

מ.ת.ן.ן, ת.ן.

משרד

# מדינת ישראל

משרד הממשלה

חטיבה: משרד התיירות

תת חטיבה: משרד התיירות - לשכת השר

שם תיק:

חשר משה קול - ועדת השירותים לעניין שירות תלטורי ישובות בצה"ל  
לשכת

תקופת החומר:

25/08/2014

סימול מקורי:

ג-16 8054



לשכת השר משה קול - ועדת השירותים

8054 / 16 ג-

2494569  
25/08/2014

נ.ס פריט  
03-312-01-10-05

שכ

מזהה פיזי:  
מזהה לוגי:  
כתובת

מחקרה

מ.ת.ן.ן, ת.ן.

# בני היישובות וagiוסם

מאთ  
מושחים צבוי נריה  
ישיבת בנייעקבא. כפר הרואה

הוצאת גולין, ח'תשס"ה  
תל-אביב ת"ז

## א.

למראה ההסתערות הזועמת. למשמע הדיבורים הבוטים-המעלבים על בניישיבות. מתקבל הרושם שפתאום פרחה מראיהם של רבים כל ההיסטוריה הישראלית. שפתאום נשתחח הדבר הפשט והידוע לכל: כי עוד בטרם היוות לנו מדינה. ובטרם היוות לנו צבא לא חסרו לעם. לא מדינה בדרכך. בניים שמסרו נפשם בכל עת- מבחן על קיומם האומה. על כל תיקר ומקודש לה. ובנים - חיילים אלו. צמחו וצלו אך ורך באתי- תורה. שם גדלו ותפתחו. ושם שאבו את העוז ואת האומץ.

העט לדורותיו ראה בבנייתהו של חלוצים-מתנדבים המוחדרים על יתרונות חמריימ-פרטיים. ומקדישים עצםם לערכים רוחניים שנשمات האומה תלויות בהם. ראה אותם כחיילים. ומשום כך דאג לצרכיהם. לכלכלתם. והעניק להם תנאים-קיים למען יוכלו למלא משימותם כחלה.

היישבות עמדו במרכזו דאגת ראשרחציבור. ובכל מקום שהצליחו להקים ולבססן — התפתחו היישובות תוסטים. הבנים-הבחננים נתנו דעתם לכל צרכי הכלל.

חיזקו כל בדך, ומתחם יתדר ופינה לבניין החברה בכל דבר שבקדושה וכל מעשה שבחסד.

משיריו היישבות נתפרנסו תנועות גדולות בישראל. הבאים משם הביאו אתם גם ידיות וגם תוכנות-אומי חיויבות. ועל כן — בדיקות במשמעות, מסילותות לא-שיור. תנועת-העבודה בישראל, קבלה גם היא לא-AMENT מאלה ששנו בילדותם בישיבות, וכשಗלו מן הישיבות הביאו אותם כשורגייתם ועופק-הבנה. התמدة, נאמנות והקלבה.

זרושות נא להוסיף ולומר: הנוכנות המקובל ג' לחורף נפש בשדה-הקרב. מצויה גם בין אומות-העולם, אוולם אם בצח"ל מתגליים גילויים מופלאים, הרבו למעלתן מן המקובל באומות. מן הרגיל בצבאות הגויים, הרי המקור למוראל הגבורה הזה. הוא דוקא המعن הסטן, הנובע ובא בצעירות-פלא מהали"תורת-ישראל. צוז"ל יונק את כתו המיחוד לא רק מאימוני יום-יום קשים מפראים, אלא גם מדורות של יהודים שחונכו למסירות נפש למפען ערכיהם רוחניים. של יהודים שלימד בישיבות להעדיף חי"יעולם על חי"יעשה. צרכי-אומה על צרכי-יחיד. שייחיו מוכנים בכל עת ובכל שעה למסור נשמם על קידוש-השם.

מסירות-הנפש היישראלית המקורית זו, מסירות נפש על ערכրות. עשתה בשעתה — בתחילת התגבורותה — רושם גדול בעולם: "חידוש הוא שנות חדש או בחיסטוריה האנושית: בני עם אחד מוסרים את נפשם על קיום אמונה ותורת" (פרופ' יצחק בער, "ישראל בעמיהם" עמ' 29).

משמעותו מימי חניכי אהלי"תורת, לא

הכויבו גם בדורות הבאים. הם הוכיחו את עצםם  
בכל התלויות והתמודדות. עשו מלאכתם באמונה ביום  
של שלום. ועמדו איתנים על משמרתם בימי סער וסופת

אף בדור האחרון רבו התופעות המשניות של  
טסירות נפש מצד בני היישובות. שאל נא את פ' פלייטי  
החרב של מלחמת-העולם-השנית, פלייטי פולין וליטא  
בימי עברה זועם — ימי כניסה הגראנדים מצד אחד  
וחרוניסים מצד שני. באיזו גבורה עילאית עמדו בני  
היישובות על נפשם ונפש-תלמודם. עם איזו סכנות  
התמודדו — ומהם גם נפלו חללים — במאבקם של  
זועם גחלת-תורה בישראל.

טרשת ישיבות-המחתרת ברוסיה הסובייטית. עודנו  
שאכפת לפרשיות העולומות אשר טרם נכתב עליהן.  
עתוך הפרשה ההיסטוריה הזאת. ראוי להזכיר עובדא  
эт — מעשה-ירב אשר עשו זמו להגיאת לארץ ישראל.  
היו שלשה בחורי-ישיבה צעירים ברוסיה הסובייטית,  
זהוד כבר איננו בחיים. השניים — יבדלו לחיים  
זוכים — הם אנתנו חיים בירושלים. לאחר שנשללו  
בכם אפשרויות ליפוד-תורה. לאחר שנסגרו עלייהם  
שער היציאה הילגית מהcmdינה אשר גורה ואסרת  
על לימוד תורה. החליטו לעبور את הגבול וייהי כה,  
למרות הידיעה הברורה כי הגטפס שם אחד-דיננו: מות  
בירית. בלילה חורף מושלג, עטופי סדיןום לבוגרים —  
שיכלו ליהפוך כל רגע לתוכרי מותם ירוים מתגוריים  
חרפי נפשם ובערו את גבול הסובייטי-פולני.  
ברכם — (חם, נתפסן) בצד הפולני. ובנס לא הווחוו לרוסים  
ונשאוו בחילם).

דור הולך ודור בא ומסורת היישובות נמשכת והולכת. גם בהזה קיים דור צער של בני תורה שככלו להאט-מסירות, שרבים בתוכו גילויי והקרבה. הוא מותר על יתרונות חמריים. וטקדייש שנה אחרי שנה משנהות חייו הצעיריים. ללייטו-תורה במרחבייה-במעמיקה, ללא כל חשיבות פרטיאם. שעוט-יום-זוליה המבוחבות אצל גורע רגיל על בילויים שונים. קודש הם אצל בני תורה לשיקוד-תילמו, להתעלות רוחנית.

לא רואים אותם בקולוניז' ולא בדיסקוטקים. לא בפיקניקים ולא בהtagודדות ההמוניות על מגרשי הספורט. ניצבים הם איש איש בעדרתו, איש איש בביתו. נדרשו. עולםם — עולמה של תורה.

הרבה שבחים נאמרו באחרונה על הנעור היהודי, וכיודע אין הנעור הדתי מן הגראעים שבנעור. והוא עול אפוא. להציג דוקא את הטובים והמעולים שבנעור הדתי — את בני היישובות — כמשמעותם. זה נוגד את ההגיוון, ומסלף את המציאות.

אם לפניו תופעה תמורה, אם מהודרת בעולםנו שאלות-תוכחתו של משה רבינו "האחים יצאו למלחמה ואותם תשבו פה?" אין לפטור את התופעה הזאת בתשובה קלה ופשטנית — משפטמים! — אלא חובה علينا להתעמק ולהבין את הדבר לאשורה.

ובכן: ראשית דבר יהיה נא ברור ומודגש. כי אם מישחו חושב שהעובדת שבנים אלה אינם מגיעים לצה"ל בגין התקובל — זהוי אשמה, הרי לא אשמת בני היישובות היא אלא אשמת ראיי היישובות. ה

בנוי היישובות אינם אשימים. אינם משחתנים!  
 חלק ניכר מבני היישובות היה מתגייס בראzon לצה"ל  
 במועדו, וטמלא כל משימות הצבא שכמי"ח עם חברי  
 בני-גילהו, ולא רק סמלא משימות חובה. אלא גם מצטיין  
(רבות הדוגמאות של בני-היישובות שהצטינו בקרבות)  
 שבהתנתנותם לסייע שטשו דוגמא לחבריהם, שהעלו  
 בהרבה את הרמה החברתית-התרבותית בגיה"ל).

אולם כמו כל חיל שאיננו טמלא תפקידי-קרבאי  
 באשר רותק לתפקיד חיוני אחר: ככל חיל במחסן  
 הנשק, על יד שולחן-הכתיבת או שולחן-המצבאה, שאין  
 הוא רשאי לעזוב את מקומו. עפ"י שמאור היה רוזת  
 להציגך לחבריו בחזיותך כך גם בני-היישוב רותקים  
 הם למקומותיהם-לליימודם בפקודת מפקדיהם-רבותיהם  
 על פי רבותיהם אלה הם יותר על קריירה אישיות  
 על פיהם ויתרו בהרבה מקרים על חיישפע וקיבלו  
 עליהם על חיזכגע. ועל פיהם רובם דוחים גirosim  
 לצה"ל לשנים יותר מאוחרות. גם כshediyot זו מציקה  
 להם מאוד (ביחוד בגין צער עת טרם עבדו על דעת  
 רבותיהם).

וכיוון שכאמור לא על בני-היישובות התלוננות  
 אלא על ראשי היישובות חובה היא להסביר דעתם.  
 לנסות להבין לרווחם של המפקדים המרתקיים מאות  
 צעירים ואינם מוכנים לשחררם.

ג

ראשי היישובות באמינים באמונה שלמה שאין קיום  
 לעם ישראל בלי תורה, שאין משמעות לארץ-ישראל  
 ולמדינת-ישראל בלי בנימ-בוגרים לומדי-תורה, הדבקים

בכל לכם ובכל נפשם במשמעותם בכל אורך-הזמן. הם סבורים כי אלו זקנים להגנה-דרוונית מרווחה. כי לא רק על גבולות גיאור-פוליטיים יש צורך לשמרו, שכן גם סכנות רוחניות או רוחות לננו ורובה המסתירות והתקרכות אשר יהיה علينا לאחסן בכספי להתגבר על משביר הדור. על אתגריה התקומות. מבחינת קיום האומה — התבוללות רוחנית אינה פחות חמורה מ

השמדה פיזית.

המאזינים הבטחוניים הם למטען האומה, ולא להיפך. אם ח'יו תבוק יבוק רוח האומה. יתרוון מתכוна יתייבש מלשדי-הזרות — גם כוחו הפוי יחלש וילך. שאין למטען מה להלחם — אין אומץ למלחמה.

גם עתה שכבר וכינו לעצמאות מדינית, עדין אין טובדא זאת כשלעצמה מבטיחה את הרציפות הרוחנית של האומה. רוח האומה עודנו זkok — ותמיד יהיה זkok — לטיפוח מסור ולהתגנה מתמדת. ואין אלו יכולות להרשות לעצמו דילול-המעינות. גם המסתפקים במינימום של תודעה-יהודית להמנוי. צדיקים לדעת כי אלה לא יגיעו למיניהם אם לא יהיו בתוכנו ויחידים המגיעים למיכסימים. צה'ל שומר על הגוף, והישיבות על הנפש. צה'ל מגן על היהודים והישיבות מגינות על היהדות.

ראשיה-ישיבות הותיקים. אשר הוותק שלהם מגיע לעשרות שננות מסירות לקיומן של היישבות. אשר עברו עליהם מוראות שתיר-מלחמות-עולם. ובכל טיטוליהם וגדריהם נשאו על שכם את שארית-בני-ההתורה. ולכל מקום שגלי גלחה ישיבה עטם — בשביים כל בdry-ישיבה הוא חייל העומד על משמרתו. ורבה בלבם החדרת

לכל הייל ותהייל, לסתיפוח התמסורות ולהעמקת הכרתו. הם גם חותרים להפוך חלק מתם לאבא-יקבע אשר משמרת התורה תהית תפוקיד-חיהם. אשר ממנה לא ימושו — כי הם חיינו ואורך ימינו».

ニיח לדוגמא את אחד מראשי היישובות הותיקים — הרב מסוניביז'. שירות בשנים הקדיש לתורה ולישבות. כשהרב עלו עולמו בגולה עליה לא"י והקים ישיבה לתחפורת, אשר בראשה מתנוסס הפסוק «ובחר ציון תחיה פלייטה — והי קודש». הוא אוננו מסתפק במעט, במרן בלתירנולה הוא מוסף תרלה. מגדי ומרחיב. בגין שאחורים פרשו כבר מפעילות-כלהה, הוא עודנו עושה ימים ולילות בדורכינז'ו. עבר ארחות זמיים, גומע ארצות ומדינות, וכלי-כלו אירסקט. אי-מנוחה. כל-כך למה? — כי הוא רואה את עצמו אחורי — שלא תשכח תורה מישראל. הוא רואה את עצמו כשומר אשר בידו הופק היקר-מכליך — צפר הנפש של האומה. הוא כלו דאגה חמורה ומתרדת, למשמרת נשמת ישראל, חרדה אחת גורלה בלתי-פוטקת, לקיומה ורציפותה של האומה..

.ד.

וכשם שראשי היישובות דואגים ומתמסרים לבניין היישובות. וכשם שהם דואגים ומתמסרים לריבוי תלמידים. כך גם גם משתדרלים להדבק בדגנותם-חרודתם מסורותם את כל-המסתספים בצלום: שלא יסיתו דעתם מן היקר והקדוש אף רגע אחד. שייחיו כל-ימיהם קודש למטרת. שישמרו על המוראל הגבוה של לימוד תורה לשמה, שייחיו מוכנים למסירות-נפש על תורה ועל מצוות בשעות-מבתן, כשם שעשו זאת בדורות-של-שם.

פריה של השתדרות זו היא דמותו האגדית של הפתמיד, שכל זמנו ומחותו נתנו לתורה, ועל ידו רבים החליכים בעקבותיו. לא רק מתחר רצון לשומר על כל כמות של זמן שוקד הוא על תלמודו, לא רק כדי לדעת יותר ויותר משעבך הוא את כל-כלו ללימוד. שקייה בתורה זה לא רק ענין של חוספת-ידע — הרציפות של הלימוד היא מטרה של עצמה. והוא הדין ההתקדמות באיכות — השתקעות הגמורה בעולמה של תורה, וזה ערך מיוחד לעצמו.

לדרגה גבוהה זאת של המתמיד קשה גם קשת לעלות, אולם קל מאוד לרדת. (ורבים הגורמים לירידות). מאמצעיהם הבלתי-פוסקים של ראשי-הישיבות מכונים ליצירות-המתה הגבוהה, הרוחני והנפשי, לחץ האטמוספרה הרמה של הלימוד היישיבתי, שבה ניתכת הנפש מחדש, שבה ניתן לצקת אותה יציקה שכולה פלהה, שבה מתחשلت הנשמה היהודית ומגיעה לכיכולת-עמידה בפני כל מינו פרועניות המתרgesות ובאותם "עולם".

בשם אוניברסיטה לא קיים המושג של תלמידות תורה דרביהם. ליפוד בזיכרון (שככל שהזיכרון גדול יותר — הלימוד נמשך יותר), ליפוד בקול, בניגון, בתהלהבות, באוירה פרוממת — וימש קודש. רק מי שסתופף פעמיים בצללה של ישיבה גדולה, הוא היודע טעמו שלليل חורף בבית-המדרש הגדול, כשהחומר הלימוד הנלהב שוטף-עובר על פניו הכל ומרוה את הלב על כל גזותיה.

בכל מוסד ראוי לשמו מושקעת הרבת-מסירות, הרבה רצון טוב, ואעפ"י כן יורשת נא לומר, כי שם אוניברסיטה לא מתמוצעת גם אם הסטודנטים לומדים ט

שם לסרוגין, בהפסיקות קצרות או אף ארוכות. גם אם הפסיק אדם ליטזיו באוניברסיטה לשנה שנתיים. אם רק לא תחיה את הפרעות רציניות — סופו לחזרה אליה. כי זו אינה רק "תורה לשמה", זו תורה שמתנית-scrata בצדקה.

#### לא כן היישבות:

אם עוד ישנים מוסדות אידיאלייסטיים בזמננו — הרי אלו הן היישבות (מעטם מבוגריהם מגיעים למשרות של ממש). רוב הלימוד שבתן — אין מתודשכraj ממש בצדקה. ולבן גודול המאץ החנוכי המושקע לשטור על המתה הרעיון והנפשי, בכדי לשטור על לימוד רצוף, על התמסרות גמורה לתורה.

חויצה מהלה-של-תורה ספק אם יהיה מסוגל לחזור אליו. לא משומש שכוח-משיכתו של אוחלה-התורה חלש הוא. אלא משומש שדרישותיו קשות וסרובות. משומש שלא קל לעמך בעול תביעותיו היומיומיות.

כשם שבקרית-הפלדה לא תחנן הפסקה באישור הלווה של תנור-היציקה. וככל ירידת מעלות-החותם הגבוזות פוגעת בכורש-ההתורה. הוא הדין בישיבה. הפסקה כלשהי, יציאה לעולם אחר. מירידה את המתה הפערת כל התהווות הפנימית לפיסים אחרים. הלימוד לסרוגין יכול לפגוע קשות במחות הלימוד, להוריד את המתה הגבורה.

(חופש הקין של היישובות הגדיליות נמדד רק שלושה שבועות. וכבר בר"ח אלול מתחילה עבודה אינטנסיבית של הכנה הנפשית לימי-החתובה. לימי המרומים של ירח-האייתנים — מעיני היישוצה של הפרט ושל הכלל).

על ראשיה היישובות מוטלת עבודה כפולה ומכופלת. נוסף על העבודה השוטפת "ללמוד וללמוד", נוסף על המאמץ הפיזי — לעיתים העילאי-אנושי המושקע בדאגה להחזקת הכלכלית של היישוב. קיים ועומד המאמץ הרותני הבלתי-פסיק להעלאת רמתה וכח יצירתה של היישוב: עבודות היצירה של בניתתורה בישראל. על כל סגולות-היקר שבו. כאן מתחילה לילות-הנדוזים של חרדה לפולוני הבוחר המכשר שיש לשמר עליון מכל משמר. לפולוני הגער בעיל-הנפש שיש לחזקו ולאמצה לפולוני הבקרותי או המתלבט שדריך לעוזר לו להתגבר על בעיותיו.

לבטים אלו מה טיבם? — ראשית כל: לחץ המציגות החומרית. הדאגה האנושית-האטבזית לעתיד שיש עמו ביסוס כלכלי; שנית: לחץ החורדים. אם מצבם קשה — זוקרים הם ומגדלים הם לעזרת הבוגר, ואם מצבם טוב — רואים הם להבטוח גם לבנים רמת-HIGH דומה; ושלישית — עניין הגiros לצה"ל שבשביל כל בחור הגון, רציני, היא שאלה מצפונית מוסרית ("אם רמת שקיותי על לימודיו מרשה לי לאילכלת עצמי לצבא?") וגם בעיא חברתי (העובד שחקל ניכר בצדור מתיחוס בשלילה לבחו"ר-בל"דים). בלחץ שלש-אליה רבים-דרבים מברgor היישובות התיכוןות — עד גיל 18 — אונים מגיעים כלל ליישובות הנדוילות, ורבים מחמיגעים ליישבות הגדלות מתגייסים כעbor שנה-שנתים לצה"ל (וחכם מ-צטיינרים שם). כאן מתנהל מאבק סמי — ולפעמים גם גלווי — בין ראשיה היישובות לבין התורמים על נשך הבנים וא

(מאבך זה מתחילה למשמעות הרבה ומן לפניה גיל החתיכובות לzahlil). ראשית היישובות מתאצרים להחדרו בלב חנוכיהם כי „אין לנו שיר אלא התורה הזאת“. וחובה היא על כל בני תורה לחמשך בلمודיו יותר ויותר להצטרכ אל צבאייד/, המתגייס ללימוד התורה בלב ונפש. ואילו ההורים — רוח אחרת אותם.

קיים הבדל גוזל בין התפיסה של החיבור בכללו — וגם חלק ניכר מהחיבור הדתי בתוכו — לבין התפיסה של ראשית היישובות: רבים רבים הם היהודים הדתיים — וגם האזרדיים — המכוננים לתהום ולהטמי בישיבות. רבים הם גם השולחים את בניהם למן לימודי שבחי שנותים וידעו תורה מה היא, אולם לא־רבים הם המכוננים לתקדיש את בניהם לתורתם. על רקע זה מתגנשים ראשית היישובות לא רק עם צה"ל, אלא עם הרבה יהודים דתיים מכל החוגים, לרבות חברי המפלגות הדתיות.

כשם שרבים היו ההורים בעבר שנמנעו מלשלוח בניהם לתנועות־גונער חלויזות — גזירה שמא יחגנו אותם לקיבוץ, כשם שהוריהם באלה"ב מפחדים מפני השליח הישראלי — שמא יחגנו בניהם לעלייה. כך רבים הם ההורים הפוקטורים המתגנדים לחמשך לימוד בניהם בישיבות — שמא יתפסו יותר מדי ל תורה. הוגדר לי: „רוב היהודים הזרדים המתפללים בבתי הכנסת הם עד גויס בני־היישובות“. — לא ברקחי את המצב. אולם אף אם זה באמת כך, אין כאן שום חידוש מפתיע. זהו בעצם הלקחה רוח של כל אותן ההורים שאינם מכוננים שבניהם למדוי בישיבה יותר מאשר שנים מצומצם. זהה התחושה בעלה־הביבית הרגילה,

המקובלת. אשר נגדה נאבקים ראייה-הישיבות מאו  
ומתميد. וזה הלקידות של יהודים וביניהם הרבה דתיים  
שגם אם הם הוטכרים בישיבות מעדיפים הם אוניברסיטה  
על ישיבה. עיסוק כלכלי על פניו לימוד תורה. הורים  
אללה מעוניינים גם שבניהם יגמורו ככל המוקדם יותר  
את השירות בצה"ל, למען יוכל להפנות לעניינים  
שב-תכלית".

ולעומתם עומדים ראייה-הישיבות אחויו דאגה  
וחרדה: תורה מה תהא עליה?

ג

וכאן אנחנו מגיעים לפרשניזדרים:  
הנה לפניו שני עיריות. בוגרי ישיבות תיכוניות,  
שנייהם בחורים הגונים, בחורים טובים. אלם האחד —  
בלחץ הוריו — לא היה מוכן לזהר על תכניותיו. שיש  
עמון יתרונות חמריים בעתיי, המשיך בדרך מעשית —  
תכליתית. הספיק ללמד שנה באוניברסיטה, וכמוון גם  
הקדמים להגי' לצה"ל. ואילו חברו השני — התגבר על  
היפותיות החמרייט. הקrib את החומר למן הרוח,  
נאבק עם הוריו המעשיים וויל, קיפל את תעודת  
הברחות והלך ללימוד תורה — תורה לשמה — בישיבה.  
הראשון יgomד בקרוב בעז'ת שירותו בצבא ויכנס לח'י  
מעשה. ואפשר שיגיע גם לח'י רעה. והשני שנתפס  
לאהבת תורה — אפשר שיגיע לצח"ל בעוד כמה שנים,  
ואפשר גם שישאר רחוק לצבאות הקבע של המקדשים  
חיהם לתורה. (בנירעליה מועטים. אידיאלייסטים  
המסתפקים-במעט), יהיה כ-דרך של-תורה" ויהיה  
אחד מבני רוח-ישראל, מנושאי האור הגנוו באוצרות  
הארה. האמנם השני משפט הוא?

כמה מותר הדבר: האידיאליים, אשר עוד בטרם הגיעם לגיל-הגיאוֹס כבר התייחסו אשר גם אחרי שנתיים-שלוש עוד ימשיכו להיות חיילים.

דוקא הם המוצגים בציור כבורחים מן המערכת. שלושה אלה שבסכנת-נפש עברו את הגבול הסובייטי-פולני (נגלה פה שמותיהם: הרב דוד סולומון זיל, מייסד ישיבות תורה ומלאה, וובלו לחיים הרב שאול ישראלי שליט"א, חבר סועצת הרבנות הראשית, והרב אברהם שדמי שליט"א ראש מדרש "בית ובול" בירושלים). אילו חזרו לימי נעוריהם וחיו ישבים עתה ולומדים תורה באחת היישובות הגדלות בישראל, צפויים היו לעלפון ולפגיעה: משטטטים!

నכוּן שביטים כתיקונם. "שלא בשעת הגוֹרָה", אין לימוד תורה כרוך בסכנות-חיים. אולם לא גימוק זה הוא שהדריך את הצער בשתעדות דרכיה-ישראל תורה על פניו דרכים אחרות. וגם אם אין מסילות-נפשו באח עתה לידי גילוי — יסוד ההקרבה קיים ופועל בכל כל אחד מהם. היישבות היו ונשארו בתירספֶר למסירות-נפש.

ברוך ד' שלא נתנו טרף לשינוי רוסיא-הסובייטית שגורעה על לימוד-תורה. אולם ברוח לנו שרבינו מבנין היישבות מוכנים היו גם היום לטסירות-נפש על המשך לימודיהם. ואמר לי אחד מהם במלאה הכנות: «אילו היה הלימוד צריך להיות על גשר אלנבי — היהתי יושב ולומד שם».

ג

מי שמעיריך אליגנון את היישבות ואת בני-היישבות, יבין כי אם בתקופה מסוימת נוצר מצב שהאידיאליים בניה-תורה ישבים בנות-ם-בטחים

ואילו בחורים אחרים — ובгинיהם הרבה הרבה אידיאליסטים — יושבים על הגבולות. אין זה משנה את העיקר. גם במסגרת הצבא מ羅בים חילאים הבלתיים קרובים, ואין אלו מטילים דופי במשמעותו שתפקידו מציב אותו לא-על-הגבולות. כזהו פבנה הצבא וכזהו מבנה האומה.

לא ידוע לנו באיזו מידה של הבנה קיבל אבותינו ביום קדם, את ההלכה שנספה כי שבת לוי אינו יוצא למלחמה — "לא ערכין מלחמה בשאר ישראל". אפשר שגם או היו כאלה שהתרעמו שחתולוננו על כר-אולם כנראה שרוכם הבינו שאין כאן ח"ז' הבחנה בין דם לדם — דמו של מי "סמרק טפי" (אדום יותר). אלא זה הערכות פנימית של מבניהיהם. אשר לא רק צבא-המלחמות שומר על קיומה ולא שדה-הקרב בלבד הוא החווית-היחידה בה נדרש האוטם למסור כל-כלו למן קיום העם ולמן קיום עריכו. יותר מכך הבין זאת שבת לוי עצמו — שבת לוי לא ראה זאת כזכות אלא כחובה: הוא מגויס כל הימים גם בימי-שלום כשל אחד פונה אל עסוקיו, הולך אל נחלתו — לשפט לוי אין חלק ונחלה הארץ, גם בשעה שכל אחד עורך לו את חשבון עולם הפרטיו — להם אין חיים פרטיים. הם "חוּבדלו מדרכי העולם", הם לא שייכים "לحسابות הרבים אשר בקשׁו בני-האדם" מוח-גופם וכוח-נפשם נתונם-נתנים הם לעם כולם במתנה גמורה. ובשעת שחילאים גמרו מזמן שנים שרותם בצבא — הם נשאים רתוקים, וכמו שניסח זאת הרפכ"ם בלשונו הבהיר-הפסקנית: "הם חיל ה'"! (הלכות שמיטה וובל, פרק י"ג הלכה י"ב).

יהא נא ברור: גם בני היישוב בזמננו אינם רואים את שחרורם כזכות אלא כחוות, וגם אם אצל חלקם מהם הופכת הדחית לשחרור — לא משוחררים הם אלא משובדים הם לסתירתה הקדוש בישראל. וכל זמן שהם ממשיכים בלימודם, בגיטוס תורה — אין מגיסים אוחים לצבא (כדרן שאין מגיסים חיל-רגלים לחיל-אויר).

לצערנו, אין לנו עוד של בני תורה אין לנו עוד של חלוציות רוחנית. עם כל מאמציהם המרובים של ראשיה היישיבות — לא הרבה הם בני תורה, הם מועטים. הם פחות ממה שנחוץ, אין לימוד תורה שלמה ומוגנות חמירות יכולות לדור בכיפה אחת. בהתנוגשות ביניהן, לרוב יד השואפים ל夸יריה על העלונה. ומספר הממשיכים בישיבות לאיגודו הוא קשה לחנוך להלצות רוחניות בתקופה של רדיפה אחרי רמות חיים גבוהות. אם שרצו לנו שרידים — נשמר עליהם מכל משמר. הם נחוצים לנו, הם חיוניים לאומה. וגם בשעת חרום, ואפילו כשהסכנות מוחשיות ונמשכות תקופה ארוכה יותר, אין לפגוע במוסדי-דור-ודור אשר האומה כולה בנזיה עליהם. אשר להרים אותם קל ולהזור לבנותם קשה מאד. דока בימי-חרום נוכיה לפני עולם ואדם, כי יודעים אנו להזכיר את שבט לוי המותר על תועלת חמירות, כי יודעים אנו להעיר את בני-קהת. נושאי ארוז-חברית.

— ובתיקול מכרות ואומרת: "אל תכירתו את שבט משפחות הקחתין"



זוכירויות הממשלה

ירושלים, ז' נובמבר תשכ"ח  
7 בנובמבר 1968

ה ל: סר הבשורה  
סר הנטננט  
סר הצבודה  
שר הפנים  
שר הפטירות ותמיירות  
שר השיכון  
הפר מ. גביזן  
הפר י. ספיר

נאנו פדכירות הממשלה

הכבדי מזכירות להזכיר למינורת לבכם חלמתם 503 של  
ממשלה בישיבתת פירום ג' נובמבר תשכ"ח (3.3.68):

"303. שירות פלטני ושרות בנה"ל"

ו ח ל י ס י מ ליפורת ברוחם של רצונותם לבזרק  
את מלאת התפקידים של פלטני ישירות בנה"ל ולהחליק  
גביזן.

הריבב הריבב שר הבשורה - יוז"ר, שר הנטננט, שר הצבודה,  
שר הפנים, שר הפטירות ותמיירות, שר השיכון, הפר מ. גביזן,  
הפר י. ספיר.

22  
י. גביזן  
יעל בודאי



מזכירות הממשלה

ירושלים, ר' באדר תשכ"ה  
במספרם 8 1965

אלן  
טווינק  
טווינק אלן

אלן טווינק ועדה השרים לעובין שירות תלמידי  
ישיבת בצתהיל

סאתה: מזכירות הממשלה

סיברני מתכבד להזכיר לכם חומר רקע

לקראת ישיבת רעדות השרים אשר התקיימה ביום א',

י' באדר תשכ"ה (10.3.65), בשעה 9.00 בבורק

במשרד ראש הממשלה.

ברכה

ויליאם  
א. ליסטנסקי

הקדשה, *בשבט קטב"ח*  
בפברואר 1968

*29*

*a/b*

1579

ראש-המטה-actical

הגדודים בחורדי ישיבות

רצוף סיום החזראות שהוזאו מ-1948  
בענין דחית גיוסם של בחורי הישיבות.

שד הבתוחן מבקש:

1. כי יוקפדי על ביאזע מודיעין של החזראות  
לכזהל האמור (של דחית גיוס בחורי הישיבות)  
יעזע טעון אישורן של שד הבתוחן.
2. כי כל ארוף של ישיבה מילונית נספח  
לכזהל האמור (של דחית גיוס בחורי הישיבות)

חוושע יביב - אלוף-משנה  
מצחיר צבאי לשד המטה

סיכון הוראות בעניין דחית שרותם

של תלמידי ישיבות

9.3.1948 - ניתנה הוראה ע"י הרמ"א: נתקלה החלטה כי בני

הישיבות, לפי רשימות מאושרות, פטורים משירות האב. לתלמידים המסובלים ניתן איפונה להבנה עצמית במקום תלמידם באופן שלא יתרעער מشرط הלומודים בישיבות.

2.1.1951 - הוראת שר הבטחון לרמטכ"ל ולמנהל משרד הבטחון:

"על יסוד סעיף 12 בחוק שירות הבטחון שחררתי בחורי הישיבה מהובת השירות הסדר. שחרור זה החל אף ורך על בחורי הישיבה העוסקים בפועל בלימוד תורה בישיבות, וככל עוד הם עוסקים בלימוד תורה בישיבות. השחרור אינו תל על "בחור ישיבה" שעוזב הישיבה לזמן מה (אם לא מסיבות מחלת) וועסק בעניין אחר, אפילו בעניין שנותר עליו מטעם הישיבה, כבון הוראה במחנות ובבדומה".

הודיעתי על כך לשר י.מ. לוין על מנת שיודיעו זאת לראשי הישיבות, והוא קיבל על עצמו להודיע להם.

במקרה שימצאו "בחורי-ישיבה" מחוץ למקום לימודם בישיבה, ولو גם בשליחות איזו שחיה, על המשטרה האכפית לאסור בחורים אלה אם לא יוכיחו שירותו בצבאות כחוק, ולהבאים לקלט צבאי".

15.3.1954 החלטה הממשלה (החלטה 423) : כי ועדת שרים תברר את

הבעיות הקשורות במועד של יוזאי צבא הלומדים בישיבות לבני התגייסותם לצבאי. חברי הוועדה: שרת, לבון, ספריר, רוזן ושפירא.

7.12.1958 - סיכם סגן שר הבטחון, שמואן פרס, את הנושא בפגישה

עם ראשיו הישיבות (הסיכון אושר לאחר מכון על-ידי שר הבטחון). הסכם אומר: ג. בז-ישיבה, אשר מגיע שעתו להתייצב לרשות ולבדיות רפואיות - ישאל ע"י לשכת הגיבויים, אם רצוננו להמשיך למודיעו בישיבה או להתגיים לאח"ל במס יודיע על רצונו להמשיך ללימוד בישיבה, יקבל דחוי באופן ובאזור, שהוא קיבל עד כה. יודיע על רצונו להתגיים - יגוויס.

2. שאלת זו מוזג בתקופה מאוחרת יותר בפניה כל בז-ישיבת, בהגיון לגיל 25. בהודיעו תלמיד, כי רצונו להמשיך ללימוד בישיבה - קיבל דחווי כנ"ל; באותו לאו - קיבל שלושה חדשאי אמוץ מרוכז (שבע שנים למדו בישיבה יחשבו כאלו שרת בערך שנתיים ורבע) ויעבור לאחר מכן למסגרת חיל המילואים. עזב תלמיד את הישיבה מתוך מקופה שבע שנים למדו הצע"ל יבוריים לשירות בטחון רגיל.

3. בהגיע תלמיד ישיבה לגיל 29, חוזג בפניה שאלת זו בשלישית, והיה כי ענה, שרצונו להמשיך ללימוד בישיבה, יוסיף לקבל את הדחווי כטකובל כיום. באותו לאו - יבוריים למלואיהם. תלמיד, שיביע רצון להתגייס והוא בגיל שבין 25-29 קיבל שלושה חדשאי אמוץ בסיסי ולאחר מכן יעבור לחיל המילואים, כנדר בסעיף 2 חנ"ל. "

בני ישיבת - קירה כללית

כללי

1. בהתאם להחלטת שר הבזון מס' 1949 נדרה ביזום פרות בטחון של תלמידי ישיבה כל עוד הם לומדים בישיבת "תורתם אומנותם".

2. כבני ישיבת נשבבים כל תלמידים אשר לומדים בישיבת התואר בתוכנה החסדר ואשר מציינים איטור על קר מאה ראש הישיבה ועוד חישיבות בארץ ישראל. כמו כן חייבים הם להיות תלמידי ישיבה באופק רצוף מגיל 16.

3. החדר כולל בתוכו ישיבות תורניות ותיכוניות, וכן קיימים מספר נשבבים מיזוחרים לקבוצות מאוחרות בסופרשות:

א. תלמידי הישיבות "ברם ביבנה" ו"יזיפת-הדרום" ברוחבות.

ב. חדר "קובמיות" לאחר אפק בסיסי.

ג. חדר "האהוזה כורדיין" – או לימוד בישיבות אופות בסוגרת שליח לאחר אפק בסיסי.

ד. בני ישיבת להוראה.

4. בהתאם לאיסור מממד הדמות פיאג מציר ועד הישיבה בארץ ישראל את המזרד לפניו סודות מה"ל בכל תקופת החדר בני היישוב ש"תורתם אומנותם".

5. בנתונים הבינניים להלן שמתייחסים לתקופה תלפיות 1967 איננו רבופים וסתובאים על החומר שנמדד לנו ע"י מנה"ב ונמצאו בידינו, מכאן הקפיאות בין הסוגים בחלק מתנתונים. אין כל אפסיות לחדר נשבבים גספים ע"מ החדר שנמדד לנו, לאחר והברטיסויו בתחום היה אינדיוקציה טכניתה בין בני ישיבת ליראי אבא אהרון בלזנודים לא נזרה, ואילו בתנתונים שהועלו למסב חסלה אבחנה בין לומד ישיבה לבין לומד מסיבות אחרות בכל מה שנוצע לאינפורמציה לאקווע שלפני 1967.

ישיבות חורבירות

6. מסדר הישיבות ומספר מקבלי הדורות בהיותם בני ישיבת ש"תורתם אומנותם" הם בסופרՃ:

א. מסדר הישיבות  
1963 (חטב"ג) – 83 ישיבות תורניות.  
1967 (חטב"ז) – 123 ישיבות חורבירות.

הבר מהוות גידול של 40 ישיבות תורניות תוך 4 שנים, שהם גידול של 43.2%, או גידול של 10 ישיבות בשנה שהם 12.5%.

ב. מסדר מקלט דוחות

| העדות                            | ס"ה דורות | ס"ה דורות בפינה | בזספו לשנה ע"מ | השבה         | ס"ה |
|----------------------------------|-----------|-----------------|----------------|--------------|-----|
| ד                                | 2         | 2               | א              | 1960 (חטב"ג) | .1  |
|                                  | 2300      |                 | ב              | 1961 (חטב"א) | .2  |
|                                  | 2700      | 500             | כ              | 1962 (חטב"ב) | .3  |
|                                  | 2900      | 200             |                | 1963 (חטב"ג) | .4  |
|                                  | 3700      | 800             |                | 1964 (חטב"ד) | .5  |
| אין בידינו מחרוזת כל לבנה בוגרת. |           |                 |                | 1965 (חטב"ה) | .6  |
|                                  |           |                 |                | 1966 (חטב"ו) | .7  |
|                                  | 4500      | 800             |                | 1967 (חטב"ז) | .8  |
|                                  |           | 500             |                |              |     |
|                                  | 5000      |                 |                |              |     |

א. התוספת היא גטו, דהיינו מסדר תלמידי ישיבה שנוסף מהתגרגה מחותם ההדרות שבסדרו.

ג. חלוקת מקבלי הדוחות בשנת 1967 (חכ"ז) לפי קבוצות גיל

| ס"מ דוחות | גיל       | שנת                | אליזה | ס"מ |
|-----------|-----------|--------------------|-------|-----|
| ב         | ב         | א                  | ב     | ב   |
| 950       | 18 ו מתחת | 1949 וצעירים יותר  | .1    |     |
| 1320      | 19 - 21   | - 48               | .2    |     |
| 1040      | 22 - 25   | - 45               | .3    |     |
| 610       | 26 - 29   | - 41               | .4    |     |
| 560       | 30 ו יותר | 1937 וטבוגרים יותר | .5    |     |
| 5000      |           | סה"כ               | .6    |     |

7. הממבלת לעיל מסביר מספר הדוחות גורל ב-7 הדוחים מאז 1960 ב-2800, גורל של 400 דוחות בממוצע בשנה.

ישיבות חינוכניות

8. בוגרי ישיבות חינוכיות, כוברות לזרק זה, העורבים עם סיום לימודיהם לישיבה תורנית, מקבלים אף הם מעמד של בן ישיבת (אם לפחות בישיבת חינוכית מנייל 16 לפחות). להלן מספר נחריגים על התקף הישיבות התיכוניות המוכרויות, מספר מקבלי הדוחות ליטוסדים ומספר מקבלי דוחות עקב הערבתם למעמד בני יש"י בתה:

א. מספר ישיבות חינוכיות מוכרדות

- 1949 (חכ"ז) - 6 ישיבות חינוכיות.
- 1962 (חכ"ב) - 9 ישיבות חינוכיות.
- 1963 (חכ"ג) - 13 ישיבות חינוכיות.
- 1967 (חכ"ז) - 18 ישיבות חינוכיות.

זהו גידול של 9 ישיבות חינוכיות ב-6 שנים אחרות, שהם גידול של 100%.

ב. מספר לומדים ומתקבלי דוחות

ב-1963 (חכ"ו) לפחות בישיבות חינוכיות 594 תלמידים לעומת 1015 תלמידים בשנת 1967 (חכ"ז) - זהו גידול של 71% מ突如其 4 שנים. סה"כ 228 סטודנטים י"ב בבחוץ בישיבות חינוכיות בשנת 1962 (חכ"ב) גויסו ל-צה"ל 133 ואילו 95 קבלו דוחות ביחס לכך העברתם לישיבות תורניות. לעומת זאת, מזור 501 תלמידי י"ב ביחס בישיבות חינוכיות בשנה 1967 (חכ"ז) גויסו ל-צה"ל 257, ואילו 244 קבלו דוחות ביחס לתלמידי ישיבה. טカן שאחדו התלמידים יזר 3-3.5% 58-51 בשנת 1962 (חכ"ב) ל-51.3% בשנת 1967 (חכ"ז). יזכור שחלק מתלמידי הדוחות נכנכים לאחר טנה של לימוד או שנתיים בישיבה תורנית לאחד התמודדים הפטוריים בסעיף 3 (ראתם להלן) ובודדים בו לטרום חובה רבייל.

ג. ישיבה "ברם ביבנה" ו-"ישיבת הרוז" - רוחבות

לפי הסדר עם ארכון בני עקיבא ועם ישיבת הרוז לאחוריים בכדי ישיבות אלה (כרובם) אחורי ליטודים כל סטודנט שניים ל-צה"ל. הם עוברים אמצעיים בסיסיים ותקדמים תקופה של כ-9 חודשים (לא בר齊וח), וביתר הרצין חוות התלמידים לישיבה, עד להשלמת 4 שנים מיום ויוסם. מספר המתודיסים בישיבות אלה מידי שנה הוא כ-40-50 בניים.

ד. הסדר "קוטמיות"

הסדר זה נעשה עם צייריו "אגודה ישראל", לפיו עוברים מידי שנה כ-20 בני ישובות אסון בסיסי כל כ-40 חוות ואות"כ עוברים הם למושב קוטמיות בו הנם עוברים ברובם בפרשיה הימלומית במוגרת של"ת, עד תום קורת שנות

11. הסדרה "האהזות מודיעין" ו/או ליבורד בישיבות שוגרות בשל"ת

זהו הסדר שונתה עם פועלם "אגודת ישראל", לפניו יכולם בני ישיבה ליבור אמון מסיסי של כ-4 חברים. כתוב אמון זה חלק נמאן בהאהזות "מודיעין" ולאחר מכן משלים את שורת החובב במקס פטז, פרה (במסגרת של"ת). חלק אחר עוזר בתום אמון זה (הכיסיסי) ליבורדי ישיבה (שלבלים, יסודו) במסגרת של"ת עד תום נארות.

12. מוריים בני ישיבה

אלח בני ישיבה העוסקים בתורה כיטובי עולמים בהתאם לסתוקם עם שרדי החגון. מורים אלה מלמדים ביטוביים מוכרים לאזרך זה הקופה של 4 טנין, ובחותם הקופה זו עוברים למלאים. תוך ארבעה חנויות הם עוברים אמוניות בטיסיסים של החדשים, וכן ניחן לקראם לשורה מלאים בהתאם לחובבותם לפי החוק. חלק ממורים אלה בוחנה האכזרותם למשך לפגי העסקם כפודים, ברתי כדרש למוריים (מורדי כפר).

13. סכום

לאחרונה קיימת פניה של סגן שר הדתות, מר בנימין שחור, לאזר וביזט בני ישיבה להקופת אמון של 3 חודשים בחגיגם לביל 22. עם חותם תקופת אמון זו הם מקבלו דחית שורת חובה ותחוך הקופה זו עליהם לשורה שלMALOIM שנתי לפי הקבוץ חזוק. אם יתפזרו בלישודים בישיבה עד תביעם לגיל 25, יטהדרו מוחבח פדות פדיון בבבל ויזוערכו סופית למלאים. רובה המכريع של האוכלוסייה הכללית בהסדר זה הם בוגרי ישיבות תיכון'ות בפל' שעודרכם בגאות, אשר נמניהם עם בעלה האיכזות הגבוהה ביותר ב-איל. הקcup לפניה הוא הרשות אי נזחות של צערירים אלה - בבל או תיומן היילים, במוחך לאחר פלחמת שתת הימנים. הענות למוגיהם ע"ה מתן אמון בתקופה קצרה עשויה לעודך בוגרי ישיבות תיכון'ות גוססים לבחור במלול סודות זה.

**ב.** אם נסכם את האמור בסעיפים 9 - 12 נראה שטפסר בני ישיבה העוברים למחות אמון מקודם במסגרת הסדרים פיו'דים פגיא 150 בפרק בשנה, לפה היפירות הבא:

- 1) "ברם ביבנה ו- "ישיבת הדרור" -
- 2) "קוממיות" -
- 3) "שלבלים", "יסודות" ו- "האהזות מודיעין" - 15
- 4) מוריים בני ישיבה - 70
- 5) ס"ה - 150

לטפסר זה יש להוציא כ-100 בודדים העוזבים את לימודיהם בישיבות בוביל 26 ומעליהם ועובדים אף הם אמון בסיסי של 3 חברים ב-ד"כ.

**ג.** אם נארך לטפסר זה של 250 בני ישיבה אשר גוטרים כדי סנה מיסיבות ועובדים אמון מקודם כלשהו, ועוד כ-150 תלמידים פיזואים מסיבות אחרות (ברשותו, משכחה מרבותות \*לזרים, פטדור וכד') מקבל נפל כליל של 400 בני ישיבות שיחד עם חספתםanno all 400 תלמידים מפצעם שותי (ראה סעיף 7 לעיל) מגביעים על בידול של כ-800 בני ישיבהMRI טנה.

**ה.** מספר מקובל מדרישות בהיותם בני ישיבת אומנותם נמגן בפועל בתגדת. רק לאחרונה מקבלו דרישת לחביר ב-10 ישיבות גוססות - כולל ישיבה תיכון'ית אותה - בהן לומדים קרוב ל-350 תלמידים מהם רבים שעובדים להב"ע לביל גירום (עדין לומדים בישיבות קשנות). הדבר יכబיך יוד יותר על מה עקב הירידת האזותה במקורות לבג'וס המחייבת מיזמי מירבי של סקורתה כה האדם.



בז'יריות הממשלה

ירושלים, ח' בתשרי תשכ"ט  
30 בספטמבר 1968

אל : חברי ועדה הטרים לעניין שירות תלמידי ישיבות בזכה"ל  
סאהן: מזכירות הממשלה

—  
מ"ב הריני מתכבד להזכיר לכם חומר רקע לקראות  
ישיבת ועדה הטרים אשר התקיימה ביום ה', י"א בתשרי  
תשכ"ט (3.10.68), בסעה 12.00 בזארים בלסכה סר הבטחון  
בתל-אביב.

בברכה  
אל. ליסנסקי

עחוֹדָת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל - מִזְעַ לְסִיכּוֹן

כ ל ל י

1. בעקבות בלחת ששת הימים חל בסוף ספט 67 ויכוח צבורי בגין שחרורם של בני היישוב מגוון.
2. הוקמה ועדת שרים לבדיקת הבוסא, צה"ל, כבונן, היה מעוניין בכלל תלמידי היישובים יגוייסו כמו כל יתר הצעירים בארץ בחגיון לגיל 18. אולם ככל רגשות אפשרית אחרת עליה הרעיוון של "עחוֹדָת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" הוציאם יישוב-הן תיכוןות ותיכוןות תורניות - יוכנסו למסגרת הדומה לעתודה אקדמאית, אם כי מסלולו יהיה שונה בהתאם לנוכחותם של בני היישובים ולאור ערכיו צה"ל, ב"עחוֹדָת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" ימצא תלמיד היישוב במשך ארבע שנים, ובתקופות הפוגرة יעבור אימון בסיסי ומתוךם במסגרת מORAGE של שרות מלאואים. עם תום ארבעת השנים יגווים העתודאי לשירות חובה שלא, פרט לאחוז קטן של תלמידי ישיבה המתודים לשם בעתיד כרבנים וראשי ישיבות שיתוות שיתוות להם להמשיך בלימודים בישיבה, והם יועברו לשירות במילואים.
3. במסגרת דירוגי ועדת השרים היא נפגשה עם מספר רבנים וראשי ישיבות שטענו בגדי כל אפשרות של גירוש ואמורן תלמידי ישיבות.
4. בסופה של דבר התגללו פניהם הדברים כך שהצעה של "עחוֹדָת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" הועתה רק לבני בוגרי היישובים התיכוניים אשר כולל מחנכות את תלמידיהם לכלת צה"ל. ראשיו הישובים התיכוניים רואים בהצעה של "עחוֹדָת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" פגיעה בישיבותיהם. בפוגיטה בין ר' אב"א ועוזריו עם בני הראשי ישיבות תיכוןות - ר' ישיבת "מדרשת בועם" ור' ישיבת "כפר הרואה" הרבה נריה - הבהירו האחוריים בפירוט את חסיבותה להתמודותם להסדר. בעיקר טענו שકירתם בוגר בי"ס תיכון לתקופה של 7 שנים לפחות המוגעת (4 שנים בעתודה ו-3 שנים שירות חובה) תיפגע בכךם קיום הישיבות אשר לא היו עיריים המוכנים לקשר עצם לתקופה כה ארוכה. עם"י הבהירם, הם ילחמו בכל חוקי גדי ההצעה הזו. זאת ועוד, הם טענו כי הויבתו האכזרית היה מכובן גדי אותן תלמידי ישיבות שאינן מחייבים כלל ולא נגד בוגרי ישיבות תיכוןות המהמכדים ום לשירות צבאי.

ומטרתיהם בפועל במסגרת ההסדר שנקבע לגביה ישיבה "כרם ביבנה" ולאחרונה  
לגביה ישיבות עזיזון וישיבת הכהות.

#### המלצות והצעות לפדייניות בעקבות

##### דוחית גיוס לתלמידי ישיבה תורנית

א. אם יתברר שאין כווננה לכפות הגיוס והאמון על תלמידי כל הישיבות  
ואפילו לא בזרמת ההסדר של "עתודה בני ישיבות" כפי שהוצע ע"י  
הרמסכ"ל ומtower ראייה מעשית של הדברים אנו מציינים להשאיר ההסדר  
שאלינו התכוון בשעתו שר הבטחון, דהיינו: תלמידי ישיבה הלומדים  
תורה ברציפות מביל 9<sup>ך</sup>, יידחה גיוסו כל עוד "תורחו אומנותו".

ב. דוחית בזו יקבל כל תלמיד ישיבה בתנאי שילמד באחת הישיבות הנמצאת  
ברשות המוכרת ע"י אהיל לצורך הסדר זה.

##### דוחית גיוס לבוגרים ישיבה תיכונית

א. שוב, לאור האמור לעיל, ובמיוחד לאור העובדה שבסופו של דבר רוב  
רובה של האזיבור הזה מופיע לבה"ל לתקופת שירות מלאה או לשירות בהסדר  
של "כרם ביבנה", אנו מציעים שבל בוגר ישיבה תיכונית החפש להמשיכן.  
ברציפות בישיבה תורנית יהא זכאי לדוחית גיוס כל עוד "תורחו אומנותו".

ב. גם כאן יש להזכיר שדרכאות לדוחית גיוס מוחנת בלימודיו עד גיל 18  
בישיבה תיכונית הנמצאת ברשות הישיבות התיכוניות המוכרות ע"י זהה  
ובתבאי שמשין ללמידה ברציפות באחת הישיבות התורניות הנמצאת אף היא  
ברשות המוכרת ע"י אהיל לצורך הסדר זה.

##### אחדות החסדרים המיחדים

א. כמוסבר לעיל חלק מההסדרים המיחדים גורמים לתרעומת צבוריית יותר מאשר  
אי גיוסם של תלמידי ישיבה מהחוג החרכי - באשר ככלפי האזיבור הם נראים  
כבוגרים בפרק נוחה לשרות צבאי מוקבר מחד גיסא, ובעצם אינם מתחוונים  
לעשות את "תורחות אומנותם" מאידך גיסא.

ב. בכדי ליטל עוקצה של התרעומת בקרב הצבור האזרחי ובקרב החיילים, אנו  
מציעים לקבוע נוהל אחד ואחד לישיבות או למסגרות של "כרם ביבנה",  
"הדרום", "הר עזיזון", "הכחול" ו"שלבים", שעקרונותיהם הם:

1. מעבר כ-4 חודשים אמון טירון.
2. שחות כל בנטה בישיבה.
3. מעבר כ-6 חודשים אמון מתקדם.
4. שחות כל יתרת התקופה עד תום ארבע שנים בישיבה, תוך ביצוע העוסקה ממציאות של שלושה חודשים תוך התקופה זו.

ג. אנו בהחלפת רואיים בחיוני לבטל מכל וכל את ההסדר של "קוממיות" באסר לא יהכו שיילם ימינה על כוחות אה"ל ובתקופה חילוותיו ישב ויעבוד ביהלומים, יקבל משכורת וכל התקופה חזן תיחסב לו בתקופת שירות.

8. אישור רשות ישיבות תורניות והיבוכיות  
כדי שלא יהיה אורך להביא לאישור ועדת השירותים צירוף כל ישיבה להסדר בנפרד, מציעים אנו לנוהג במפורט:  
א. ישיבות תורניות - ללא שיכוני מן הקיים, דהיינו החסדר יפעל לגביה הישיבות הקיימות ובהיקף דחיות הגיוס השנתית הניתן בירום.
- ב. ישיבות תיבוכיות - טענות איטור כנהוג בעבר. בוגרי ישיבות תיבוכיות אם יעברו לישיבות התורניות ייכללו בהסדר כאמור בסעיף 8 א (קרי בהיקף הקיים של הישיבות התורניות). אם על פי מסלול אחד, נקבע בכרם ד'יגננה, שילוב שירות אבאי עם למודים (כגון כרם ד'יגננה) – יישרתנו ג. לא יהיה נוהל אחר לגביה ישיבות ~~תורניות~~ תורניות החורגת מהסדר כרם ד'יגננה.

"קוממיות" סקירה כללית

1. הסדר "קוממיות" נערך ע"י משרד הבטחון עם נציגי "אווזת ישבאל", לפיו הם מארגנים לגיוס "ברעיניפ" כל בני ישיבות - בד"כ נפלטים בכלל רמתם - פעמים בסוגה יחד עם גיוסי הבה"ל.
2. סמוך האנשיים מועברים ע"ח התבעה לאוף הנועל וחג"ל אשר מטפל בהם במחנות הכללית של יתר הגרעינים.
3. כל קבוצה מונה בד"כ כ-20 עד 25 איש, דהיינו כ-40 עד 50 בסוגה.
4. מסלול כל"גראין" כולל:
  - א. אמן סיורן בଘ"ל 908 (כ-4 חודשים)
  - ב. ישיבה במושב קוממיות עד תום שירות חובה, רוב האנשיים מועתקים במושב בתעשייה היילומית (במסכורת).
5. עם הארכת השירות ולקראת סיומו החלבו להוציאם לטעוקה נוספת של 3 חודשים.
6. מספר אנשי ה"ברעינים" שנמצאים כתוב קוממיות במסגרת ההסדר הנ"ל הוא 105.

עתודת בני ישיבות - מען לסייעם

המלצות והצעות למדייניות בעתיד

1. דחית גיוס תלמידי ישיבה תורנית

א. אם יחברר שאין כוונה לכפות הגיוס והאמון על תלמידי כל הישיבות ואפילו לא בצוורת ההסדר של "עתודת בני ישיבות" כפי שהוצע ע"י הרמטכ"ל ומתוך ראייה מעשית של הדברים אנו מציעים להסair ההסדר שאליו התכוון בשעה שר הבטחון, דהיינו תלמידי ישיבה הלומדים תורה ברציפות מגיל 16, ייחח גיוסו כל עוד "תורתו אומנותו".

ב. דחית צו יקבל כל תלמיד ישיבה בתנאי שילמד באחת הישיבות הנמצאת ברשימת המוכרת ע"י צה"ל לצורך הסדר זה.

2. דחית גיוס לבוגרי ישיבה תיכונית

א. שוב, לאור האמור לעיל, ובמיוחד לאור העובדה שבспособו של דבר רוב רובו של הציבור הזה מביע לצה"ל לתקופת שירות מלאה או לשירות בהסדר של "כרם ביבנה", אנו מציעים שבכל בוגר ישיבה תיכונית החפש לחמשיר ברציפות בישיבה תורנית יהא זכאי לדחית גיוס כל עוד "תורתו אומנותו".

ב. גם כאן יש להדגיש שזכאות לדחית גיוס מוחנת בלימודיו עד גיל 18 בישיבה תיכונית הנמצאת ברשימה הישיבות התיכוניות המוכרות ע"י צה"ל ובתנאי שמשיר ללימוד ברציפות באחת הישיבות התורניות הנמצאת אף היא ברשימה המוכרת ע"י צה"ל לצורך הסדר זה.

3. אחידות ההסדרים המיוחדים

א. כמו שבר לעיל חלק מההסדרים המיוחדים גורמים לתרעומת צבוריית יותר מאשר אי ביטוס של תלמידי ישיבה מהחוג החרדי – באשר כלפי הציבור הם גראים כבוחרים בדרך נוחה לשירות צבאי מקוצר מחד גיסא, ובעצם אינם מתחווים לעשות את "תורתם אומנותם" מאידך ביסא.

ב. כדי ליטל עזקה של התרעומת בקרב הציבור האזרחי ובקרב החיללים, אנו מציעים לקבוע נוהל אחד ו אחיד לישיבות או למסגרות של "כרם ביבנה", "הדרום", "הר עצוז", "הכוטל" ו"שעלבים", שקרונוטינו הם :-

1. מעבר כ-4 חודשים אמן טירון.
  2. שהות של כשרה בישיבה.
  3. מעבר כ-6 חודשים און מתקדם.
  4. שהות של יתרת התקופה עד תום ארבע שנים בישיבה, תוך ביצוע תעסוקה מבצעית של שלושה חודשים תוך התקופה זו.
  - ג. אנו בהחלט רואים כחוני לבלתי מכל וכל את ההסדר כל "קוממיות" באשר לא יתכן שחיליל ימנה על כוחות צה"ל ובתקופת חילותו ישב ויעבוד ביהלומים, יקבל משכורת וכל התקופה זו תיחשב לו כתקופת שירות.
- אישור רשות יישובות תורניות ותיכוניות
4. א. ישיבות תורניות - ללא שינוי מן הקיימים, דהיינו ההסדר יפעל לגבי היישבות הקיימות ולהיקף דחיות הגויס השנתי הביתן ביום.
  - ב. ישיבות תיכוניות - טענות אישור כנהוג בעבר. בוגרי ישיבות תיכוניות אם יעברו לישיבות תורניות ייכללו בהתאם כאמור בסעיף 4 א (קרי בהיקף הקיימים של היישבות התורניות). אם בוגרי היישבות התיכוניות יעברו לישיבה בה קיים הסדר של שילוב שירות צבאי עם למודים (כגון כרם ד'יבנה) - יישרתו על פי מסלול אחד,enkav בכרם ד'יבנה.
  - ג. לא יהיה גוון אחר לגבי ישיבות החורב מהסדר בהם ד'יבנה.

"קוממיות" סקירה כללית

1. הסדר "קוממיות" נערך ע"י משרד הבטחון עם נציגי "אגודת ישבאל", לפיו הם מאורגנים nomine "ברעיגים" של בני יסיבות - בד"כ נמלטים בכלל רמתם - מעמידים בסנה חד עם גיסוי הגחל.
2. סטוק האנשי מועברים ע"ח התגועה לאני הנוצר והג"ל אשר מפצל בהם מתקנות הכללית כל יתר הגדיגים.
3. כל קבוצה מונה בד"כ כ-20 עד 25 איש, דהיינו כ-40 עד 50 בסנה.
4. מסלול כל"גראין" כולל:
  - א. אמן טירון בוח"ל 908 (כ-4 חודשים)
  - ב. ישיבה במושב קוממיות עד תום סדרות הובלה, רוב האנשי מועסקים במושב בתעשייה הילובים (במטכורת).
5. עם הארמת השירות ולקראת סיומו התחלנו לחשיהם לתעסוקה נוספת של 3 חודשים.
6. מסדר אנשי ה"ברעיגים" שנמצאים כעת בקוממיות במסגרת התסדר הנ"ל הוא 105.

כג ۴۳۵

טבת תשכ"ה  
פבר' 68התק. ۲۷۰۰...עותקים  
ד.۹.../, מחר. ۲۰...דפיםשליחבוחןהגדוז: תלמידי ישיבה שגויסו נדחה

לבקשתך, להלן סבום שאלת תלמידי ישיבות ותמלשות לתקן המאבק:

כללי -

1. ויזום של תלמידי ישיבות לשירות בטחון נדחה כל עוד הם לומדים בישיבה, וזאת בהתאם להחלטת משנת 1949 של שר הביטחון.

2. בניית ישיבה מחשבים כל התלמידים אשר לומדים בראzieot מאייל 16 בישיבה מוכרת במסגרת החסידר ואשר מציגים איזודה כל בר מאה ראש הישיבה ועוד היישבות בארץ ישראל.

המצב הקיים ב

3. א. מאז כניכת החסידר לתוקפו, בשנת 1949, גדל בהגדוז מספר חימיבות ומספר התלמידים שגויסו נדחה, (הגידול המתווך נכון היום ל-400 לשנה), וכיום מזינים בישיבות כ-5000 תלמידים בלבד.

ב. מסוף שנת 1963 מאזורים פ"מ הסדר נוסף דחית גיוס גם לתלמידים חלומדים בישיבות תיכוןיות והריאציות בתוקף למודיהם בכתה הפטיגונית לעבור לישיבה תורנית. מספר התלמידים מסוג זה מקבל דחית גיוס, הולך ונגדל מדי שנה, ובשנת 1987 הגיע מספרם ל-244 שהם כמחצית מספר התלמידים המשיכים את לימודיו בישיבות תיכוןיות. רובם המכריע של קבוצה זו הנם בעלי תעוזות בוגרות וככל מה הם מקבלים לפניו האיבוביות הבודדות ביותר בזיה".



## לשכת ראש המטה הכללי

עתתק... מתחור. 3. עותקים  
דף 2... מתחור 3... דפים

ג. תלמידי היישובות משני הסוגים שגויסם נדחה, איןום פעורים כל אמוניהם אבאיים, ואינם משרתים במלואים. עם זאת, אלו שמלאו להם 25 שנה ופוזבים את היישבה - נשלחים לאימון מרוכז של עד שלשה חדשים ובתום האימון מציבים אותם למלואים (מצבת תלמידי היישובות שגויסם נדחה והם ממשיכים ללימוד גם אחרי גיל 25 מגיעה ל-1170 מתחור במספר הכלול של כ-5000 בני ישיבות שגויסם נדחה).

ד. בנוסף על תלמידי היישובות הנ"ל קימים גם הסדרים לגבי קבוצות מינוחדות של תלמידי ישיבות במספר כולל של כ-150 בשנה אשר מתגייסים, ולאחד אמוני טירונות, נדחה שרוטם למשך תקופה למועדיהם/קבודתם, חלקם פעורים גם אמון מתקדם בנח"ל ובתום למועדיהם הם מואבים למלואים.

ה. עד למלחמת ששת הימים היה לחץ מתמיד מצד חוגדים דתיים להרחבת התסדר על קבוצות תלמידים נוספות מבתי ספר דתיים תיכוניים ומתקצועיים וזאת בנוסף לעלייה המתמדת במספר מכך הדתיות (לאחרונה קיבלנו דרישת להכיד ב-10 ישיבות נוספות כולל ישיבה תיכונית אחת בהן לומדים קרובה ל-350 תלמידים שרובם מיועדים להוציא לגיל בשניהם הקרובות).

4. הצעות לפתרון -

מבחינה תאורטית קיימות לפחות אפשרויות לפתרון:-

א. השארת המצב הקיים.

ב. הכנסת פקוניים/שנויים במצב הקיים.

ג. קבילת הסדר חדש.

5. יודוש שבוכח הגידול התמידי במספר תלמידי היישובות שגויסם נדחה - הבהיר בכל פתרון - להבטיח שתהליכי זה יפסיק וזאת לאור העובדה שאנו נמצאים במצב בו תחילה ירידת מקורות כה אדם לבושים.

6. לאור האמור לעיל, להלן המלצתינו להסדר חדש בדילקמן:

א. להחיל ההסדר הנוכחי לובי בוגרי שמיניות המכשירים במלודים אקדמיים ב المسؤول העתודה האקדמאית גם על תלמידי היישובות. קבלת עקרון זה מאפשר לנו של כל תלמידי היישובות בעלי נתוני גיבום ושנים (شرط לתקופת אמון הטירון ידחה המשך שרוטם למשך ארבע שנים) (شرط לתקופת אמון או תעסוקה שתקבע אחת לשנה במועד שיטוכם עליו עם הגורמים הנוגעים).



## לשכת ראש המטה הכללי

הפטק...! מתחוד. פ. עותקים  
דפ... 3... מתחוד. 3... דפים

ב. אם האיטה זו לא תתקבל לגבי כלל תלמידי היישיבות, יש לעמוד על קיומה לפחות לגבי בוגרי היישיבות התיכוניות.

ג. לגבי תלמידי היישיבות התורניות ימשך ההסדר הקיים על פיו תנתן דחיהית גיוס (لتלמידים שהתחנלו במלודיהם לפני הגיוס לגיל 16) כאשר הם יביעו לגיל חגיון, אולם בהגיוסם לגיל גיוסם יגוויסו, יעברו אמונ טירון ושרותם ידחה כל פודם לומדים בישיבה. תלמידים כנ"ל – אם יחליטו לטזרוב היישיבה בטרם מלאו להם 25 שנים – תבטול דחיתם שרথם והם יגוויסו לשירות סדיר. מי שמלאו לו 25 שנים ויעזוב את היישיבה, ישוחרר מהובת שרות סדר ויזאץ למלאים. במשך תקופת הלודדים בישיבה הם יחויבו פעמי שנה לצאת לאמונות/העסקה במועד עליון יסוכם עם הגורמים הנוגעים, הדחיה תהיה בתוקף כל פודם לומדים בישיבה.

חיים בר-לב, רב-אלוף  
ראש המטה הכללי

## בנוי ישיבה - סקירה כללית

### כללי

1. בהתאם להחלטת שר הביטחון מ-1949 נדחה גיוסם לשירות ב湫ון של תלמידי ישיבה כל עוד הם לומדים בישיבה "ותורתם אומנותם".
2. בבני ישיבה נחשים כל התלמידים אשר לומדים בישיבה הפטואורת במסגרת ההסדר ואשר מציינים אישור על כך מאה ראש הישיבה וועדת הישיבות בארץ. כמו כן חייבים הם להיות תלמידי ישיבה באופן רבוי מביל 16.
3. התסדר כולל בתוכו ישיבות חורניות ותורניות, וכן קיימים מספר מסכמים מיוחדים לקבוצות מאוחרות כמפורט:
  - א. תלמידי הישיבות "כרם ביבנה" ו"ישיבת-הדרות" ברוחבות.
  - ב. הסדר "קומותיות" לאחר אמון בסיסי.
  - ג. הסדר "האחזות מודיעין" – או לימוד בישיבות-שירותים בסוגרת של"ת לאחר אמון בסיסי.
  - ד. בני ישיבה להוראה.
4. בהתאם לאישור משרד הרוחות מציב מזכיר ועד הישיבות בארץ ישראל את המשרד לפניו מוסדות זה"ל בכל הקשור בתסדר בני ישיבה ש"תורתם אומנותם".
5. הנזונים הניחנים לתלון שמתיחסים לתקופות שלפני 1967 אינם רצופים וסתובסרים על החומר שנמסר לבו ע"י מטה"ב ונמצאו בידינו, מכאן העקבות בין הנזונים בחלוקת הנזונים. אין כל אפשרות להבדיל בין הנזונים נספחים ע"פ החומר שנמסר לנו, מאחר והברטיפות בהן היה אינדיקטיה טבديلת בין בני ישיבה ליזוארי צבא אחרים בעליורים לא נשמרה, ואילו בנסיבות שהוצעו למחשב חסנה אבחנה בין לומד ישיבה לבין לומד מסיבות אחרות ככל מה שנוצע לאינפורטציה לתקופה שלפני 1967.

### ישיבות תורניות

6. מספר הישיבות ומספר משלבי הדוחות בהםן בני ישיבה ש"תורתם אומנותם" הם כמפורט:
  - א. מספר הישיבות
    - 1963 (תשכ"ג) – 83 ישיבות תורניות.
    - 1967 (תשכ"ז) – 123 ישיבות תורניות.

הדבר מażה בידול של 40 ישיבות תורניות תוך 4 שנים, מהם בידול של 48%, או בידול של 10 ישיבות בשנה שמי 12.5%.

### ב. מספר משלבי דוחות

| מספר | השנת | год          | הקדמת – נטו *    | סיה דוחות | העדות | מספר |
|------|------|--------------|------------------|-----------|-------|------|
|      | A    | 1960 (תשכ"ג) | 2200             | ב         | D     |      |
|      | A    | 1961 (תשכ"ג) | 2700             | ב         |       | .1   |
|      | A    | 1962 (תשכ"ג) | 2900             | ב         |       | .2   |
|      | A    | 1963 (תשכ"ג) | 3700             | ב         |       | .3   |
|      | A    | 1964 (תשכ"ד) | אין בידינו פירוט |           |       | .4   |
|      | A    | 1965 (תשכ"ה) | של כל שנה בנדף.  |           |       | .5   |
|      | A    | 1966 (תשכ"ו) | 4500             | ב         |       | .6   |
|      | A    | 1967 (תשכ"ז) | 5000             | ב         |       | .7   |
|      | A    |              |                  |           |       | .8   |

\* התוספת היא נטו, דהיינו מספר תלמידי ישיבה שנוציאו בשגה הנחינה פחות התלמידים שנגעו מסך הכל הדוחים של השנת הקודמת עקב העברות למלאים ופטרו.

ג. חלוקת מקבלי הדחיות בשנה 1967 (חכ"ז) לפי קבוצות גילאים:

| סדר | מספר דוחות | גיל      | שנת<br>א           | ילדי |
|-----|------------|----------|--------------------|------|
|     |            |          |                    | ב    |
| 1.  | 960        | 18 ומעלה | 1949 וצעירים יותר  |      |
| 2.  | 1830       | 19 - 21  | 1946 - 48          |      |
| 3.  | 1040       | 22 - 25  | 1942 - 45          |      |
| 4.  | 610        | 26 - 29  | 1938 - 41          |      |
| 5.  | 560        | 30 ומעלה | 1937 וטבוריים יותר |      |
| 6.  | 5000       |          | סה"כ               |      |

7. מהטבלה לעיל מתקבל סכום הדחיות גודל ב-7 השנים מאז 1960 ב-2800, גודל של 400 דוחות ממוצע בשנה.

ישיבות חינוכיות

8. בוגרי ישיבות חינוכיות, מוכרתו לצורך זה, העוברים עם פירומם לימודיהם לישיבה תורנית, מקבלים אף הם מעמד של בן ישיבה (אם לפניו בישיבה חינוכית מגיל 16 לפחות). להלן מספר נחוצים על התקף הישיבות החינוכיות המוכרות, מספר מקבלי הדחיות ליפודים ובतוךם מקבלי דחיות עקב מרבתם לבנות יפי בה:

א. מספר ישיבות חינוכיות מוכרות

- 1949 (חכ"ז) - 6 ישיבות חינוכיות.
- 1962 (חכ"ב) - 9 ישיבות חינוכיות.
- 1963 (חכ"ג) - 13 ישיבות חינוכיות.
- 1967 (חכ"ז) - 18 ישיבות חינוכיות.

זהו גידול של 9 ישיבות חינוכיות ב-6 שנים האחרונות, שהם גידול של 100%.

ב. מספר לומדים ומקבלי דחיות

ב-1963 (חכ"ג) לפניו בישיבות חינוכיות 594 תלמידים לעומת 1015 תלמידים בשנת 1967 (חכ"ז) - זהו גידול של 71% תוך 4 שנים. מתוך 228 בסיסיים י"ב כחوت בישיבות חינוכיות בשנת 1962 (חכ"ב) בז'יז'ו ל-zechil 133 ואילו 95 הגיעו דוחות ביום עקב העברתם לישיבות חינוכיות. לעומת זאת, מתוך 501 בסיסיים י"ב כחوت בישיבות חינוכיות בשנת 1967 (חכ"ז) בז'יז'ו ל-zechil 257, ואילו 244 הגיעו דוחות ציון כתלמידי ישיבה. מכאן ש אחוז המתגייסים ירד מ-58.3% ב-1962 (חכ"ב) ל-51.3% ב-1967 (חכ"ז). יוציאין שהלאה מספר מקבלי הדחיות נכנשים לאחר שנה של ליפוד או שנתיים בישיבה תורנית לאחד החדרים המפורדים בסעיף 3 (ראה גם להלן) ובזדמנות גם לטירות חובה רגילה.

9. ישיבת "ברם ביבנה" ו-"ישיבת הדרוז" - רחובות

לאי הסדר עם ארבעון בני קיבנו ועם ישיבת הדרוז אטחגייסים בני ישיבות אלה (ברובם) אחורי ליפודים על מספר שנים ל-zechil. הם עוברים אמצעיים בסיסיים ומתקדים מקופה של כ-9 חודשים (לא ברכיפות), וביתר הזמן חווורים התלמידים לישיבה, עד להשלמת 4 שנים מיום ביוסם. מספר המתגייסים בישיבות אלה מדי שנה הוא כ-40 - 50 בניים.

10. הסדר "קוטמיות"

הסדר זה נעשה עם עיריית "אגודת ישראל", לפניו עוברים מדי שנה כ-20 בני ישיבת אמרץ בסיסי על כ-4 חודשים ואח"ב עוברים הם למושב קוטמיות בו הנם עובדים ברובם במעשית הילודים במוסגרת של"ת, עד הם חוקמת שרota החובה.

11. הדריך "האחזות מודיעין" ז/או ליפוד בישיבות תומות במל"ח

זהו הדריך שנעשה עם פועליו "אגוזת ישראל", לפיו יכולות בני ישיבה לעבור אמון בסיסי של כ-4 חודשים. בתום אמון זה החלק נמצא בהחזות "מודיעין" ולאחר מכן מכך מפלים אה שרות החובה במשק פמזו, ירחה) במסגרת של"ת. חלק אחד עובר בתום אמון זה (הבסיסי) לליומודי ישיבה (שעלבים), יסודות) במסגרת של"ת עד תום השירות.

12. מורים בני ישיבה

אליה בני ישיבה. העוסקים בחוראה בישובי עולים בהתאם לסיכוןם עם שירד החגון. מורים אלה מלמדים בישובים מוכרים לפחות זה התקופה של 4 שנים, ובתחום תקופה זו עוברים למלאים. תוך ארבעת השנים הם עוברים אסוניות בסיסיות של חדיינים, וכן ניחן לקרים לשורה מלאים בהתאם לחובם לפני החזון. חלק ממורים אלה ניחגה האפשרות למסוד לאנג עסוקתם כמורים, בגין מדרש למורים (מורוי כפר).

13. סכום

א. לאחרונה קיימת פניה של סבן שר הדתות, מר בנימין שחור, לאשר גיוס בני ישבה להקומה אמון של 3 חודשים בחבאים לביל 22. עם תום תקופה אמון זו הם מקבלו דוחית שירות הובלה ותוך תקופה זו עליהם לשרת שירות מלאים שנהי לפי הקבוע בחוק. אם ימינו בלימודים בישיבה עד חמוץ לביל 25, ישחררו מחובת שירות סדר בכלל וזעברו סופית למלאים. רוחם המכרי של האוכלוסייה הנכללת בתדריך זה הם בוגרי ישיבות תיכוניות בעלי תעודה גבוהה, אשר נמניהם עם בעלי האיכות הבוגרות ביותר בזאת. ב-ג'אל. הרקע לפניה הוא הרשות אי גוחות של צעירים אלה בגלאי היוותם חיילים, במיוחד לאחר מלחמת ששת הימים. העבות לפניהם ע"ז מתן אמון בתקופה קצרה עשוי לעודד בוגרי ישיבות תיכוניות גוספים להנור במסלול שירות זה.

ב. אם נסכם את האמור בסעיפים 9-12 נראה שמספר בני ישיבה העוברים לפחות אמון מקוצר במסגרת הסדרים מיוחדים מגע ל-150 בערך בשנה, לפחות הפירות הבא:

- |     |  |
|-----|--|
| 45  | 1) "כרם ביבנה ו-\"ישיבת הדרות" -             |
| 20  | 2) "קוממיות" -                               |
| 15  | 3) "שעלבים", "יטודות" ו-\"האחזות מודיעין"-15 |
| 70  | 4) מורים בני ישיבה -                         |
| 150 | 5) ס"ה -                                     |

ג. לפחות זה יש להוציא כ-100 בודדים העוזבים את לימודיהם בישיבות בגיל 26 ומעלה ועובדים אף הם אמון בסיסי של 3 חודשים ב-ד"כ.

ד. אם נזכיר לפחות זה של 250 בני ישיבה אשר גוזרים מדי טנה מישיבות ועובדים אמון מקוצר כלשהו, עוד כ-150 תלמידים שיזוגים מסיבות אחרות (בדשל גופני, משפחotta פרובות ילדים, מותו וכד') נקל נפל כולל של 400 בני ישיבות שיחד עם התוספת נטו של 400 תלמידים מוגצע שנהי (ראה סעיף 7 לעיל) מגביעים על גידול של כ-800 בני ישיבה מדי שנה.

ה. מספר מקבלי הדהיות בהיותם בני ישיבה ש"תורמת אומנותם" נמצא בעלייה מתמדת. רק לאחרונה הגיעו קבלנו דרישת להכיר ב-10 ישיבות גוספות - כולל ישיבה תיכונית אחת - בחן לומדים קרוב ל-350 תלמידים מהם דבאים שעומדים להגיון לביל ביום (עדין לומדים בישיבות קטנות). הדבר יכబיד עוזר יותר על זה"ל עקב הרידיה האפואיה בקשרות לגיוס המחייכת מיצורי פירבי של מקורותיה כה האדים.

מדינת ישראל

ההתאריך ינואר 2010

תיק מס' \*

whence he

• 56

תְּמִימָנָה וְלִבְרָה : תְּמִימָנָה

卷之二

הנroll: 192-92-505 מילר אליאס

היכן שפְּרָנְצְסִים נִמְצָאוּ בַּיּוֹם הַזֶּה?

ANSWER after 10 / 100 100% 238/250

„BEGINS TAKING PIGS IN THE KITCHEN”

2026 Bch P PK Kdk

2000 800 1000 1200 1400 1600 1800 2000

as simple as one can, so as

1988 May 6 AM

לפָנֵי אֶת־מִצְרַיִם וְאֶת־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל וְאֶת־עֲמָקָם

21868 844 405 200 1000

MANASALA NAMBI

四九四

~~W.H.~~

۱۲۱

בדרת

СТАВРУСЬ СИГРИД

СЛЯСТ

ПУД СО

ХІД:

СМІЛ:

ПАРЕНІ:

---



פְּרָשָׁתִי כֶּל

ישיבת וסתת תלמידים לעניין סיורות תלמידי  
ישיבות בצת"ל אשר הוקמה עט"י החלטת  
מס' 308 של הממשלה מיום ג' באדר תמכ"ה  
(3.3.68)

ג"א בתדרי חטב"ט - 3.10.68

נכחו הרירים: מ. דיזן - יוז", מ. בגיון, מ. בנטוב, מ. קול, י. ספיר, ח.מ. ספירה,  
י.ז. לויירא.

נעדר הסר: י. אלון.

י. אגסי - משרד הפנים  
אלוף ס. אייל - צ.ה.ל.  
דס"ן מ. רבינוביץ - משרד הבטחון  
א. ליטסקי - מזכיר הוועדה

סר הבטחון מביא בפניו ועדות מהירים האצעה המטה הכללי טל צה"ל לעניין סיורות  
תלמידי ישיבות באבא.

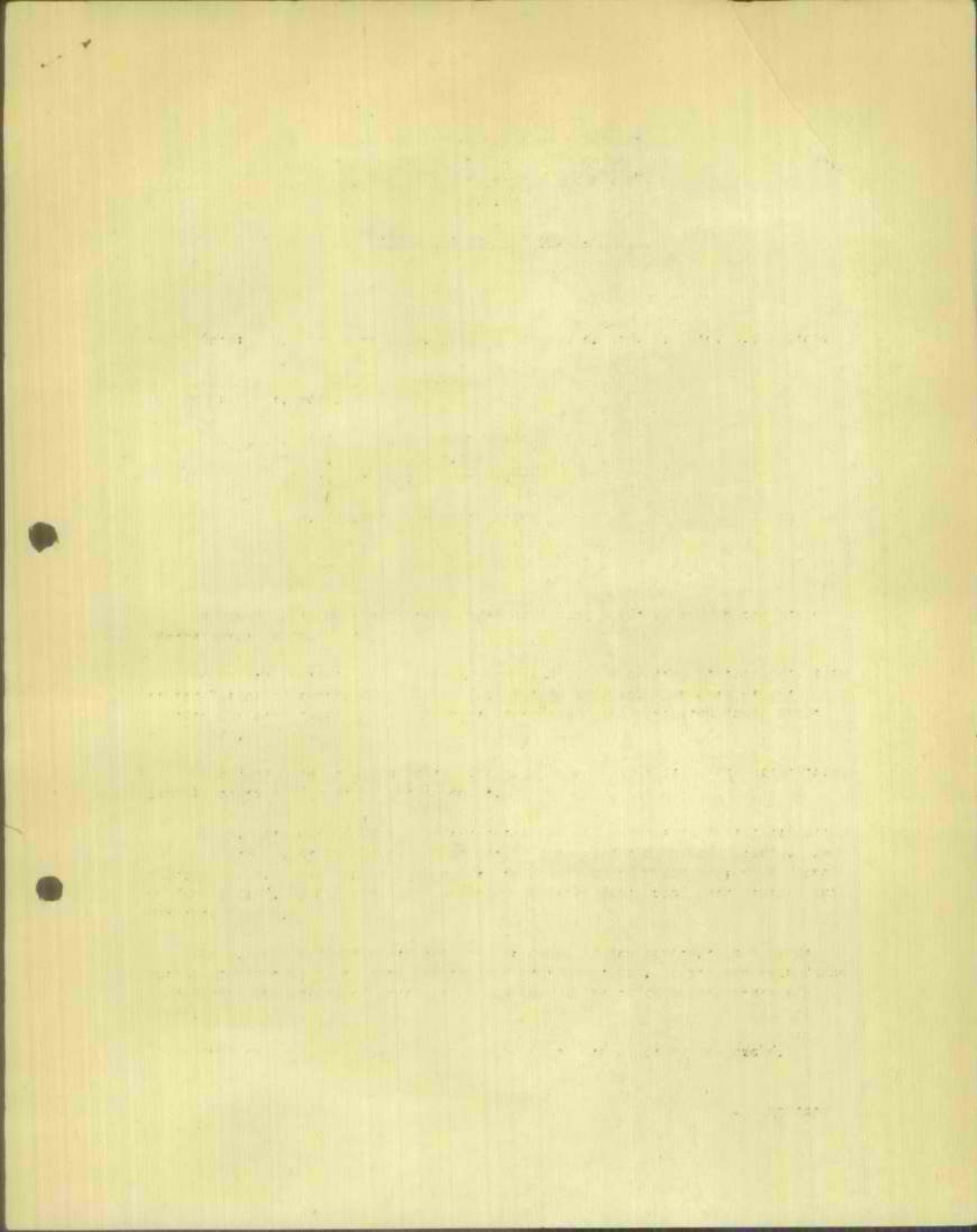
סר הפיתוח והתיירות חומך באותו חלק על האצעה המטכ"ל המתיחס לישיבות החינוכיות  
וישיבות "קוממיות" ומאניגר להבדר המוצע לבבי ישיבות תורניות. הדר מציין כי בגין  
הישיבות התורניות יעברו פרק אמוניים צבא' מינימלי אשר יאפשר להכניסם למערך האבאי  
במשך הזמן.

סר החינוך מציין כי מועדה חלה מחלוקת עקרונית על הסדר אחיד לעניין סיורות בני ישיבות  
בצה"ל; ביצוע המהלך ייעשה בשעות מחרות.

הסר מ. בגיון מציין כי בזאת האחרונה ליחסודיהם של תלמידי ישיבות תיכוניות, בין  
הביבלים 17 ו-18, תישקל האפשרות של מתן חיבור ארוך-טווח-Ճבאי לזמן מוגבל לומדים. באותו  
ליישיבות תורניות מציין הדר כי המטה הכללי יושת מפקץ מטעם למכנע אותו לקבל ההסדר  
טל "כרם דיבנה". הדר ממליץ לסקול את החצעה על חיבור צבאי כלשהו מתוך הישיבות בהן  
הלימודים רצופים.

הסר י. ספיר מציין כי תלמיד, בטרם היכנסו למדוד בישיבה תורנית, יעשה 4 חודשי  
അונ' צבאי ואחריו-בן יקדיש חודש אפונאים בחוץ הייחובה מדי שנה. תלמיד אשר לו מוד לקרה  
קיבלה סמכות לרבות מוכחים כי אומנם מוכשר הוא לכך, ינתנו לו כל התנאים למדוד ללא  
הפרעה.

シリ הפגדים והטפסים וומכבים בחצעה המטכ"ל לעניין סיורות בני ישיבות באב"ל..



מ ה ל י ס י מ (ברוב חל 4 קולות) לקבל האעת המטה הכללי של צה"ל לעניין שירות תלמידי ישיבות בצה"ל, מבלתי לחולל בשפה ذات **シבוזים** מתחזקי לכה, כדלקמן:

1. דוחיות גיוס לתלמידי ישיבות תורניות

א) ישאר בתוקפו החסדר לפניו תלמיד ישיבה הלומדchorah בראיות מגיל 16, יידחה גיוסו כל עוד "חורהו אומנוו".

ב) דוחייה בזו יקבל כל תלמיד ישיבה בתנאי טילמר באמצעות היסיבות הנמצאות ברטיפה המכורה ע"י צה"ל לצורך הסדר זה.

2. דוחיות גיוס לבוגרי ישיבות חיבוניות

א) סוב, לאור האמור לעיל, ובמיוחד לאור העובדה שבכופו על דבר רוב רובו של החיבור הזה מגיע לפחות לחקופת סדרות מלאה או לסדרה בחסדר של "כרם דיבנה", אנו מziaעים סכל בוגר ישיבה חיבונית החפץ להפסיק בראיות בישיבה תורנית יהא זבאי לדוחיות גיוס כל עוד "חורהו אומנוו".

ב) גם כאן יש לתרבויות טיבאות לדוחיות גיוס מוחנית לתלמידיו עד גיל 18 בישיבה חיבונית הנמצאת ברטיפה הישיבות החיבוניות המכורה ע"י צה"ל ובחנאי שטחני ללמד בראיות באמצעות התורניות הנמצאות אף היא ברטיפה המכורה ע"י צה"ל לצורך הסדר זה.

3. அகிரות ההסתדרים המיזוחדים

א) כמפורט לעיל חלק מההסתדרים המיזוחדים גורמים להרעות ציבוריים יותר מאשר אי גיוסם של תלמידי ישיבה מהחוג החדרי – באctor של חיבור הם נראים כבוחרים בדרך נזחה לטירות אבאי מקודם מחד גימא, ובעدهם אילם מחכומנים לעטוא אה "חורהם אומנוו" מאידך גימא.

ב) בכדי ליטול עוקצת על החרועות בקרב האבור האזרחי ובקרב החילאים, אנו מziaעים לקבוע נזהל אחד ואחד לישיבות או למתקדרה של "כרם דיבנה", "הדרות", "הדר עגנון", "הכוהל" ו"סעלבים", עקרונותיהם הם:

(1) מעבר כ- 4 חודשים אמון סיירוץ.

(2) חוויה של מנגה בישיבה.

(3) מעבר כ- 6 חודשים אמון מתקדר.

(4) מהווים על יחרת התקופה עד תום ארבע שנים בישיבה, תוך שימוש חפסוקה מבצעית של סלוכת חודשים תוך תקופה זו.

ג) אנו בהחלט רזאים כחיזוני לבטל מכל ובכל את החסדר של "קוממיות" באctor לא יתכן שחיליל יפנה כל כוחות צה"ל ובתקופה חיללו יסב ויעבוד ביהלומים, יקבל מטכורת וכל התקופה הזר מיחסב לו בתקופת סדרה.

4. איסור רחימת יציבות חורניות ותיכוניות

כדי שלא יהיה צורך להביאו לאישור ועדת השרים צורוף כל יסיבה להסדר בנסיבות,  
מציעים אנו לנוהג כמפורט:

א) יציבות חורניות - ללא סיכון מן הקיום, דהיינו ההסדר יפעל לגבי הנסיבות  
הקיים ובהיקף לחיות הביאו חניתן כיוון.

ב) יציבות תיכוניות - טענות איחוד נזהוב בעבר. בוגרי יציבות תיכוניות אם  
יעברו ליציבות החורנית ייכלו בהסדר כאמור בסעיף 4 א (קרי בהיקף הקאים  
חל הנסיבות החורניות). אם בוגרי היציבות התיכוניות יעברו ליסיבה בה  
קיימים הסדר על סילוב סירות צבאי עם ליטזדים (כגון "כרם דיבנה") - ייסדרו  
על פי מסלול אחר,enkbeu ב"כרם דיבנה".

ג) לא יהיה גזהל אחר לגבי יציבות החורג מהסדר "כרם דיבנה".

שר הפיהום והמיוזה מודיע כי יערעור בסמללה על זהותם ועדת השרים כאמור לעיל.

מ ה ל י ס י ס (ברוב של 4 קולות) קיבל האעת המטה הכללי של זה"ל לעניין סיורות תלמידי ישיבות בזה"ל, מגלי לחולל בשעה ذات סיגנויות מרחיק לכת, כדלקמן:

1. דוחית ביזום לתלמידי ישיבה תורנית

א) ישאר בזוקפר ההסדר לפניו תלמיד ישיבה הלומד מורה בראשיות מגיל 16, יידחה ביזוסו כל עוד "חורתו אומנוווחו".

ב) דוחית ביזו יקבל כל תלמיד ישיבה בחנאי שילמד באחת הישיבות הנמצאת ברסימנה המכורה ע"י זה"ל לצורך הסדר זה.

2. דוחית ביזום לבוגרי ישיבה תיכונית

א) סוב, לאוד האמור לעיל, ובמיוחד לאוד העובה שבסתופו של דבר רוב רובו של האיבור הזה מגיע לצה"ל לתקופת סדרות מלאה או לסרוות בהסדר של "כרם דיבנה", אנו מציעים טבל בוגר ישיבה תיכונית החפץ להפסיק בראשיות בישיבה תורנית יאה זמאי לדוחית ביזום כל עוד "חורתו אומנוווחו".

ב) גם כאן יט להדגים צוצאות לדוחית ביזום מותניתם בלימודיו עד גיל 18 בישיבה תיכונית הנמצאת ברסימנה בראשיתה הייצובה התיוכניות המכורה ע"י זה"ל ובתנאי טමטיר ללימוד בראשיות באחת הישיבות התורניות הנמצאת אף היא ברסימנה המכורה ע"י זה"ל לצורך הסדר זה.

3. 觌ירות ההסדרים המיוחדים

א) כמוסבר לעיל חלק מההסדרים המיוחדים גורמים להרעותם ציבוריים יותר מאשר אי ביזום כל תלמיד יסיבות מהagog החרכי - נאסר ככלי האיבור הם נראים כבוחרים בדרך נוחה לטרוח צבא"י מקוצר מידי ביזא, ובעומם איןם מחייבים לעשות את "חורתם אומנוווחם" מайдן ביזא.

ב) כדי ליטול פוקאה של החרעותם בקרב האזרחי ובקרב החיילים, אנו מציעים לקבוע נוהל אחד ואחד לייסיבות או למסגרות של "כרם דיבנה", "הדרוט", "הר עזיזון", "הכוטל" ו"טעלבים", טקIRONOT הפה:

(1) מעבר כ- 4 חודשים אסוז פירוז.

(2) יהות של משנה בישיבה.

(3) מעבר כ- 6 חודשים אסוז מהקדמת.

(4) יהות של שלושה חודשים בתיכון, חוץ ביצוע תעסוקה מבצעית של שלושה חודשים תוך תקופה זו.

ג) אנו בחולם רואים כחינוי לבטל מכל וכל את ההסדר של "קוממיות" באס"ר לא יתכן חייל ימגה על כוחות זה"ל ובתקופה חיילותו ישב וייעבוד ביהלומים, יקבל טכורות וכל התקופה הזאת יהיה לו כחוותה שרota.

4. אישור רטימת ישיבות חורבניות ותיכוניות

כדי שלא יהיה צורך להביא לאישור ועדת הטורים צירוף כל ישיבה להסדר בנפרד, מצעים אלו לנהוג בטפוזרטן:

א) ישיבות חורבניות - ללא טינורי מן הקאים, דהיינו הנהדר יפעל לבבי היישבות קיימות ובהיקף דוחיות הגיבוט הנטה הניתן ביום.

ב) ישיבות תיכוניות - טענות אישור בנהוג בעבר. בוגרי ישיבות תיכוניות אם יעברו לישיבות החורבניות ייכללו בהסדר כאמור בסעיף 4 א (קרי בהיקף הקאים של היישבות החורבניות). אם בוגרי הישיבות התיכוניות יעברו לישיבה בה קיימים הסדר כל סילוב זירות נבדק עם לימודים (כגון "כרם דיבנה") - ייסרתו על פי מסלול אחד,enkavu b"כרם דיבנה".

ג) לא יהיה כוחל אחר לבבי ימייבות החורב מהסדר "כרם דיבנה".

שר הפיתוח והתיירות מודיע כי יערער במלטה על החלטת ועדת הערים כאמור לעיל.

### הצעה לחייב

מחלייטם, לעניין שירותם באבאה של תלמידי היישובות הדרוניות:

- א. כל מי שפודד להתקבל לישיבה תורנית יעבור 4 חודשים אמון אבאים לפני התקבלו לישיבתך.
- ב. כמשך שנות לימודיו בישיבה יקבל כל שנה אמון אבאי במשך חודש ימים בסוגרת הישיבה ועל פי סידורים מיוחדים שיבטיחו את המזאותו בסביבה דתית בזמן האמונות.
- ג. מי שימסיך בלימודיו ויקבל סמכות לרבעות ויטמן בפקיד רבני או טל ראנס ישיבה או מורה בישיבה יהיה פטור מבדום באבאה.
- ד. מי סייעזב את הישיבה או יפסיק לימודיו תוך יבואם לצה"ל ויתרתו כפו כל בחור בישראל מחות הדרוניות טל אmonsים לפניו כניסוח לישיבה וחדרני האמורים במסך שנות לירודיו.
- ה. במקרה של מלחמה יחויבו בחורי הישיבה שיקבלו את אמוןם חלק מהמערך הצבאי וימלאו תפקידים כדי שיתילו עליהם מפקדי צה"ל.

### דברי הם בר

אני מערער על החלטה ועדת השרים לעניין שירות תלמידי ישיבות בצה"ל חמ"ב מיום י"א בתשרי תשי"ט (8.10.68), ומציין לאחר אמצעה ההחלטה האמורה, מן הטבות הבאות:

- א. אנו דוברים לטמור על הישיבות במוסדות לימי צורה סמלי או ומלאים תפקידים חשובים בעם. יחד עם זאת אסור שבתקופתנו ובזמןנו תהיה קיימת סחרירה בין לימוד תורה ובין הבנת הארץ.
- ב. ההחלטה הנ"ל בטמור על הישיבות במוסדות תורה וחדרים את קרנש בעיניו הדור הנוכחי והעם כולו, ויחד עזאת ימלאו תלמידי הישיבות את חובהם בחגנה על המדינה והעם.
- ג. החלפנו להאריך את הסדרות בצה"ל ל- 3 שנים והעומם הבתווני הוא גדול. בעסוד החלטינו על גזרה הסואץ, החרמון והירדן, לא יוכן שבתקופה כזו יהיה קרוב ל- 5,000 בחרורים מישראל פסודים מאומנים וחובת השירות מינימלית.
- ד. העובדה הקיימת פטור רגשות קשים בעם ולא יחכז להמתין בו. לכן אני מזכיר לקבל את ההחלטה לבני תלמידי היישובות הדרוניות נוטף להחלטות שנתקבלו לבני הישיבות החברוניות עניין חזק בהן.

טוגם ע"י סדר הפיתוח והתיירות

כ"א בתשרי תשכ"ט

הצעה ל החלשה

ט ח ל י ס י ס , לעניין שירותם נכבה טל תלמידי הישיבות התורניות:

- א. כל מי שעומד להתקבל לישיבת חורנית יעבור 4 חודשים אמון אבאים לפני התקבלו לישיבת.
- ב. בסך שנות לימודיו ביהיבת יקבל כל שנה אמון אבאי במשך חודש ימים במסגרת היסיבה ועל פי ציווילים מיוחדים שיבתו את המזאותו בסביבה דתית בזמן האסוניס.
- ג. מי סימטריך בלימוריו ויקבל סמכות לרבעות ויטנס בחוקיד רבני או טל דראט ישיבת או מורה ביהיבת יהיה פטור מדרות נכבה.
- ד. מי שיעודב את היזיבת או יפסיק לימודיו בת' יבואו לצה"ל ויסרת כפו כל בחור בימראל מחות וחותדים של אמוניהם לפני כניסה לישיבת וחודשי האמוראים במשך שנה לylimודיו.
- ה. במקרה טל מלחמה יחויבו בחורי היזיבת שיקבלו את אמונם חלק מהמערך האבאי וימלאו תפקידים כמו שיפלו עליהם מפקדי צה"ל.

דברי תם בר

אני מערער על החלטות ועדת הדיירים לעניין שירותי תלמידי ישיבות באח"ל המ"ב מיום י"א בתשרי תחכ"ט (3.10.68), ומציע לאחר אמצעה להחלטה האמורה, מן הפעולות הבאות:

- א. אנו רוצחים לטמוד על הייזיבות כמוסדות ללימוד תורה סמלאו וממלאים תפקידים השונים בעס. יחד עם זאת אסור בטקופתנו ובזמןנו תהיה קיימת שתירה בין לימוד תורה ובין הבנת הארץ.
- ב. ההצעה הנ"ל חמורה על הייזיבות כמוסדות תורה ותורيات את קרנש פנימי הדור הנוכחי והעם כולו, ויחד עם זאת ימלאו תלמידי היזיבת את חובתם בהגנה על המדינה והעם.
- ג. החלטנו להאריך את האזרחות באח"ל ל- 3 שנים ו赋予ם הבוחני הוא גדול. בעמוד היילינו על גרות אסואץ, החדרון והירדן, לא יבחן שבתקופה זו יהיה קרוב ל- 5,000 בחורים מישראל פטורים מאמוראים וחובת שירות מינימלית.
- ד. הסב הקיים מעורר רשות קסם בעם ולא יבחן להטמי בז. לכן אני מציע לקבל את ההצעה לבני תלמידי הישיבות התורניות Zusפ' להחלטות סנקטלו לבני הישיבות התיכוניות עagi תוטף בכך.

ברוך ע"י שר הפנים והתיירות

חג'עח ל החלמה

- מ. חל"ש יס, לאניון סיורות באב"א של מלחיצי היסיבות התורנויות:  
א. כל מי טוען להתקבל ליסיבה חורגת יעבור 4 מודשי אמון אכזרים לפני התקבלו ליסיבה.
- ב. במקרה פנו לימודיו ביחסה יכול כל שנה אמון אכזרי במשפט חולד יסום במסגרת היסיבה ועל פי סיוולרים מוחדרים היבטחו אם מהדורתו בסביבה דתית בזאת האמונאים.
- ג. כי חטטיך בלימודיו ויקבל סמכות לרבעות ויקפטן בחוקיד רבני או טל ראנ' זריבה או מורה בזריבה יהיה ממור מרורה באב"א.
- ד. כי צפוזם את תדי זבח או יפסוק לימודיו בת' יגונם לגח"ל ויזמת כפו כל בחור בישראל פחوت החודשין כל אמוןיהם לפני נסיבות וחורגי האמונאים במקצת סנוח לימודיו.
- ה. במקרה טל מלחמת יושבו בחורי היסיבה סייעלו את אמוןם בחלוקת המפערך הכספי וימלאו תפקידיהם כפי שיטילו עליהם מפקדי אה"ל.

דברי הנבר

- אני מערער על החלטות ועדת השרים לעניין סיורות תלמידי יסיבות בגח"ל המ"ב מיום י"א בתשרי תשכ"ט (3.10.68), ומצביע לאחרת את ההחלטה להחלטה האמורה, פן הסיבות הבאות:
- א. ابو רוג'ים לטמור על הייסיבות כסוסדות ללימוד תורה ספרלאו וממלאים תפקידיהם חסובים בעם. יחד עם זה אסרו בטקומותנו ובזמננו תהיה קיימת סירה בין לימוד תורה ובין הבנת הארץ.
- ב. ההחלטה הג"ל הטמור על היסיבות כסוסדות חורה ותורים את קרנש בעינינו הדור העזיר והעם כולה, ויחד ענ' זאת ימלאו תלמידי היסיבה את חובתם בהגנה על המדרינה והעם.
- ג. החלטנו להאריך את החלטות בגח"ל ל- 3 שנים ואעומת הבתווני הוא גדול. לעומת זאת יתלבנו על גדרות הנטען, החרמון וחרידן, לא יחנן חובתם כזאת יהיו קרוב ל- 5,000 בחורים מישראל פסודים מאומנים וחוותה סיירות מינימלית.
- ד. המכבים הקרים מעורר רגשות קדים בעם ולא יתכן להפסיק בו. לכן אני מצביע לקבל את ההחלטה לגבות תלמידי היסיבות המורנויות נוכחת להחלטות שנתקבלו לגבי היסיבות התיוכניות - אני מופך בהן.

הורם ע"י: ח"ר הפטמות והתיירנות

ב"א בתשרי תשכ"ט  
13 באוקטובר 1968

ירושלים, כה' בתשרי תשכ"ט  
15 נובמבר 1968

אל: פזביר ממשלה  
סנאט מהן גול

בדק לחשוך על סדר היום על ישיבת הממשלה את ערכורי על וערת אשראי  
לעדיין פלמידי ישיבות בזאת פירט יג' בתשרי תשכ"ט (3.10.68)

מצהה החלטת הממשלה על שורשים בזאת על פלמידי הישיבות המודרגות:  
א. כל מי מקודם להתקבל לישיבת פורכית עברו 4 חזרתי ואנו אבאים  
לנגביה התקבלו לישיבתה.

ב. במספר שנות לימודיו בישיבת יקבל כל שנה אמרן אבאי במשך חודש  
ימים במקורה הישיבה ועל מי פלמוריים פורכרים שיבתיהם עם המאורו  
בסביבה דתית בזאת האמורגים.

ג. מי שיטהר בפלמורי ויקבל סמכות לרבות ושותפם בחוקיד רבי או של  
ראש ישיבת או פורה בישיבת מ"ה פטור משרות בזאת.

ד. מי שיעזוב את הישיבה או יפסיק לימודיו בת ימים לבט"ל וישרת בטו כל  
בחור בישראל מתוך חורדים של אישורם לעז"י כדי לישיבת פורכי  
המורוגים במספר שנות לימודיו.

ה. בקרה של מנהט ישיבת פלמורי הישיבה שייקבלו או יישרתו חלק מהפרק  
חכאי וימלאו מקודם כדי שיטילו עליהם פתקי גט"ל.

#### דברי הסבר :

אבר דודים לנטור על הישיבות כמוסדות לילמוד תורה טלאי-טמלאי-חקירדים  
תשוביים בעם. יחד עם זה אוסף שחקותהן ובזמננו היה קיימת סירה בין  
ליימוד תורה וביצן הגדת חנוך.

האגאה הגד"ל שטובר על הישיבות כמוסדות תורה ותורתם את קדנם ביפוי מדדר  
הצעיר דעם בולז ויחד עם זאת ימלאו פלמידי הישיבה עם הדבון בהגזה על  
המדידה והעומס.

החלתו למאדריך את שרנות בזאת לא-טעים וחקמות הצעיריה חזך בדול. כעפוד  
מיילנו על גרות פוראץ, חתרון וחרדן. לא יחנן שבקורתם בזאת יהיו קרוב  
ל-5000 בחורים בישראל פלמוריים מאורגנים וזרות פלגי מליטה.

הצד קיימים מפורטים רגשות קשיים דעם ולא ימכו לאפשר ברם. אך אדי מאי  
לקבל את החזקה לגביו שלמיידי היישובות חזרתיות גוטך להחליטה שנקבלו  
לגבוי היישובות הפיקודיות שבדי חומר במא.

נתן קוֹל

ירושלים, כה' בתשרי תשכ"ט  
13 באוקטובר 1968

אל: מזכיר הממשלה  
מאת: משה קול

נבקש להעסיך על צדר תיוט של ישיבת הממשלה עם ערעוריו על ועדת השרים לעזין תלמידי יישיבת בוגר למדום יג' בתשרי תשכ"ט (3.10.68)

הצעה תחולת למשלה על טרורם כבאי של תלמידי הישיבות הדרוזיות:  
א. כל מי שעומד לתקבל לישיבת תורנית יעביר 4 תעודות אמור אכדיות  
לפצעי חמקלו לישיבתו.

ב. במשך שבוע ליימודיו בישיבה יקבל כל טבון אמור כבאי במשך תריס  
ימיט במסגרתו הישיבת זעל פ' פידוריים פירוחרים שיבתיחו את המאוות  
בסביבת דתיה בזעם האסודים.

ג. מי שיפשר בלימודיו ויקבל סמכות לרבות ואפשר כחפץ רבן' או של  
ראש ישיבה או מורה בישיבת עתיה פטור מטרות בזעמו.

ד. מי שיעזוב את הישיבה עד ימם ליום לאה'ל ושרת בתו כל  
בחזרה בישראל מחרת החודש של יימודיו לפצעי ביגטו לשיבת רוחדים  
האmortים במשך שבעה ימים ליימודיו.

ה. במקרה של מקרה יתעורר בחורף הישיבה שיקלו לו איזורם חלק מהעיר  
הכבאי וימלאו מקידים כדי שיטילו עליהם מוקדי אה"ל.

#### דברי הספר:

אחד רוגדים שיטור על הישיבות כפוסדות לylimוד תורה טלאו וטלאים מקידים  
חשוביים בעם. יחד עם זאת אedor שבחוקומנו ובזקנד מחיה קידמת סדרת בין  
ליימוד תורה ובדין הגנת הארץ.

הצעה הנ"ל משטור על הישיבות כפוסדות תורה ותורתם עם קידם עלייה' הדור  
הצעיר והעם כולם ביחד עם זאת טלאו תלמידי הישיבה את הרוחם בהגדה על  
חסדייה רעהם.

חלטנו להאריך את המשרת באאה'ל ל-3 שנים ותקרטם הבוחני הדר בדורל. בפטור  
חייבינו על ברות הושאץ, חרטמן ומיידן. לא יתכן שבתקופה בזעם יתיר קרובה  
ל-5000 בחורים ישראל פטוריים מאורנבים וחוכת שרוף טינטילית.



המצב הקיים מפוזר דבשוו קשיים בעס ולא יתכן לחתמך בז'. לכן אגד' מציג  
לקבל את ההצעה לבבי תלמידי היישובות החדרנויות נורא לוחלטנות שבחקלו  
לגבוי היישובות החדרנויות שאנו תורע בהם.

ירושלים, כ"א' בחשבי שבעת  
13 באוקטובר 1968

אל: מזכיר הממשלה  
מזה: מהן קול

אבקש להעמיד על פדר חיון של ישיבת הממשלה את ערכורי כל וערות תחריט  
לעוני מלפני יישובם בଘ"ל פירס י"א' בחשבי שבעת (3.10.68)

זאת החלטה למשלה על שורטם בՁבב על מלפני ישיבת ממשלה תמודדיות  
ו. כל כי שעומד לתקבל לישיבת תדרנית יעבדו וחדשי אמורן אכאי  
לפדי התקבלו לישיבתה.

ב. במשך שנות לימודיו בישיבת יקביל כל שנה אמורן אכאי במשך חודש  
שם בஸגנון הישיבת דעל כי מודדים מירוחים שיבשיהם את מסגרתו  
בסביבה דתית בזמן האסורה.

ג. כי ישמשך בלימודיו ויקבל סמכות לרבות ושמם בחוקין רגען או של  
רשות ישיבת או מוסד בישיבת יתירה פטור משרות בՁבב.

ד. כי שייעודו את הישיבת או יסייעו לימודיו בת יגדית לאט"ל בישרת במד כל  
בחור בישראל מתוך מחודשים של אימודיו לפדי בדעתו לישיבת מודדי  
חומרניים במשך שנות לימודיו.

ה. במקורת של סקלנות ישבו בארכוי הישיבת שיקלו או אימודם בתחום מוגער  
הגבאי זימלאו מפקידים כדי שיטילו עליהם מועד אח"ל.

#### דברי הסבר :

אנז רואים לשודר כל הישיבות כסדרה ללימוד תורה שמלאו וממלאים מפקידים  
חשוביים בעם. יחד עם זאת אסוד שבקורתהו ובצונגו היה קידום סבירה בין  
לייסוד תורה ובין תבונת הארץ.

זאת אג"ל המשורר על הישיבות כמוסדות תורה וחידם את קדשו עלייה' הדור  
הצעיר והעם כולה ויחד עם זאת ימלאו מלפני הישיבת את מטרתם ותונת על  
חדריהם וארם.

תפקידו לחדרין את השורה בנט"ל ל-3 שנים ובהם המהדרי הלא גדול. בעמוד  
הציגו על גדרה הסוראץ', החדרון והירדן. אך ימכו שבקורתה כזאת יהיה קרובה  
ל-5000 כהורים בישראל מפודים מארכויים וחוותם שרות פיצימליד.

181: 1700 hours

Location: 100

C. - Sudden onset of a large area of bright fire at  
the rear of the building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

#### Explanations:

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

181: 1700 hours: Bright area of fire seen  
at rear of building.

המגב תקידיים מפזרר רגשות קשים בעם ולא יתאפשר להפסיק בו. בכך אני מודיע  
לקבל את ההצעה לגבוי חלמידי היישיבות המודגימות נרפס להחלטות שנקבלו  
לגבוי היישיבות התיאכודיות שאנו חומר בינם.

שנה קול

THIS LETTER IS FOR THE RECORD. IT IS NOT TO BE READ OR  
USED IN COURT UNLESS ORDERED SO BY THE JUDGE. IT IS  
NOT TO BE USED AS EVIDENCE IN ANY WAY.

הרבי שמואל נחן

ס" ב בטבת תשכ"ט  
 (ערב עשרה בטבת)  
 30.12.68.

כבוד הרשות,

הגבוי מודה לך על שגチן לי לעיין  
 בממסכיהם המצוורתיים. עשייתי זאת והגעתי למסקנה  
 שכשם שהוא היישובות וח"כ הרבי מנחם פרוש שליט"א  
 קושרים את חפוניותו של הלימוד לחובבה הלאומית  
 ומקושים להוכיח את הייענות בני היישובות לקריאת  
 זהה"ל, מעתלמים ראיי היישובות שליט"א שלותי  
 המברך מהאספקט השנוי".

ברור שאני מחזיב את לימוד התורה,  
 אלא החובבה הלאומית מחלוקת בין כל שכבות היישוב  
 בנינו ובני כל הקיבוצים ג"י שרתו וஸרתיהם, וכן  
 הנעור הדתי, ללא הסתייגות, אף תוך חוויה דתית  
 טהורה.

בידי עי היטב שהרבה תלמידיו היישובות  
 מקיימים את שתי המצוות בס' יחד, הגבי בא להצעע  
 "עתודת ישיבתית", דוגמת העתודה האקדמאית, תוך  
 מעקב מוסכם אחרי הלימודים לזכור קביעה הזיכאים;  
 עד זה ידרבען אותם בלימודיהם ובשרונות הלאומי  
 בס' יחד.

בכל כבוד,

ז. 11/1/68  
 ס. 11/1/68  
 ג. 11/1/68

• ८०८० नव्वा  
(कर्ता राम लाल)

SEE FIG. 2

ПОСЛЕ ПЕРВЫХ ВОЛН, КОИ СВЕРГЛИ  
СТАРЫЙ ПОРЯДОК, ВСЕМУ МИРУ ПРИЧАСТИЛОСЬ  
СВОЕ ВЛИЯНИЕ. ВСЕ ПОЧУВСТВОВАЛИ  
СВОЮ СИЛУ И СИЛУ СВОЮ. ВСЕ ПОЧУВСТВОВАЛИ  
СВОЮ СИЛУ И СИЛУ СВОЮ.

1976 WERE ONCE AN ENEMY NATION,  
WHICH ENDEAVORED TO DESTROY US; WE WERE NECESSARILY  
DEFENSIVE AND OVERCOME THE ENEMY POWERS FOR  
PEACEFUL REASONS, THIS HAD BEEN, AND IS NOT, A CRIMINAL  
ACTION.

СЕРГЕЙ ПЕТРОВ СИЛЯНЧУК ПІДСКАЗОВАНИЙ  
БІЛЬШОЮ ЧАСТОЮ ІМІ ПІДСКАЗОВАНИЙ ЗА ТО, що він є автором  
"ЧИСЛА РАДОСТІ", яким писані пісні-поганки, які  
засвоїли багато підлітків. СЕРГЕЙ ПІДСКАЗОВАНИЙ  
ІМ ІМЕНІ ВІДОВИХ СІЛЯНЧУКІВ ГАРМОНІЯ ПІДСКАЗОВАНИЙ  
ЗА ТО, що

CCW 6000

מברקה יר 1  
דאר שמאן יר

נימ מיט 528 1991208  
רוושלים 1245 115/55 26

678

מִדְבָּר קֹל שֶׁר תְּפַתּוֹחַ וְחַתִּירָה מִשְׁרָד הַתִּירָה יְרוּשָׁלָם

שם ראש היישובות הגודלוות והתוועדותם יחד אלו מתכבדים  
לפנות אל כבודו בקריה גמלכת ובחצרה להסיר את עתודו  
טමלה בעניינו תלמידי היישובות נקדחה משך שנים דור ודור  
היו היישובות קוחן ללימוד חתורה בלבד ובשפע חנוך רוחני  
בcheinת מלי כשם לבדו וכל פגיעה או טסק בחסכת חנוך  
זה פוגע לא רק באכינוי היישובות עתיקי היום כי אם גם  
מקעקע את רוחנו ואת יסודותיהן נקדחה אלו מוחים כי כבודו  
יריבו לרוחנו ולדאගתנו העמוכה וייענה ברצור להפצתנו וברוך יהיה  
ברכת חתורה

הרבי אברהם נשייא ועד היישובות הרב סרנא ראש ישיבת חברון  
רב שלומון ראש ישיבת לבודקה הרב פינקל ראש ישיבת מיר  
רב אלתר ראש ישיבת גור הרב יפהן ראש ישיבת נוברדוק

חו... 6

מברקה יר 1  
דאר שמאן יר

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900



דִשְׁבָת פּוֹנִינִי

גבעת זכרון מאיר. קריית היישוב, בנימברק, ת. ד. 26  
טלפוןים 7241777-721560-721532 Tel. 721532

## PONEVEZ YESHIVA

KIRYAT HAYESHIVA, BNEI-BRAK, ISRAEL, P. O. B. 26

**רבינו יוסף קהנמן** – קהנמן מומחה בגדשיות ובהבלה הרב יוסף ש. קהנמן מומחה בגדשיות ובהבלה

ביה ד' בטבת תש"כג.  
25.12.63

כברור מעלות  
שר המידירות ורפואיות,  
כר פשה קול היז'ר,

שלום ורrob ברכה בכבוד ר'יקר,

כבוד נשען, איפסִי ר מבוּבָדִי,

**בכלבי** דחיה בירוט של תלמידיו הישיבת ובחורדיי עסוקות סמכבו.

הצפת כבדרו עלROLLA ח"ר ל��ען את היסודות של שארית ההולדת באיזון - הימנעות קפואותם. סבבאו לבב לפילימה עם מציאר לאחר חורבן ברית אירופה.

זיכרנו הש"ה בדורות רחמייך וחסדייך לעמך בראש ישיבת ב"ה שביהם ובכם זיכרנו לדראות חזורה חתרה לאכשכיה סלה לארכן התרבות, זו ארכנון הקדרותה, ואבבי דראת באזה אוות וספחת לקידום חזון כבידבור "רבדד בירון תהי", פליסת והיה קדש".

סקרב לב עטוק הצעיר פוגה אל כבورو ומספר ציד רגשי הידידות וההוקרה:  
אגא, ימושך בא יזר מהצעה זו ואל בא ההא יזר בקעקווע יסודות היחסות וocaben, הבטש  
סמייבי רעד הנה.

ולומדית בסיסית בפש. שביהם בטחון רב ערך לקידום רוחניתם.

שוכרכע אונכי. כי כבודר ישא איזן לבקשת' זעם גירזאה פקרב לב עסוק.

רבדמת התרבות ולופדריה חחול עליו וועל ביתו וועל כל הנ글ויים אלייו.

ביבליוגרפיה

בְּבָבֶלְתִּי נָהָרָה וְלֹא

MARY C. H.

ANSWER

- THE GREAT TESHIVA - THE BOILER FOR GRADUATE SCHOLARS - SET PEIRMAN
  - THE BENDHEIM TESHIVA FOR OUTSTANDING YOUTHS
  - THE CHRISTKI TESHIVA FOR SEPHARDIC YOUTHS - THE SARASSET TALMUDIC LIBRARY
  - TAEMUD TORAH - BEER YAACOV TESHIVA - SHERMAN LIBRARY
  - THE GESUNDHEIT HIGHREE ACADEMY OF TALMUD - TIFERET YAACOV
  - THE TESHIVA RESIDENCE HALLS - SET CITRON - NEVE SHALOM
  - THE MORRIS & PAULINE SOGANIAN HOUSE - RAPHAEL CLINIC & DISPENSARY
  - TESHIVAT YARCHEI KAHAN - RATEI AVOT - CHILDREN'S TOWN FOR RESCUED BOYS AND GIRLS
  - GREAT HAYESHTIVA ASHDOOD - TESHIVA & FOUNDATIONAL CENTER, NETZIVET OCHAN VILAGE



ביה, ירושלים ג' אבט תשכ"ג  
רח' מסילת ישרים 13 תל. 27127  
JERUSALEM

כבד  
מר שפת קול  
שר התשתיות והפיתוח  
ירושלים\*

שר נכבד,

בהתאם לשיחתנו בעש"ק, מוכבദ אני להזכיר לך רצוי"ם צילום מכתב מאת ועד היישובות בא"י,  
שהוא המוסד המרכזי והמוסמך של היישובות בארץ, אשר המזיא לי את המספרים המלפניים הכלולים בו.

מצה חוץ מהמספר שכאליו 5000 בני ישיבה נהנים מהשורר לחביזים לבא איננו מכתא את  
העובדא שכאילו הם מוחדרים באמון מבוקש, אלא ברובם הבדול הם רק דוחים או בירום ובסופו של  
דבר רובם משרותם באבא.

כי הנה לפניו מספר רשמי שמילאי 30, דהיינו מלאה שנתייצבו לפני 12-10 שנה – לא  
נשאר כי אם 560 תלמיד.

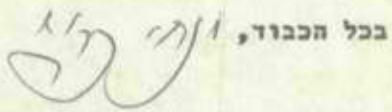
אחר שבעל שנה מחייבים כ-1000 בני ישיבה, הרי ברור שלא הי' כל בני היישוב בכספי  
שתיים עשרה השנים האחרונות עומדים בשחרורם – הי' צרי' המספר להסתכם ביום בקירוב ל-12000.

בבדיקה נוספת שבקשת לעורך לחברך שפ-2000 בני היישוב שנחררו בעת קום המדינה,  
ධינו גילאי 40 ימים – נשארו מהם רק 400.

כל זה מחייב מספרית ברידה, ומבל' לחתמיים לעצם הבני' של חובנתו לשמור על גחלת  
היישוב קדושות ומקודשות מדור דור.

ובזאת ברגוני לבקש, מה שבקשתי כבר והבטחתי, להפצע אתך שוב אחרי שתיעין בחומר  
המצורף.

אעריך מادر באם אוכל להזכיר ולהתකבל לשיחת נוספת לשעה רבועה בבייחר, כדי שנוכל  
לאפשר לעצמנו לבן את הבני', בלי טירודות ותדרות המשרד.

בכל הכבוד,  


מנחם פ魯ש

*See note 5*

CCFF  
or one set  
of different  
things.

• 1980

strong current flow, direct the charges of positive and negative ions to neutralise each other without damage to neurons.

ATK OFEN WADDER WACHT 0003 CEE TUTEN ENKELE ONDERRI TONDERE DREN WEEF-ODER HE  
EKSTRA WACHT OP ONSMERRE KALD GEFÉ, HEN OFEN NARÉ NO RA TRAFÉ NO ATROU EKSTRA OF  
TAC FETO WERDE GECHE.

OF HEN VOLGEN DOOR HET INGEBRACHT GEVOLGENSCHAP ENEN INGEBRACHT DEXE STADT VAN - EN  
DUSSEN OF HEN VOLGEN.

Want woude men ontdekken hoeveel dat tweede, niet eer eerder niet op die manier bewezen was? Dus dit moet een heel belangrijke voorbereiding zijn.

DETEN DESEA OBTENER DERECHO AL 400000 PESOS ANNUALES PARA SU MANTENIMIENTO.

DE TIR GÉNÉRAL D'ARMÉE ALLEMANDE, FAUT PRÉCÉDER CEZ BUREAU DE RECHERCHE TRAVERS DE L'AVENUE

ETC. CRATE NUMBER, OR RECENT CAR NUMBER, KNOWS WHO ARE HOME SWEET HOME

WHERE ONE CAN FIND CANCER THERAPY DURING LEAVES OF ABSENCE FROM THE PATIENT'S WORKPLACE.

# ועד היישבות בארץ-ישראל

... 800 כוחלו גהנדי עז' פטוניון 100 ג'טמג מילט' ו/or רבי חזק צויר בילדונסקי ואג-ז

המרכז: ירושלים, רחוב החכלה 4, טלטון 25042 ת.ד. 5008  
סניפים: תל-אביב. מזא"ה 9, טל. 615938 ת.ד. 1760 חיפה. לבונטין 11, טל. 622129  
בנקים: בליל ים 65/63, טל. 62411. בנק הדואר 10750



לב/ג 16740

כ"ג יומ א' בפסbat תשכ"ט.

לכבוד ידידי הדגול, איש חי ורב פעלים וכו', הרב מנחם פרוש הילר – חייכ, ירושלים.

רב סכובדי,

אתה תחיש בזאת לשיחתך עם כבב', ותתכבד למסור להן פרטנים וגנתרניים, המלמדים כי תלמידיך-הישיבות איבם ערמדיים בסצ'ב סטטי, וכי גם להלכה רגום לטענה הדוחה השנתית שם מקובלין משורות-חובקה בצהיל – הבה דוחה ולא שחרור, בגבורך למתה שרביהם רוגאים לפרשך – שלא בזרק.

כגון דת-סינא לוקח אובי את המספרים הרשתיים שמספר שר-הבטחון ביום כ"א  
בשבט תשכ"ה - ברכבת. בנתוני אלה נאמר: א) כי המספר הכללי של  
תלמיי-חישיבות, שנחנו מדרית-גיאום ב-1967 היה כ-5000 איש; ב) מוגילאי 30  
ומעלה לא יותר בישיבות. כי-אם 560 תלמיד בלבד.

אנגי פרשה לעצמי להסביר תשומת-לב לשתי הנקודות הבאות:

1.- מספר זה חורף, במקצת מalto, ל- "חתך" של שתיים-עשרה השנים האחרזנות (גובה 18-30 ומעלה), כיוון שתלמיד-ישיבה לא היה יכול לקבל דחיה גיגיל 29 אלטלא לא התיצב לפניו 12 שנה, בחגיגו לגיל 18, ומהמשיך את לpondigo ברכזיפות זו היופט.

2. הגדול המפוצע בגיל קבלת דחיות - עד בין 800-1000 לשבה (דבר זה  
כלפדי חן מטאיציות של השבטים האתנוגרפיים והן מדברי שר-הבטחון, שאמר,  
כי מספר התלמידים בגיל 18 היה 960).

לאור הגיל; אילו היה המספר הכללי של תלמידי-הישיבות צדיק להסתכם ב-11,000 – 12,000 איש, וביוון שאין אנו מושגאים כי-אם 4440 בלבד (להוציא 560 מ-5000 מאחר שהם למללה סגיל 30), תזריך מרכח בעליל, כי 60–62 כבד מלאו את חובתם לשירות-הቤתון (סדרות-סדייר או מלואים). ובארותה מידת יש לצפות, כי גם מ-5000 הנוטדים, ישרתו בסופו של דבר – בצהיל, כך שאחוז המתוגיסים מירזאי בני-הישיינות יעלה בשער בוגלט.

אגני מרצה לעצמי להוציא ולזרוק אוד על יתר הכתובים שבחוורעת שר-הARTHUR HAZLITT; בשנת 1967 -כך אמר- הסתכם מספרם של תלמידיהם-הישיבות גילדאי 19-21 (ב-1830) (3 שנים) לפי קנה-מידה של 960 תלמידים חדשים לשנה.

# ועד היישובות בארץ-ישראל

— ועד היישובים בארץ-ישראל עוזי הימן ח'תמן ח'רמי ור' חיימ' עזר גורודזנסקי זצ"ל —

המרכז: ירושלים, רחוב החבצלת 4, תל-אביב 5008 ת. ד. 25042  
סניפים: תל-אביב, פז"ה 9, טל. 615938 ת. ד. 1760 ח'יטתה, לבונטין 11, טל. 292226  
בקניות: ביל"ם 65/65, טל. 10750 בנק הרווארד 10750



לכ/פ/מ/16740. נס. א' בטבת תשכ"ט. בית יום.

המבחן:

960 × 3 = 2880

היה המספר צרייך להגיעה לידי - 2880 תלמיד (960=2880) וכשאין אתה מושג 1830 בלבד, פן הוודאי שלפעלה מאלף תלמידים "נסרו" כבר בשלש השנים הראשונות לקבלת הדחיה, ראיין ספק, כי בהתאם לגבול הבפוך הם התגיאיסו לשירות מלא.

"בשורתה" זו גילה והולכת ככל שעקופת-הגיל גילה. מגיל 25-22 - אמר שר-הבטחון - ישנו ס"ה 1040 תלמיד. ושוב: לפי חישוב של 960 לשנה היה המספר צרייך להגיעה לידי 0 3840 (960+44=3840) וכשאין הדבר כך, הרי ברור מליינו, כי 2800 חוותינו במסגרת צבאית שלמה או חלקית. אותו הדין ביחס לנילאי 29-26: במספרם מגיע ליפוי דברי שר-הבטחון - ל-610 הרדי, ש-3230 תלמידים מזואו את עצם (ב逡וף של 8 שנים-לטוד, לפחות) בשירות-צבאי כלשהו.

מאלף ומופיעין בירוחר הוא המספר שנקב שר-הבטחון ביחס לגבול 30 ומעלה - 560 איש בלבד. יש לצרין, כי מגיל 30 ומעלה פרשו, בנסיבות גזירה עד גיל 40 לפחות. כיוון בכך, יוצא: שמ-"חתך" של עשר שנים רצופות לא נשתיירו בישיבות כי-אם 560 תלמיד, וגם אלה יצטרכו להמשיכם למשך בישיבות בין 10-1 שנים בקצב קבוע (עד הגי'ם לגיל 40) עד שהחיה תhapך אצלם לישתורו". במלים אחרות: מכל אותן אלפי התלמידים שלמדו בישיבות בעשר השנים הראשונות להקמת המדינה, נותרו 560 תלמיד בלבד, וגם הם עדיין אינם משוחררים ממשותם שליהם.

ככל עלי להוסיף: עצם העורבಡ שעקופת-הגיל של התלמידים עומדת ביחס הפוך למספר הגילאים, ובכל שנות-הגיל עולות - כן יורד מספר התלמידים - מהו הרכבה שכבעת, כי אכן תלמידי-הישיבות אינם עומדים במצב סטטי, אלא זה בכנס וזה יוציא, כי לאחר חיותה עקרות-הגיל זהה, כטורן, עם זו של הגילאים - שתיהן גוטות לפניה. ובכל שרו הימים היה צרייך לבודול מספר התלמידים בסורו גם.

הוא אשר אמרבו ואומרים, כדי לנבוע בצד העקרובית המקודש של הבעה, כי הצעירות הרכיתה, כי פרט למטי-מעט דחית גירוסם של תלמידי-הישיבות הנה אמנים דחית ולא שחרור.

והבני בכל הכבוד ובררכת התורה,

חיינגן,  
מ.ד. טבנברג.



לשכת שר החסינות

מגבל

תקריה, ינואר תשכ"ט  
בפברואר 1969

01748 / 2

מר יוסף שוחטמן, מנהל לשכת שר התיירות

הנדון: בחורי ישיבת

רצוף העתק מכתב ההסבר של לשכת הרמטכ"ל,

העוגגה על שאלותיך.

לידעתך

18. II. 1969

בברכה,  
...  
ח. ישראלי

לוט: 1

10/1  
10/2  
10/3  
10/4  
10/5  
10/6  
10/7  
10/8  
10/9  
10/10  
10/11  
10/12  
10/13  
10/14  
10/15  
10/16  
10/17  
10/18  
10/19  
10/20  
10/21  
10/22  
10/23  
10/24  
10/25  
10/26  
10/27  
10/28  
10/29  
10/30  
10/31  
10/32  
10/33  
10/34  
10/35  
10/36  
10/37  
10/38  
10/39  
10/40  
10/41  
10/42  
10/43  
10/44  
10/45  
10/46  
10/47  
10/48  
10/49  
10/50  
10/51  
10/52  
10/53  
10/54  
10/55  
10/56  
10/57  
10/58  
10/59  
10/60  
10/61  
10/62  
10/63  
10/64  
10/65  
10/66  
10/67  
10/68  
10/69  
10/70  
10/71  
10/72  
10/73  
10/74  
10/75  
10/76  
10/77  
10/78  
10/79  
10/80  
10/81  
10/82  
10/83  
10/84  
10/85  
10/86  
10/87  
10/88  
10/89  
10/90  
10/91  
10/92  
10/93  
10/94  
10/95  
10/96  
10/97  
10/98  
10/99  
10/100  
10/101  
10/102  
10/103  
10/104  
10/105  
10/106  
10/107  
10/108  
10/109  
10/110  
10/111  
10/112  
10/113  
10/114  
10/115  
10/116  
10/117  
10/118  
10/119  
10/120  
10/121  
10/122  
10/123  
10/124  
10/125  
10/126  
10/127  
10/128  
10/129  
10/130  
10/131  
10/132  
10/133  
10/134  
10/135  
10/136  
10/137  
10/138  
10/139  
10/140  
10/141  
10/142  
10/143  
10/144  
10/145  
10/146  
10/147  
10/148  
10/149  
10/150  
10/151  
10/152  
10/153  
10/154  
10/155  
10/156  
10/157  
10/158  
10/159  
10/160  
10/161  
10/162  
10/163  
10/164  
10/165  
10/166  
10/167  
10/168  
10/169  
10/170  
10/171  
10/172  
10/173  
10/174  
10/175  
10/176  
10/177  
10/178  
10/179  
10/180  
10/181  
10/182  
10/183  
10/184  
10/185  
10/186  
10/187  
10/188  
10/189  
10/190  
10/191  
10/192  
10/193  
10/194  
10/195  
10/196  
10/197  
10/198  
10/199  
10/200  
10/201  
10/202  
10/203  
10/204  
10/205  
10/206  
10/207  
10/208  
10/209  
10/210  
10/211  
10/212  
10/213  
10/214  
10/215  
10/216  
10/217  
10/218  
10/219  
10/220  
10/221  
10/222  
10/223  
10/224  
10/225  
10/226  
10/227  
10/228  
10/229  
10/230  
10/231  
10/232  
10/233  
10/234  
10/235  
10/236  
10/237  
10/238  
10/239  
10/240  
10/241  
10/242  
10/243  
10/244  
10/245  
10/246  
10/247  
10/248  
10/249  
10/250  
10/251  
10/252  
10/253  
10/254  
10/255  
10/256  
10/257  
10/258  
10/259  
10/260  
10/261  
10/262  
10/263  
10/264  
10/265  
10/266  
10/267  
10/268  
10/269  
10/270  
10/271  
10/272  
10/273  
10/274  
10/275  
10/276  
10/277  
10/278  
10/279  
10/280  
10/281  
10/282  
10/283  
10/284  
10/285  
10/286  
10/287  
10/288  
10/289  
10/290  
10/291  
10/292  
10/293  
10/294  
10/295  
10/296  
10/297  
10/298  
10/299  
10/300  
10/301  
10/302  
10/303  
10/304  
10/305  
10/306  
10/307  
10/308  
10/309  
10/310  
10/311  
10/312  
10/313  
10/314  
10/315  
10/316  
10/317  
10/318  
10/319  
10/320  
10/321  
10/322  
10/323  
10/324  
10/325  
10/326  
10/327  
10/328  
10/329  
10/330  
10/331  
10/332  
10/333  
10/334  
10/335  
10/336  
10/337  
10/338  
10/339  
10/340  
10/341  
10/342  
10/343  
10/344  
10/345  
10/346  
10/347  
10/348  
10/349  
10/350  
10/351  
10/352  
10/353  
10/354  
10/355  
10/356  
10/357  
10/358  
10/359  
10/360  
10/361  
10/362  
10/363  
10/364  
10/365  
10/366  
10/367  
10/368  
10/369  
10/370  
10/371  
10/372  
10/373  
10/374  
10/375  
10/376  
10/377  
10/378  
10/379  
10/380  
10/381  
10/382  
10/383  
10/384  
10/385  
10/386  
10/387  
10/388  
10/389  
10/390  
10/391  
10/392  
10/393  
10/394  
10/395  
10/396  
10/397  
10/398  
10/399  
10/400  
10/401  
10/402  
10/403  
10/404  
10/405  
10/406  
10/407  
10/408  
10/409  
10/410  
10/411  
10/412  
10/413  
10/414  
10/415  
10/416  
10/417  
10/418  
10/419  
10/420  
10/421  
10/422  
10/423  
10/424  
10/425  
10/426  
10/427  
10/428  
10/429  
10/430  
10/431  
10/432  
10/433  
10/434  
10/435  
10/436  
10/437  
10/438  
10/439  
10/440  
10/441  
10/442  
10/443  
10/444  
10/445  
10/446  
10/447  
10/448  
10/449  
10/450  
10/451  
10/452  
10/453  
10/454  
10/455  
10/456  
10/457  
10/458  
10/459  
10/460  
10/461  
10/462  
10/463  
10/464  
10/465  
10/466  
10/467  
10/468  
10/469  
10/470  
10/471  
10/472  
10/473  
10/474  
10/475  
10/476  
10/477  
10/478  
10/479  
10/480  
10/481  
10/482  
10/483  
10/484  
10/485  
10/486  
10/487  
10/488  
10/489  
10/490  
10/491  
10/492  
10/493  
10/494  
10/495  
10/496  
10/497  
10/498  
10/499  
10/500  
10/501  
10/502  
10/503  
10/504  
10/505  
10/506  
10/507  
10/508  
10/509  
10/510  
10/511  
10/512  
10/513  
10/514  
10/515  
10/516  
10/517  
10/518  
10/519  
10/520  
10/521  
10/522  
10/523  
10/524  
10/525  
10/526  
10/527  
10/528  
10/529  
10/530  
10/531  
10/532  
10/533  
10/534  
10/535  
10/536  
10/537  
10/538  
10/539  
10/540  
10/541  
10/542  
10/543  
10/544  
10/545  
10/546  
10/547  
10/548  
10/549  
10/550  
10/551  
10/552  
10/553  
10/554  
10/555  
10/556  
10/557  
10/558  
10/559  
10/560  
10/561  
10/562  
10/563  
10/564  
10/565  
10/566  
10/567  
10/568  
10/569  
10/570  
10/571  
10/572  
10/573  
10/574  
10/575  
10/576  
10/577  
10/578  
10/579  
10/580  
10/581  
10/582  
10/583  
10/584  
10/585  
10/586  
10/587  
10/588  
10/589  
10/590  
10/591  
10/592  
10/593  
10/594  
10/595  
10/596  
10/597  
10/598  
10/599  
10/600  
10/601  
10/602  
10/603  
10/604  
10/605  
10/606  
10/607  
10/608  
10/609  
10/610  
10/611  
10/612  
10/613  
10/614  
10/615  
10/616  
10/617  
10/618  
10/619  
10/620  
10/621  
10/622  
10/623  
10/624  
10/625  
10/626  
10/627  
10/628  
10/629  
10/630  
10/631  
10/632  
10/633  
10/634  
10/635  
10/636  
10/637  
10/638  
10/639  
10/640  
10/641  
10/642  
10/643  
10/644  
10/645  
10/646  
10/647  
10/648  
10/649  
10/650  
10/651  
10/652  
10/653  
10/654  
10/655  
10/656  
10/657  
10/658  
10/659  
10/660  
10/661  
10/662  
10/663  
10/664  
10/665  
10/666  
10/667  
10/668  
10/669  
10/670  
10/671  
10/672  
10/673  
10/674  
10/675  
10/676  
10/677  
10/678  
10/679  
10/680  
10/681  
10/682  
10/683  
10/684  
10/685  
10/686  
10/687  
10/688  
10/689  
10/690  
10/691  
10/692  
10/693  
10/694  
10/695  
10/696  
10/697  
10/698  
10/699  
10/700  
10/701  
10/702  
10/703  
10/704  
10/705  
10/706  
10/707  
10/708  
10/709  
10/710  
10/711  
10/712  
10/713  
10/714  
10/715  
10/716  
10/717  
10/718  
10/719  
10/720  
10/721  
10/722  
10/723  
10/724  
10/725  
10/726  
10/727  
10/728  
10/729  
10/730  
10/731  
10/732  
10/733  
10/734  
10/735  
10/736  
10/737  
10/738  
10/739  
10/740  
10/741  
10/742  
10/743  
10/744  
10/745  
10/746  
10/747  
10/748  
10/749  
10/750  
10/751  
10/752  
10/753  
10/754  
10/755  
10/756  
10/757  
10/758  
10/759  
10/760  
10/761  
10/762  
10/763  
10/764  
10/765  
10/766  
10/767  
10/768  
10/769  
10/770  
10/771  
10/772  
10/773  
10/774  
10/775  
10/776  
10/777  
10/778  
10/779  
10/780  
10/781  
10/782  
10/783  
10/784  
10/785  
10/786  
10/787  
10/788  
10/789  
10/790  
10/791  
10/792  
10/793  
10/794  
10/795  
10/796  
10/797  
10/798  
10/799  
10/800  
10/801  
10/802  
10/803  
10/804  
10/805  
10/806  
10/807  
10/808  
10/809  
10/810  
10/811  
10/812  
10/813  
10/814  
10/815  
10/816  
10/817  
10/818  
10/819  
10/820  
10/821  
10/822  
10/823  
10/824  
10/825  
10/826  
10/827  
10/828  
10/829  
10/830  
10/831  
10/832  
10/833  
10/834  
10/835  
10/836  
10/837  
10/838  
10/839  
10/840  
10/841  
10/842  
10/843  
10/844  
10/845  
10/846  
10/847  
10/848  
10/849  
10/850  
10/851  
10/852  
10/853  
10/854  
10/855  
10/856  
10/857  
10/858  
10/859  
10/860  
10/861  
10/862  
10/863  
10/864  
10/865  
10/866  
10/867  
10/868  
10/869  
10/870  
10/871  
10/872  
10/873  
10/874  
10/875  
10/876  
10/877  
10/878  
10/879  
10/880  
10/881  
10/882  
10/883  
10/884  
10/885  
10/886  
10/887  
10/888  
10/889  
10/890  
10/891  
10/892  
10/893  
10/894  
10/895  
10/896  
10/897  
10/898  
10/899  
10/900  
10/901  
10/902  
10/903  
10/904  
10/905  
10/906  
10/907  
10/908  
10/909  
10/910  
10/911  
10/912  
10/913  
10/914  
10/915  
10/916  
10/917  
10/918  
10/919  
10/920  
10/921  
10/922  
10/923  
10/924  
10/925  
10/926  
10/927  
10/928  
10/929  
10/930  
10/931  
10/932  
10/933  
10/934  
10/935  
10/936  
10/937  
10/938  
10/939  
10/940  
10/941  
10/942  
10/943  
10/944  
10/945  
10/946  
10/947  
10/948  
10/949  
10/950  
10/951  
10/952  
10/953  
10/954  
10/955  
10/956  
10/957  
10/958  
10/959  
10/960  
10/961  
10/962  
10/963  
10/964  
10/965  
10/966  
10/967  
10/968  
10/969  
10/970  
10/971  
10/972  
10/973  
10/974  
10/975  
10/976  
10/977  
10/978  
10/979  
10/980  
10/981  
10/982  
10/983  
10/984  
10/985  
10/986  
10/987  
10/988  
10/989  
10/990  
10/991  
10/992  
10/993  
10/994  
10/995  
10/996  
10/997  
10/998  
10/999  
10/1000  
10/1001  
10/1002  
10/1003  
10/1004  
10/1005  
10/1006  
10/1007  
10/1008  
10/1009  
10/1010  
10/1011  
10/1012  
10/1013  
10/1014  
10/1015  
10/1016  
10/1017  
10/1018  
10/1019  
10/1020  
10/1021  
10/1022  
10/1023  
10/1024  
10/1025  
10/1026  
10/1027  
10/1028  
10/1029  
10/1030  
10/1031  
10/1032  
10/1033  
10/1034  
10/1035  
10/1036  
10/1037  
10/1038  
10/1039  
10/1040  
10/1041  
10/1042  
10/1043  
10/1044  
10/1045  
10/1046  
10/1047  
10/1048  
10/1049  
10/1050  
10/1051  
10/1052  
10/1053  
10/1054  
10/1055  
10/1056  
10/1057  
10/1058  
10/1059  
10/1060  
10/1061  
10/1062  
10/1063  
10/1064  
10/1065  
10/1066  
10/1067  
10/1068  
10/1069  
10/1070  
10/1071  
10/1072  
10/1073  
10/1074  
10/1075  
10/1076  
10/1077  
10/1078  
10/1079  
10/1080  
10/1081  
10/1082  
10/1083  
10/1084  
10/1085  
10/1086  
10/1087  
10/1088  
10/1089  
10/1090  
10/1091  
10/1092  
10/1093  
10/1094  
10/1095  
10/1096  
10/1097  
10/1098  
10/1099  
10/1100  
10/1101  
10/1102  
10/1103  
10/1104  
10/1105  
10/1106  
10/1107  
10/1108  
10/1109  
10/1110  
10/1111  
10/1112  
10/1113  
10/1114  
10/1115  
10/1116  
10/1117  
10/1118  
10/1119  
10/1120  
10/1121  
10/1122  
10/1123  
10/1124  
10/1125  
10/1126  
10/1127  
10/1128  
10/1129  
10/1130  
10/1131  
10/1132  
10/1133  
10/1134  
10/1135  
10/1136  
10/1137  
10/1138  
10/1139  
10/1140  
10/1141  
10/1142  
10/1143  
10/1144  
10/1145  
10/1146  
10/1147  
10/1148  
10/1149  
10/1150  
10/1151  
10/1152  
10/1153  
10/1154  
10/1155  
10/1156  
10/1157  
10/1158  
10/1159  
10/1160  
10/1161  
10/1162  
10/1163  
10/1164  
10/1165  
10/1166  
10/1167  
10/1168  
10/1169  
10/1170  
10/1171  
10/1172  
10/1173  
10/1174  
10/1175  
10/1176  
10/1177  
10/1178  
10/1179  
10/1180  
10/1181  
10/1182  
10/1183  
10/1184  
10/1185  
10/1186  
10/1187  
10/1188  
10/1189  
10/1190  
10/1191  
10/1192  
10/1193  
10/1194  
10/1195  
10/1196  
10/1197  
10/1198  
10/1199  
10/1200  
10/1201  
10/1202  
10/1203  
10/1204  
10/1205  
10/1206  
10/1207  
10/1208  
10/1209  
10/1210  
10/1211  
10/1212  
10/1213  
10/1214  
10/1215  
10/1216  
10/1217  
10/1218  
10/1219  
10/1220  
10/1221  
10/1222  
10/1223  
10/1224  
10/1225  
10/1226  
10/1227  
10/1228  
10/1229  
10/1230  
10/1231  
10/1232  
10/1233  
10/1234  
10/1235  
10/1236  
10/1237  
10/1238  
10/1239  
10/1240  
10/1241  
10/1242  
10/1243  
10/1244  
10/1245  
10/1246  
10/1247  
10/1248  
10/1249  
10/1250  
10/1251  
10/1252  
10/1253  
10/1254  
10/1255  
10/1256  
10/1257  
10/1258  
10/1259  
10/1260  
10/1261  
10/1262  
10/1263  
10/1264  
10/1265  
10/1266  
10/1267  
10/1268  
10/1269  
10/1270  
10/1271  
10/1272  
10/1273  
10/1274  
10/1275  
10/1276  
10/1277  
10/1278  
10/1279  
10/1280  
10/1281  
10/1282  
10/1283  
10/1284  
10/1285  
10/1286  
10/1287  
10/1288  
10/1289  
10/1290  
10/1291  
10/1292  
10/1293  
10/1294  
10/1295  
10/1296  
10/1297  
10/1298  
10/1299  
10/1300  
10/1301  
10/1302  
10/1303  
10/1304  
10/1305  
10/1306  
10/1307  
10/1308  
10/1309  
10/1310  
10/1311  
10/1312  
10/1313  
10/1314  
10/1315  
10/1316  
10/1317  
10/1318  
10/1319  
10/1320  
10/1321  
10/1322  
10/1323  
10/1324  
10/1325  
10/1326  
10/1327  
10/1328  
10/1329  
10/1330  
10/1331  
10/1332  
10/1333  
10/1334  
10/1335  
10/1336  
10/1337  
10/1338  
10/1339  
10/1340  
10/1341  
10/1342  
10/1343  
10/1344  
10/1345  
10/1346  
10/1347  
10/1348  
10/1349  
10/1350  
10/1351  
10/1352  
10/1353  
10/1354  
10/1355  
10/1356  
10/1357  
10/1358  
10/1359  
10/1360  
10/1361  
10/1362  
10/1363  
10/1364  
10/1365  
10/1366  
10/1367  
10/1368  
10/1369  
10/1370  
10/1371  
10/1372  
10/1373  
10/1374  
10/1375  
10/1376  
10/1377  
10/1378  
10/1379  
10/1380  
10/1381  
10/1382  
10/1383  
10/1384  
10/1385  
10/1386  
10/1387  
10/1388  
10/1389  
10/1390  
10/1391  
10/1392  
10/1393  
10/1394  
10/1395  
10/1396  
10/1397  
10/1398  
10/1399  
10/1400  
10/1401  
10/1402  
10/1403  
10/1404  
10/1405  
10/1406  
10/1407  
10/1408  
10/1409  
10/1410  
10/1411  
10/1412  
10/1413  
10/1414  
10/1415  
10/1416  
10/1417  
10/1418  
10/1419  
10/1420  
10/1421  
10/1422  
10/1423  
10/1424  
10/1425  
10/1426  
10/1427  
10/1428  
10/1429  
10/1430  
10/1431  
10/1432  
10/1433  
10/143

1. *U.S. Fish Commission*, 1871.

2. *U.S. Fish Commission*, 1872.

3. *U.S. Fish Commission*, 1873.

4. *U.S. Fish Commission*, 1874.

5. *U.S. Fish Commission*, 1875.

6. *U.S. Fish Commission*, 1876.

7. *U.S. Fish Commission*, 1877.

8. *U.S. Fish Commission*, 1878.

9. *U.S. Fish Commission*, 1879.

10. *U.S. Fish Commission*, 1880.

11. *U.S. Fish Commission*, 1881.

12. *U.S. Fish Commission*, 1882.

13. *U.S. Fish Commission*, 1883.

14. *U.S. Fish Commission*, 1884.

15. *U.S. Fish Commission*, 1885.

16. *U.S. Fish Commission*, 1886.

17. *U.S. Fish Commission*, 1887.

18. *U.S. Fish Commission*, 1888.

19. *U.S. Fish Commission*, 1889.

20. *U.S. Fish Commission*, 1890.

21. *U.S. Fish Commission*, 1891.

22. *U.S. Fish Commission*, 1892.

23. *U.S. Fish Commission*, 1893.

24. *U.S. Fish Commission*, 1894.

25. *U.S. Fish Commission*, 1895.

26. *U.S. Fish Commission*, 1896.

27. *U.S. Fish Commission*, 1897.

28. *U.S. Fish Commission*, 1898.

29. *U.S. Fish Commission*, 1899.

30. *U.S. Fish Commission*, 1900.



מ 1 ג ב ל

לשכת ראש המטה הכללי

616  
תשכ"ט  
69

כג

שבט  
טבר'

!  
היום וו איזק לאידן  
גאליהן אמרה א'ם נס 26.1.64  
טבוק פ' מ' 1/14.

תיעים ישראלי

הנדזה: בחודש יישיבה - לשכת שר התעשייהות

טלפון: ק/01135 מיום 29 ינו' 69

להלן הערותינו: -

א. למספריך א' - בניין ישיבה המוכנים עפ"י נוהג קבוע שהנום לו מדדים בישיבות המובאות לצורך זה ושהתורמת אמנהותם, גיוסם הסדרי נדחה כל עוד הם ממלאים אחדי תנאי ההסדר. עם זאת יצווין טבן ישיבה שהוגיע לוביל 26 יובל, אם דואזוזם בבע, לשרת שירות סדר מקוצר של מספר חדשים (בهم עובר הוא אימונם בסיסי) וב的日子里 שנות זה הוא מופבר לבוחות המלואים. במציאות ישנים תלמידים המסייעים לימודיהם לפניו גיל זה ומתקיימים לשירות סדר (לרבות במסגרת הסדר הייחודי בגון "כרכם ציבנה"). היתר, אלה אשר אינם בוחרים להתוגשים לשירות מקוצר בוביל 26, ממשיכים להיות דחוויי ויוס עד אשר בגיל מבוגר ממד (למעלה מגיל 39) מקבלים פטור משרות בטחון.

ב. למספריים ב' ז-ג' - מתוך האמור לפועל לגבי ספייף א' אפשר להבין בזקל מדויק קטן והולך מסדרם של אלה אשר נשארו דחוויי ויוס מעל גיל 30 ובגיל 40. יתרה מזו, חלק מדחויי ויוס אלה אינם מבני הישיבה המקוריים מתוקף קום המדינה אלא האצטרכו בהמשך הזמן מתוקף עולמים חדשניים. סיבות נוספות המשפיעות על ירידת מספר הדוחויים ככל שהගיל עולה הן: - ירידה בכשר הגזעוני ובעלוי משפחה מטופלים בילדים רבים, אשר מקבלים מהסיבות האלה פטור או מועברים לשירותים במלואים. עפ"י הנתונים שבידינו (נכונים ל-1 אוג' 68), מספר בני הישיבה הדחוויים בגילים מ-28 ומעלה (שנתון 1940 ומבוגרים יותר) הוא 870, בפירות הגילים הבאים (המספרים מעוגלים): -

|      |              |              |
|------|--------------|--------------|
| 60 - | 34 גיל       | 160 - 28 גיל |
| 50 - | 35 גיל       | 120 - 29 גיל |
| 30 - | 36 גיל       | 110 - 30 גיל |
| 30 - | 37 גיל       | 90 - 31 גיל  |
| 30 - | 38 גיל       | 90 - 32 גיל  |
| 20 - | 39 גיל ומעלה | 80 - 33 גיל  |

מ 1 ג ב ל



לשכת ראש המטה הכללי

1. לסעיף ד' - המספר 5000 הוא מספרם של בני היישוב שנמצאים מעתה במאחז של דתית שדרות סדר ב-1967, דהיינו כמות מצברת של דוחויים מאז קום המדינה ועד לשנה זו, פחות אלה שהתגייסו (לשורות סדר או מלואים) ויותר אלה שפוטרנו משרות בטחון.

סא"ל  
ה-רמטכ"ל  
ר. לוי  
סגן הרמטכ"ל  
ר. לוי

~~אלין ירושלים~~

~~סגן מנהל אגף~~

~~סגן מנהל אגף~~

~~10~~

~~27.1.69~~

~~20/1/69~~

~~לשכת~~

ירושלים, 26.1.69

אלין יהושע רביב, מזכיר נבאי לשר חטחון

סגן מנהל לשכת שר התעשייה

### הבדוקם בחזרה ישיבות

כידוע הגיש שר התעשייה, מרד שמה קול ערעור על החלטת רעד השרים לפビין סיורם תלמידי ישיבות בצת"ל (3.10.68 ספח 524) בעקבות פרעורה קיבל הפור כמה סכומים נזירים דוחים שוגרים המבוקשים סכמו להם יר פרעורה. מכabb שכתב ח"כ פרוש מגין כמה בתשובים מהרפי פורובין לכנל עליהם חרות דעתך.

א. שrgan בעל הסכום שדבר בדוחם סיורם שלא בשחרורה?

ב. מבילאי 30 (דוחיינר אלה שהתייגרו לפבי 12-10) לא נשארו אלא 560 תלמידים ששיירם בדוחן?

ג. מתוך 2000 נגי ישיבה שפרעורה בעמ קומ המדינה (דוחיינר ג'ילאי -40 - כיום) נשארו רק 400 דוחיינ-שיירום?

ד. האם המספר 5000 נגי ישיבה שפרעורה מכטן במרות סכמברת של שוחדים מzd קומ המדינה, או האם זה הרוא ביטוי לסת"כ המשוחדים בספט 1967.

ב בר כה,

ירושה שוחדן  
מנצחים לשכת שר התעשייה

6924/7-  
ספ. 10/1

616 19 0001 12  
Dwelling house

12

1960, 1961, 1962

Fig. 5. - 18<sup>th</sup> c. Dwelling house, 1960-62, year plan.

Outline of dwelling house.

1960-62, DWELLING HOUSE

Fig. 5. - Dwelling house, 1960-62, year plan. The house is situated on a plot of land measuring 100,000 square meters. The house consists of two parts: a main building and a smaller annex. The main building has a total area of 120 square meters and contains three rooms. The annex has a total area of 40 square meters and contains one room.

Outline of dwelling house.

Outline of dwelling house (1960-62, year plan).

Outline of dwelling house (1960-62, year plan).

Outline of dwelling house (1960-62, year plan).

Outline of dwelling house.

Outline of dwelling house.

Outline of dwelling house.