב העוסק בהעדרו של עתון חיובי בשפה הערבית.

בתאריך 7.6.88 העברתי אליך העתק ממכתב זה לכתובת המצויינת לעיל.

למרות זאת עדיין לא קבלתי תשובה למכתבי זה.

אבקש את תשובתך הדחופה הנושא.

בברכה,
יצחק שפירא
ראש - הלשכה

לשכת שר החינוך והתרבות

ה' באייר תשמ"ח
22 באפריל 1988

י כל 4 22

לכבוד
ד"ר יוסף גינת

שלום רב,

לאחרונה הגיע אל שר החינוך מכתב מעניין העוסק בהעדרו של עתון חיובי בשפה הערבית.

על יסוד תכנו של מכתב זה, אודה לך אם תוכל לסייע לשר בתשובות לשאלות הבאות:

א. האם העתון "אל-אנבא" נסגר ע"י השר עזר וייצמן?
ב. אם לא - בזמת מי נסגר? אם כן - מה היו שיקוליו?
ג. האם יש, לדעתך, טעם לחדש את הופעתו של "אל-אנבא"?
ד. אם כן - כיצד?

ב ב ר כ ה,

יצחק שפירא
ראש - הלשכה

העתק: מר עדי אלדר, יועץ השר

ההסתדרות הכללית של
העובדים בא"י
המרכז: תל־אביב
רח' קהילת קיוב 15
מיקוד 69410
ת.ד. 24104
מיקוד 61240
טלפון: 697444

"עמל" רשת מכללות
לטכנאים והנדסאים בתי
ספר תיכוניים טכנולוגיים
ומקיפים בתי ספר
לחינוך ובתי ספר
תעשייתיים נתיבים
טכנולוגיים בתחיישבות
ומרכזי הכשרה למבוגרים

עמל

המערכת להכשרה טכנולוגית והשכלה למבוגרים
ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י
המחלקה הפדגוגית
לשנת הלימודים תשמ"ט דרוש/ה

מנהל/ת לבי"ס המקיף בזרזור

תאור תפקידי המנהל:

1. ייזום, תכנון, ביצוע ופיקוח על כל הפעולות החינוכיות והמינהליות של המוסד.
2. אחריות לכח אדם וניהולו.
3. אחריות לביצוע תפקיד המוסד בהתאם לחוקים ולנהלים.
4. אחריות למבנה המוסד, לציוד המקצועי ולתקינות תחזוקתם.
5. הוראה בהיקף של חצי משרה בשבוע בנוסף על תפקידי הניהול.

דרישות המשרה:

1. השכלה גבוהה ומושלמת (רצוי ברמה של M.A או M.S.C)
2. רשיון הוראה קבוע.
3. נסיון של 5 שנים לפחות בהוראה ובניהול בי"ס על יסודי.
4. כושר הדרכה בעבודה פדגוגית.
5. כושר ניהול מו"מ עם גורמי חוץ ויחסי ציבור תקינים.
6. בקיאות בעקרונות מינהל חינוכי.
7. כושר ניהול משק של מוסד חינוכי, כולל מעבדות וסדנאות מקצועיות.
8. נסיון במעולות של חינוך תברתי ומעילות עם ציבור ההורים.

מועמדים המעוניינים באתגר חינוכי, מתבקשים לפנות בכתב ולצרף תיאור תולדות חיים, תעודות והמלצות למנהל המחלקה הפדגוגית של "עמל", רח' קהילת קיוב 15 תל־אביב, מיקוד 61240.
המועד האחרון להגשת הצעות 30.4.88

יד' באלול התשמ"ז
8 בספטמבר 1987

אל: מזכיר הממשלה

שלום רב,

הריני מבקש להביא לאישור הממשלה את ההחלטה הבאה:

תוכנית חומש לחיסול חדרי הלימוד השכורים והפסולים במגזר הערבי
הצעת החלטה

מחליטים
לבנות 705 חדרי לימוד חדשים כדי להביא להחלפת חדרי הלימוד השכורים והפסולים במגזר הערבי תוך חמש שנים דהיינו: בניה של כ-140 חדרי לימוד חדשים בהוצאה של 14 מליון שקל בשנה, וזאת בנוסף לחדרי הלימוד אשר משרד החינוך והתרבות בונה מידי שנה לקליטת הגידול הטבעי.

דברי הסבר
במערכת החינוך במגזר הערבי לומדים 15.520 תלמידים ב-740 כתות בחדרי לימוד שכורים ופסולים שאינם ראוים לשמש ככתות לימוד, ויש צורך חיוני בהחלפתם. לשם כך דרושים 705 חדרי לימוד תקניים.

חדרי הלימוד השכורים והפסולים הינם בלתי תקניים ומסוכנים. חדרים אלה ממוקמים בבתי מגורים, במרתפים ובקומות עמודים בבתים פרטיים שנסגרו באופן ארעי והושכרו לכתות לימוד. חדרים אלה נבנו ללא כל פיקוח בטיחותי ומהווים סכנה ממשית ללומדים בהם. הם סובלים מתנאי תאורה ואיוורור לקויים, חסרי בתי שמוש ותנאים סינטריים מנמליים, וללא מגרש משחקים נאות. התלמידים סובלים מקור עז בחורף וממחנק וחום בקיץ. פיזורם של החדרים השכורים מקשה על העבודה הפדגוגית ועל הניהול השוטף של ביה"ס, ואינו מאפשר לכתות אלה להנות מאמצעי הוראה ואמצעי עזר הנמצאים בביה"ס.

השמוש בחדרים הפסולים גורם לבזבוז רב של כספים מהסיבות הבאות:

א. גודל החדרים מחייב במקרים רבים פיצול לכתות קטנות של 20-25 תלמיד בכתה, וכתוצאה מכך יש פיצול רב יותר לכתות קטנות ולחקני מורים מיותרים.

ב. הוצאות מיותרות לשכר דירה.

חיסול הכתות הפסולות והשכורות יגרום לייעול ולחסכון במגזר החינוך לערבים, וע"י החלפתן ניתן לחסוך הוצאות מיותרות להעסקת מורים ושכירת מבנים.

התלפת חדרי הלימוד הפסולים והשכורים נדרשת בנוסף לצרכים השונים בסגנון הערבי לקליטת הגידול הטבעי והעלאת שיעורי הלמידה. משרד החינוך והתרבות כבר מתקצב מדי שנה בשנה בקטוצע כ-100 חדרי לימוד חדשים למטרות אלה, ואין כל אפשרות לגיים מן המקורות הקיימים משאבים נוספים.

מרגש ע"י

סגן ראש הממשלה
ושר החינוך והתרבות

יד' באלול התשמ"ז
8 בספטמבר 1987
שהל010977

המועצה המקומית
כאבה אל־גרבייה
דאר באקה אל־גרבייה
טלפון 4־71223/063

مجلس باقة الغربية المحلي
بريد باقة الغربية
تلفون ٠٦٣/٧١٢٢٣٠٤

רקע: 15/11

לכבוד: מר יצחק נבון
שר החינוך והתרבות
שבטי ישראל 34
ירושלים

רקע מס' 10/11/87.
התאריך 1.11.1987
תאריך

אדוני השר,

הנדון: הכרת משרד החינוך במכללה דתית אזורית בבאקה.

בבאקה קיימת ופועלת עמותה דתית בשם "חסידי אל שריף" שכל חבריה הם אנשי דת שעיקר עיסוקם הוא העבודת האל וקיום מצוות, הרחק מכל אספקט פולגשי לאומי, וללא שום קשר עם התנועות הדתיות של הצעירים המוסלמיים הקיצוניים בציבור המוסלמי בארץ.

במשך שנות קיום העמותה, הם הצליחו לבנות ולפתוח ספריה ציבורית, לשפץ מסגד קיים ולבנות מסגד חדש בבאקה בשטח של כ-1300 מ"ר מעל לקומת עמודים.

מפעליהם אלה זכו להתיחסות בקרב האוכלוסיה, ובביקורי נשיא המדינה וראש הממשלה בבאקה, ראגנו לכלול את המפעלים האלה בתכניות סיורי הם.

בשנתיים האחרונות, התגבש בקרב הנהלת העמותה רעיון בנית מכללה דתית מתחת למסגד שישמש את כפרי המשולש להשלמת לימודיהם העל תיכוניים בנושאי דת למען להכשיר כוח אדם להוראת הדת בבתי הספר ולשמש בתפקידי משרתים בקודש.

הנהלת העמותה הבהירה והתחיבה לבנות מתקציבה היא את ביה"ס ולציידו, וכל מבוקשכם הוא הכרת משרד החינוך במכללה ועזרתו בגיבוש תוכניות הלימודים במקום.

אנא טיפולך האוהד.

בברכה

סמיר דרויש
ראש המועצה המקומית

העתקים: מר עלי חיידר, הממונה על החינוך הערבי.
מר יוסי גינת, יועץ שר החקלאות לענייני ערבים.

מדינת ישראל
משרד החינוך והתרבות

סגן ראש המשלחת
ושר החינוך והתרבות

טז' בכסלו התשמ"ח
7 בדצמבר 1987

לכבוד
מר מחמוד דיאב
תמרה

שלום רב,

הנני שמח למנותך כיועץ-שר לנושאי בתי ספר קהילתיים ומתנסי"ם במגזר הערבי.

הנני מאחל לך הצלחה בתפקידך.

בברכה,

יצחק נבון

המועצה המקומית
באקה אל־גרבייה
דאר באקה אל־גרבייה
טלפון 063/71223-4

مجلس باقة الغربية المحلي
بريد باقة الغربية
تلفون ٠٦٣/٧١٢٢٣-٤

רקע: 87.
מס'
תאריך 1.11.1987
תאריך

לכבוד מר יצחק נבון
שר החינוך והתרבות
שבטי ישראל 34
ירושלים

אדוני השר,

הנדון: הכרת משרד החינוך במכללה דתית אזורית בבאקה.

בבאקה קיימת ופועלת עמותה דתית בשם "חסידי אל שריף" שכל חבריה הם אנשי דת שעיקר עיסוקו הוא בעבודת האל וקיום מצוות, הרחק מכל אספקט פוליטי לאומי, וללא שום קשר עם התנועות הדתיות של הצעירים המוסלמיים הקיצוניים בציבור המוסלמי בארץ.

במשך שנות קיום העמותה, הם הצליחו לבנות ולפתוח ספריה ציבורית, לשפץ מסגד קיים ולבנות מסגד חדש בבאקה בשטח של כ-1300 מ"ר מעל לקומת עמודים.

מפעליהם אלה זכו לתהילה בקרב האוכלוסיה, ובביקורי נשיא המדינה וראש הממשלה בבאקה, דאגנו לכלול את המפעלים האלה בתכניות סיוריהם.

בשנתיים האחרונות, התגבש בקרב הנהלת העמותה רעיון בנית מכללה דתית מתחת למסגד שישמש את כפרי המשולש להשלמת לימודיהם העל תיכוניים בנושאי דת למען להכשיר כוח אדם להוראת הדת בבתי הספר ולשמש בתפקידי משרתים בקודש.

הנהלת העמותה הבהירה והתחיבה לבנות מתקציביה היא את ביה"ס ולציידו, וכל מבוקשכם הוא הכרת משרד החינוך במכללה ועזרתו בגיבוש תוכניות הלימודים במקום.

אנא טיפולך האוהד.

בברכה

סמיל דרויש
ראש המועצה המקומית

העתקים: מר עלי חיידר, הממונה על החינוך הערבי.
מר יוסי גינת, יועץ שר החקלאות לענייני ערבים.

כו' בתשרי התשמ"ח
19 באוקטובר 1987

ע ער 10 03

פסיכולוגים למגזר הערבי

500 שעות

חצי משרה - נצרת	70	מדריכות גננות
חצי משרה - עכו	100	תגבור הדרכה בבתי"ס יסודיים
משרה מלאה - שפרעם	12	חזוק בתי"ס בגוש חלב
משרה מלאה - אום-אל-פחם	10	תגבור דת איסלם דתי
חצי משרה - בקעה אלגרבייה	30	סכנין חלוקת כיתה
חצי משרה - טייבה	222	

10 קבסי"ם - שווה ערך ל- 240 שעות

משרה	-	נצרת
חצי משרה	-	בועגייה + איגיידד + עזיר רומנה
משרה	-	אום-אל-פחם + מסמוס מרשפי + מעגיה
שליש משרה	-	כפר קרע
שליש	-	ערערה
חצי	-	בקעה אלגרבייה
שליש	-	ג'ת
חצי	-	טירה
חצי	-	טייבה
שליש	-	קלנסייד
שליש	-	כפר קסם
שליש	-	סכנין
שליש	-	ערבה
חצי	-	שפרעם
חצי	-	תמרה
שליש	-	מגד כרום
שליש	-	בענה
שליש	-	דיר אל אסד
שליש	-	נחף
שליש	-	דבוריה
חצי משרה	-	כפר עמק יזרעאל

רשת עמל
ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י
בית מרכז הרשת, תל־אביב, רח' קהילת קיוב 15, ת.ד. 303 מיקוד 61002, טלפון 497444

כ"ז בסיון תשמ"ז
24 ביוני 1987

לכבוד
ד"ר י' גינת

שלום,

הנדון: בקה אל גרביה

הבוקר נפגעתי קשות בבקורי אצל ראש המועצה.

כל שרציתי ואני יכול לעשות הוא להבטיח עזרת "עמל" לקידום מערכת החינוך של בקה, אך אני איני יכול להיות מקבל המכות בשם הממשלה - אני איני מתנדב לכך.

אני מבקש ומציע כי נפעל יחד אצל משרד החינוך ורבות לאשור פרוגרמה חנוכית ופיזית, וכי יגשו להגשמה מידית, זו הבעיה בבקה, אשור התכנית מידית. ובנית ביה"ס.

בברכה,

אורי אבני, יו"ר

העתק: לחבר ס' דרויש

מדינת ישראל
משרד החינוך והתרבות
המינהל לפיתוח מערכת החינוך

ירושלים, כ"ג בתמוז התשמ"ז
20 ביולי 1987

לכבוד
ד"ר יוסף גינת
יו"ר "קרן אביקה"
משרד החקלאות
ירושלים

ציוד לסדנאות בביה"ס המקיף תמרה

בכפר תמרה בסתיימה זה עתה בניתם של ארבע סדנאות בביה"ס המקיף.

~~משרד החינוך, בתקציבו הנעום,~~ איננו מסוגל לרכוש את כל הציוד הטכנולוגי הדרוש.

ביה"ס המקיף בתמרה הינו אחד מבתיה"ס המקיפים הגדולים והמפוארים הארץ ואנו מעוניינים להעמידו כמודל של בי"ס מקיף במגזר הערבי.

אנו מבקשים להעמיד מקרן אביקה, לרשות המועצה המקומית תמרה, הקצבה של 150.000 ש"ח - סיוע לרכישת ציוד טכנולוגי.

ב ב ר כ ה

ד"ר נחמיה בן-דרור
סמנכ"ל בכיר לפיתוח

העתק: מר דוד ששון, סגן למנהל המחלקה למיפוי
מר מחמוד דיאב, מפקח

بسم الله الرحمن الرحيم

جمعية
اتباع الشريف حسني
هاتف _____ ص.ب ٦٢

باقة الغربية
באקה אל-גרבייה

אגודה
חסידי השריף חוסני
של _____ ת.ד. 62

التاريخ 21.6.87 _____ الرقم _____

לכבוד: מר יצחק נבון
שר החינוך והתרבות
משרד החינוך והתרבות
ירושלים

הנדון: בקשה למתיחת מיכללה לליסודי הדת המוסלמית

א.נ.,

אנו חתו"ם מטה, ההנהלה של העמותה " חסידי השריף חוסני" בבאקה אל גרבייה מתכבדים בזה לפנות אליכם בבקשה להנחותנו בנושא מתיחת מיכללה לליסודי הדת המוסלמית בכפר באקה אל גרבייה.

עמותתנו נוסדה בשנת 1980 ונרשמה כדין, כדין מטרותיה של העמותה נכללה המטרה המבטאת בהקמת בתי ספר, מוסדות חינוך, בידולם והחזקתם.

לנגבת העבודה כי קיים מחסור חמור ומשווע, מזה שנים רבות בכלי קודש מוסלמיים, ובמורים למקצוע הדת בבתי הספר המוסלמיים.

ולנגבת העבודה כי אין נושא הדת זוכה בחשיבות אשר הוא ראוי לה בתוכנית הליסודים המושלמת בבתי הספר הערביים לדרגותיהם.

ולנגבת הצרכים והדרישות של החברה המוסלמית בארץ, נוכח כל אלה אנו מתכוונים להקים, לנהל ולהחזיק מיכללה לליסודי הדת המוסלמית.

נהיה מוכנים לסלא אחר על המנאים הדרושים לאישור הקמתה של המיכללה המוצעת.

ראוי לציין כי ביכולתנו להכניס את קיומה הסדיר והתקין של המיכללה המוצעת, לרשותנו עומד מבנה מתאים והקנוי וכמו-כן עומדת לרשותה של העמותה מפרייה גדולה ועשירה, וגם שטח נוסף בנוסף לבניין המתאים.

המיכללה המוצעת מיועדת לבוגרי י"ב, ומרק הזמן של הליסודים יהיה לארבע שנים. בוגרי המיכללה אשר יעמדו בדרישות הליסודיות יקבלו תעודה בוגר מיכללה.

בקשתנו להקים את המיכללה מתבססת על רצוננו להקים אותה, ולנהלה עפ"י הכללים הנהוגים במדינת ישראל בלמי מוסדות להשכלה גבוהה, ומצידנו אנו מתחייבים לפעול לפי הכללים הנתנים והמקובלים במדינת ישראל.

בולנו תקווה כי בקשה זו תזכה בהיענותך האדיבה ותזכה אותנו בהרבה ובתנחייה לשם המשך הטיפול בבקשה.

בכבוד רב,

אגודת חסידי השריף חוסני

העתק: לד"ר יוסף בינת - ירושלים

جمعية اتباع الشريف حسني
باقة الغربية

11

מצרת ירושלים

עירית ירושלים

אל: גב' יוסף גינוסר -

מאת: אמיר השין

תגדרון: כ"ט אייר תשמ"ח - 13.6.88

בעקבות שיחתי עם מס סויסה
ולב הועלה בהתרגשות עדנה הקמתו
פנינה לעולם המי כולל המשמעות
בין השאר בתשובה בוקבה והתרגשות.
אני מאמין מעוה שעולב כולה
תכם לעלמו מולמו מתסבק
באמצעות המלך הקיים.

אמיר

13.6.88

תאריך | תמציר | חתימה

50-010-0

מכון ירושלים לחקר ישראל רחוב רדיק 20א ירושלים 92186 טל. 02-630175
THE JERUSALEM INSTITUTE FOR ISRAEL STUDIES 20a Radak Street 92186 Jerusalem Tel. 02-630175

ה ז מ נ ה

למפגש פורום בנושא

ע ר י פ י ת ו ח

שיתקיים

ביום ב' 13.6.88 בשעה 19:30
בבית לשכת עורכי הדין בישראל
רח' שופן 1, ירושלים

במפגש יוצגו שני מחקרים חדשים על ערי הפיתוח

<u>יו"ר</u>: פרופ' יהודה גרדוס, דיקן הפקולטה למדעי החברה, אוניברסיטת בן-גוריון

<u>הרצאות</u>: **הבדלים חברתיים וכלכליים בין ערי הפיתוח** - ד"ר גבריאל ליפשיץ

אבטלה בערי פיתוח - ד"ר ויקטור לביא

<u>דיון בהשתתפות הקהל</u>

מצ"ב דפי רקע

icl

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

١٢٩١٦

١٩٧٢

الخارجية

القائم بالأعمال
إبراهيم شعبان

إصدقة

القنصلية العامة لجمهورية مصر العربية
في مدينة جدة

أصدق على صحة توقيع السيد ~~[illegible]~~
~~[illegible]~~ وخاتم ~~[illegible]~~
دون أدنى مسئولية القنصلية فيما يختص بمحتويات الوثيقة

رقم التصديق ٥٢٠

الرسم المحصل
بالعملة المصرية ٧٢
بالعملة المحلية ~~[illegible]~~

التاريخ ٧٢/٦/١٨ القنصل العام

سفارة المملكة العربية السعودية
قسم رعاية المصالح المصرية